

## **Информационно-аналитическая справка «Итоги Всероссийской олимпиады школьников Свердловской области в 2020 году и задачи на 2021 год»**

**Всероссийская олимпиада школьников** – система ежегодных предметных олимпиад для государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. ВСОШ является одной из самых универсальных и распространенных форм работы с одаренными детьми, самая массовая в стране. Она занимает особое место в ряду интеллектуальных конкурсных мероприятий для обучающихся и проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника, т.к. требует от обучающихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельного мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задачи, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого поколения на рынке труда.

Основные цели и задачи Всероссийской олимпиады школьников заключаются в выявлении и развитии творческих способностей обучающихся, активизации познавательного интереса и его качественной трансформации в интерес к научно-исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний, создании условий для поддержки развития одаренных детей, что требует, в том числе, привлечения ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

Для формирования единой сетевой методической среды ВСОШ в России работает методический сайт ВСОШ <http://vserosolimp.rudn.ru/>. Сайт предназначен для оперативного консультационно-методического взаимодействия руководителей центральных и региональных предметно-методических комиссий по вопросам проведения всех этапов ВСОШ.

В 2020 году Министерством просвещения РФ определена новая структура, на которую возложена задача организационно–технологического и научно-методического сопровождения проведения ВСОШ - создан Федеральный центр олимпиадного движения (ФЦОД). Определены полномочия ФЦОД: разработка и организация экспертизы олимпиадных

заданий регионального и заключительного этапов олимпиады; разработка методических рекомендаций для организаторов школьного и муниципального этапов олимпиады; организация и проведение заключительного этапа олимпиады и др.

Всероссийская олимпиада школьников включает в себя традиционно четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования. Организатором регионального этапа выступает Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Участниками олимпиады являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

Следовательно, один из главных вопросов организации и проведения всероссийской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам - это создание равных возможностей, которые школьные, муниципальные, региональные образовательные системы предоставляют обучающимся.

В рамках исполнения приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.09.2019 № 246-Д «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее - Институт) выполнил в полном объеме следующую работу:

1. Разработаны и представлены в региональный организационный комитет формы отчетных документов по школьному и муниципальному этапам олимпиады и порядок их предоставления;
2. Сформированы предложения по составу региональных предметно-методических комиссий олимпиады, разработан регламент работы региональных предметно-методических комиссий на 2019/2020 учебный год и представлены на утверждение в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ( утвержден 01.10.2019 пр.№ 221-И).
3. Разработан график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и направлен на утверждение в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (утвержден 15.10.2019 пр.№ 227-И).
4. Проведено установочное совещание организаторов и ответственных за проведение муниципального этапа ВсОШ ( сентябрь 2019г).

5. Организована деятельность региональных предметно–методических комиссий олимпиады школьников по разработке пакетов олимпиадных заданий муниципального этапа ВСОШ с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады, включающих: пояснительную записку для каждой параллели (с описанием направленности заданий); собственно задания; ответы («ключи»); рекомендации по выполнению заданий для участников олимпиады по каждой параллели; критерии оценивания выполнения заданий для жюри; рецензию на каждый из представленных пакетов заданий.
6. Обеспечено хранение и конфиденциальность олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для проведения муниципального этапа олимпиады.
7. Обеспечено проведение независимой экспертизы заданий муниципального этапа олимпиады (по 24 предметам).
8. Обеспечено информационно-методическое сопровождение муниципального этапа олимпиады в части рассылки олимпиадных заданий через файловый сервер Института в соответствии с графиком проведения муниципального этапа олимпиады (с учетом обеспечения учета, сохранности и секретности пакетов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников).
9. Организованы совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» выезды в муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, с целью экспертизы организации и проведения школьного и муниципального этапа олимпиады и организации работы жюри муниципального этапа олимпиады, согласно графику, утвержденному приказом от 08.11.2019 № 386 ГАОУ ДПО СО «ИРО». Информация о выездах в территории представлена в Приложении 1.
10. Представлены в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» полные списки участников муниципального этапа олимпиады по предметам астрономия, информатика, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, математика, физика после проведения предметной олимпиады, согласно графику проведения муниципального этапа ВСОШ.
11. Представлены в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» для организации и проведения регионального этапа олимпиады сводные ранжированные списки участников муниципального этапа олимпиады, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий по 24 общеобразовательным предметам.

12. Разработан регламент работы жюри регионального этапа на 2019/2020 учебный год.

13. Сформированы предложения по составу жюри и организационных групп для проведения регионального этапа олимпиады по 24 общеобразовательным предметам и представлены на утверждение в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

14. Обеспечено хранение олимпиадных работ участников регионального этапа.

14. Организовано сканирование работ победителей регионального этапа для публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

15. Сканированные работы победителей олимпиады переданы в ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

16. Совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» обеспечено проведение школ подготовки к заключительному этапу олимпиады.

17. Обеспечена оплата работы РПМК, работы членов жюри, специалистов (орггрупп жюри) согласно Приказа от 13.09.2019 №246-Д (п.19).

***Кроме того, Институтом был проведен ряд дополнительных мероприятий:***

1. Осуществлялось оперативное взаимодействие с ответственными за проведение Олимпиады в органах управления образования и ИМЦ в территориях, а так же председателями предметно-методических комиссий (ПМК) через рассылку информационных писем о мероприятиях, предлагаемых Департаментом государственной политики МП РФ в сфере оценки качества общего образования совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий.

2. Осуществлена запись обучающих вебинаров для организаторов и координаторов ВСОШ в субъектах Российской Федерации. Презентации по каждому предмету, разработанные Центральными предметно-методическими комиссиями (ЦПМК), записи обучающих вебинаров размещены на сайте Института, странице «Олимпиада».

3. Обеспечены прием и обработка информации из территорий Свердловской области о результатах школьного и муниципального этапов олимпиады (из 73 территорий по 24 предметам).

4. Осуществлен выборочный мониторинг сайтов муниципальных органов управления образования (73 сайта) и образовательных организаций (352 сайта) на предмет размещения информации о ВСОШ. Информация о выборочной проверке сайтов муниципальных органов управления образования и образовательных организаций представлена в Приложении 2.

5. В Министерство образования и молодежной политики СО (Карсканов С.Г.) подготовлена и направлена информация о результатах школьного и муниципального этапов ВсОШ для собеседования с Главами муниципальных образований согласно графика, утвержденного МО и МП СО, в разрезе территорий ( декабрь-январь).

6. В целях повышения эффективности проведения регионального этапа ВсОШ, обеспечения объективности оценки работ участников обновлен состав региональных предметно-методических комиссий и состав жюри регионального этапа (согласно п.33 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252):

- осуществлена рассылка писем в Вузы г. Екатеринбурга о предоставлении списка кандидатур в состав жюри регионального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам;

- проведено согласование предложенных вузами кандидатур в составы жюри по 24 общеобразовательным предметам с председателями жюри регионального этапа ВсОШ с целью обновления состава жюри на 20%, согласно Порядка проведения ВсОШ;

- из 486 предложенных кандидатур сформированы составы жюри регионального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам (всего 410 человек).

7. Согласно рекомендации МО и МП СО (письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.11.2019 № 02-01-82/6468 «О курсах повышения квалификации») на курсы повышения квалификации для специалистов, осуществляющих разработку олимпиадных заданий для проведения всероссийской олимпиады школьников были направлены члены региональной предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году и прошли обучение:

- Белослудцев Олег Анатольевич, зав. кафедрой физико-математических дисциплин (математика).

- Смирнова Наталья Леонидовна, доцент кафедры филологического образования (литература);

- Токмянина Светлана Витальевна, зав.кафедрой общественно-научных дисциплин (история).

8. Проведено рабочее совещание с председателями и членами жюри регионального этапа, членами орггруппы, ответственными за проведение регионального этапа (декабрь 2019г).

9. Проведены методические семинары по 10 предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ( февраль-март).

Информация о семинарах представлена в Приложении 3.

### **Итоги школьного этапа ВсОШ**

Школьный этап ВсОШ проводился с 23 сентября по 31 октября 2019 года. Олимпиада в Свердловской области третий год подряд проводилась по 24 предметам.

Общее количество обучающихся с **4 по 11 класс**, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в Свердловской области–**192 660** учеников, что составляет **59,3% от общего числа обучающихся (от 324 621)**, что **на 5226 участников больше, чем в прошлом году**.

Для сравнения: в прошлом году приняли участие – 187 434 учеников что составляет 59,3 %, от общего числа учащихся (от 315 608). **Процент участия в школьном этапе, по сравнению с прошлым годом не изменился.**

Это объясняется тем, что в этом учебном году общее количество учащихся в Свердловской области с 4 по 11 класс увеличилось на 9013 человек.

Среди обучающихся **5 - 11 классов** в школьном этапе ВсОШ в Свердловской области приняли участие **166 217 человек**, что составляет 61,2% от общего количества обучающихся (для сравнения: в прошлом году приняли участие 163 031 человек, что составило 61,6%). **Общее количество учащихся 5-11 классов увеличилось на 6545 человек; количество участников школьного этапа ВсОШ увеличилось на 3186 человек.** Сравнительные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	Всего обучающихся 5-11 классы	Участники ВсОШ	% от общего количества	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров
2018-19	264 622	163 031	61,6	2 430	72 491
2019-20	271167	166 217	61,2	2630	72 707

**Процент участия учащихся 5-11 классов** в школьном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году **стал ниже на 0,4%**, чем в прошлом году. **Количество победителей и призеров увеличилось на 216 человек.**

Среди обучающихся **4 классов Свердловской области** в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и математике приняли участие **26 443**

человека, что составляет **49,5 %** от общего количества обучающихся в 4 классах (для сравнения: в прошлом году приняли участие 24 403 человека, что составило 47,9%). **Процент участия** четвероклассников в школьном этапе олимпиады 2019/2020 учебном году **стал выше на 1,6% (на 2 040 человек больше)**, чем в прошлом году.

**Количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады – 7 714** обучающихся, на **1039** человек больше, чем в прошлом году (в прошлом году их было – 6675).

Сравнительные данные приведены в таблице 2.

Таблица 2

Учебный год	Всего обучающихся 4 классы	Участники ВсОШ	% от общего количества	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призёров
2018-19	50 986	24 403	47,9	389	6 675
2019-20	53454	26 443	49,5	540	7 714

Интересное наблюдение: в большинстве территорий можно увидеть большое количество участников школьного этапа ВсОШ среди учащихся 4-х классов, но резкое уменьшение участников ВсОШ среди пятиклассников. Вопрос: почему? Что происходит с учениками, почему в пятом классе резко уменьшается количество участников школьного этапа?

Напрашиваются следующие выводы:

- потому, что в 4 классе 1 учителю начальных классов проще собрать согласия с родителей и мотивировать класс, чем учителям-предметникам в среднем и старшем звене;
- учитель-предметник больше загружен, у него несколько параллелей, а в каждой параллели несколько классов, и проще отобрать для участия в олимпиаде 3 –х человек от класса. Часто учитель не предлагает принять участие в школьном этапе ВсОШ всему классу, а называет конкретных учеников, которые должны выполнить предлагаемые задания. Тем самым нарушая принцип добровольности;
- дети и родители не владеют информацией о преимуществах для обучающегося от участия во ВсОШ (дополнительный опыт для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, преимущества при поступлении в ВУЗ перед другими абитуриентами и т.д.). Если бы дети обладали полной информацией, были мотивированы на участие в олимпиаде, хотели участвовать, то и родители были готовы подписать согласия;
- в некоторых образовательных организациях направляют обучающихся сразу на муниципальный этап.

Вопрос взят на контроль и в следующем году будет осуществлен мониторинг участия в школьном этапе ВсОШ нынешних четвероклассников

(сохранность количества участников ВсОШ в пятом классе).

Наиболее высокий процент участия (более 80%) среди обучающихся 4-х классов в этом году показали 11 территорий: МО пос. Уральский, МО г. Ирбит, ГО Верх-Нейвинский, Туринский ГО, Камышловский ГО, ГО Нижняя Салда, Качканарский ГО, ГО г. Лесной, ГО Заречный, МО Каменский ГО, Новолялинский ГО. Сравнительные данные по территориям представлены в Таблице 3.

Таблица 3

*Данные по территориям с высоким процентом участия (более 80%) среди обучающихся 4-х классов*

№ п/п	Код терр.	Территория	Всего обучающихся	Участников	% от общего
1	73	МО пос.Уральский	25	23	92
2	44	МО город Ирбит	522	460	88,1
3	67	городской округ Верх-Нейвинский	42	37	88,1
4	30	Туринский ГО	359	315	87,7
5	46	Камышловский городской округ	342	298	87,1
6	55	ГО Нижняя Салда	217	188	86,6
7	48	Качканарский ГО	446	381	85,4
8	54	Городской округ «Город Лесной»	581	484	83,3
9	42	ГО Заречный	425	354	83,3
10	12	МО Каменский ГО	314	256	81,5
11	18	Новолялинский ГО	211	171	81,0

Наиболее высокий процент участия (более 80%) среди **обучающихся 4-11 классов** в этом году показали 12 территорий (таблица 4), для сравнения, в прошлом году – 9 территорий: Артемовский ГО, Тугулымский ГО, Березовский ГО, МО Каменский ГО, Туринский ГО, ГО Староуткинск, ГО г.Лесной, Качканарский ГО, ГО Верхнейвинский, Камышловский ГО, МО г. Ирбит, МО пос.Уральский. Сравнительные данные по территориям представлены в Таблице 4.



Таблица 4

*Территории с высоким процентом участия (более 80%) среди обучающихся 4-11 классов*

№ п/п	Код терр.	Территория	Всего обучающихся	Участников	% от общего
1	2	Артемовский ГО	4349	3512	80,8
2	29	Тугулымский городской округ	1854	1500	80,9
3	35	Березовский городской округ	6363	5225	82,1
4	12	МО Каменский ГО	1905	1565	82,2
5	30	Туринский ГО	1972	1642	83,3
6	72	ГО Староуткинск	227	189	83,3
7	54	Городской округ «Город Лесной»	3738	3138	83,9
8	48	Качканарский ГО	3095	2706	87,4
9	67	ГО Верх-Нейвинский	268	235	87,7
10	46	Камышловский городской округ	2224	1987	89,3
11	44	МО город Ирбит	2934	2642	90,0
12	73	МО пос Уральский	159	157	98,7

Существенно снизился процент участия обучающихся на школьном этапе олимпиады (более 20%) в Североуральском ГО и Арамильском ГО; достаточно большое снижение (более 10 %) показали Новоуральский ГО, Березовский ГО, Верхнесалдинский ГО, Режевской ГО, г. Карпинск, Шоволялинский ГО и Шалинский ГО. Еще в 19 территориях произошло снижение % участников школьного этапа олимпиады от 0,1% до 5%.

Хочется обратить внимание на Березовский ГО, где при снижении количества участников на 15%, количество участников составляет более 80 %, и на Новолялинский ГО, выбывший в этом году из списка муниципалитетов, в которых количество участников было выше 80%.

Данные о существенном снижении процента участия обучающихся на школьном этапе представлены в Таблице 5.

Таблица 5

*Снижение процента участия обучающихся на школьном этапе*

№ п/п	Территория	% участников 2018/2019	% участников 2019/2020	Снижение % участников
1	Североуральский ГО	64,3	38,1	-26,20%
2	Арамилский ГО	68,6	46,2	-22,40%
3	Новоуральский ГО	67,3	58,2	-16,10%
4	Березовский ГО	97,1	82,1	-15%
5	Верхнесалдинский ГО	59,6	47,2	-12,40%
6	Режевской ГО	75,1	63,7	-11,40%
7	Карпинск	59,2	48,4	-10,80%
8	Новолялинский ГО	84,7	74,4	-10,30%
9	Шалинский ГО	78,7	68,7	-10,00%
10	Кировградский ГО	52,8	42,9	-9,90%
11	Асбестовский ГО	53,5	44,6	-8,90%
12	Артинский ГО	64,4	55,7	-8,70%
13	Бисертский ГО	60,4	52,3	-8,10%
13	Нижнесергинский МР	64,8	57,3	-7,50%

Снижение количества участников обусловлено следующими факторами:

- совместное решение ребенка и родителей (законных представителей) через их письменное согласие;
- занятость учащихся внеурочной деятельностью;
- совпадение дат проведения олимпиады с датами других важных мероприятий, в пользу которых потенциальный участник делает свой выбор;
- снижение мотивации массового участия школьников в олимпиадах в угоду личной заинтересованности на принципах добровольности.

Нужно отметить, что в 37 территориях, наоборот, процент участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ увеличился. Повышение более, чем на 30% по сравнению с прошлым годом показали Полевской ГО, Каменский ГО и ГО Верхотурский. Более чем на 20% увеличился процент участников школьного этапа ВсОШ в территориях: Гаринский ГО и ГО Нижняя Салда. Еще в 15 территориях процент участников школьного этапа увеличился от 0,3% до 3,6%.

Необходимо отметить МО г. Ирбит, в котором в этом году увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников до 90% и ГО Нижняя Салда, где количество участников школьного этапа превысило 95% от общего числа участников!

Обращаем внимание на территории: Камышловский ГО, Туринский ГО, Артемовский ГО, Качканарский ГО, которые уверенно вошли в группу территорий с количеством участников более 80%.

Данные по 22 территориям приведены в Таблице 6:

Таблица 6

*Увеличение процента участия обучающихся на школьном этапе*

№ п/п	Территория	% участников 2018/2019	% участников 2019/2020	Увеличение % участников
1	Каменский ГО	46,5	82,2	35,7;
2	ГО Верхотурский	35	67,3	32,30%
3	Гаринский ГО	49,6	78	28,40%
4	<b>ГО Нижняя Салда</b>	71,8	<b>95,2</b>	23,40%
5	ГО Верхний Тагил	66,2	79,7	13,50%
6	Камышловский ГО	76	89,3	13,30%
7	Туринский ГО	70,1	83,3	13,20%
8	ГО Пелым	49	62,1	13,10%
9	Артемовский ГО	68,6	80,8	12,20%
10	Качканарский ГО	75,7	87,4	11,90%
11	Волчанский ГО	64,8	76,5	11,70%
12	ГО Верхнее Дуброво	64	75,3	11,30%
13	<b>МО город Ирбит</b>	80,5	<b>90</b>	9,50%
14	Махнёвское МО	40	49,1	9,10%
15	ГО Заречный	63	71,8	8,80%
16	ГО «Город Лесной»	77,7	83,9	6,20%
17	ГО Рефтинский	61,1	66,7	5,60%
18	Белоярский ГО	38,8	44,4	5,5%
19	Красноуральск	50,4	55,4	5%
20	МОУО МО Красноуфимский округ	66,8	71,5	4,70%
21	Горноуральский ГО	45	49,2	4,20%
22	Полевской ГО	73,6	77,6	4%

Количественные данные по участию обучающихся в школьном этапе олимпиады среди 4-11 классов **в муниципальном образовании «город Екатеринбург»** представлены в Таблице 7.

Таблица 7

*Данные по участию обучающихся в школьном этапе олимпиады среди 4-11 классов в муниципальном образовании «город Екатеринбург»*

№ п/п	Территория (район)	Кол-во участников		% от общего числа участников		изменение
		2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	
86	Кировский	9183	10123	61,6	69,9	Увеличение на 8,3%
82	Ленинский	8432	9451	51,6	54,9	Увеличение на 3,3%
81	Верх-Исетский	8387	9351	53,2	55,5	Увеличение на 2,3%
83	Железнодорожный	5980	6274	51,0	51,0	0
87	Чкаловский	8867	9328	49,7	49,4	Уменьшение на 0,3%
84	Октябрьский	6241	6355	59,9	58,4	Уменьшение на 1,5%
85	Орджоникидзевский	10310	10286	60,1	58,5	Уменьшение на 1,6%

Самый высокий процент участия обучающихся в школьном этапе олимпиады уже второй год в Кировском районе МО «город Екатеринбург», в этом году там произошло ощутимое увеличение участников – на 8,3%.

Снижение количества участников школьного этапа ВсОШ произошло в Орджоникидзевском районе, по этому показателю район опустился на последнюю строку; Чкаловский район в этом году поднялся на 2 строки в рейтинге, Железнодорожный стабильно удерживает 51% участников школьного этапа олимпиады.

По всем 24 предметам школьный этап ВсОШ проводился только в г. Екатеринбурге. Причины отказа от проведения школьного этапа по всем предметам различны, самые основные: предмет в данной образовательной организации не преподается или отсутствуют желающие принять участие в олимпиаде по этому предмету.

Четвертый год на всех этапах ВсОШ проводится **мониторинг потенциальных участников с ограниченными возможностями здоровья**, который выявил тенденцию роста количества участников в числовом и процентном соотношении. В Свердловской области на школьном этапе ВсОШ в прошлом году было 2811 участников с ОВЗ, в нынешнем учебном году участников с ОВЗ было 3170 человек. Наблюдается увеличение на 359 человек.

Эти цифры говорят о том, что в Свердловской области дети с ОВЗ имеют возможность проявить свои способности, принимая участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 7 территориях области - ГО Верхотурский, Гаринский ГО, Нижнетуринский ГО, Волчанский ГО, ГО Карпинск, ГО Среднеуральск, ГО ЗАТО Свободный, не было участников с ОВЗ.

Большое количество участников-олимпиадников с ограниченными возможностями здоровья наблюдается в таких территориях Свердловской области: в муниципальном образовании г. Ирбит – 283 чел. (в прошлом году 256 чел.); Кировградский ГО – 218 человек (в прошлом году – 22 чел); муниципальное образование г. Нижний Тагил – 181 человек (в прошлом году -82); в Туринском ГО – 154 человека (в прошлом году – 103 чел.).

**Информация о проведении школьного этапа ВсОШ по «Информатике» (пилотного проекта) в Свердловской области в 2019/2020 учебном году**

Впервые в 2019 году по предмету «Информатика» школьный этап ВсОШ проводился в пилотном режиме в пяти территориях:

- г. Екатеринбург (164 общеобразовательные организации, 1862 чел),
- г. Нижний Тагил (35 школ, 467 обучающихся),
- г. Первоуральск (479 обучающихся)
- г.Новоуральск (6 общеобразовательных организаций, 64 обучающихся).
- г. Каменск-Уральский (261 обучающийся).

Количество участников пилотного проекта по информатике в пяти пилотных территориях среди учащихся 7-11 классов составило 2800 человек. Количество победителей и призеров – 578 человек, что составило 20,6%.

Единые олимпиадные задания выполнялись участниками онлайн, в случаях перебоя с интернетом участники выполняли олимпиадных задания офлайн, с автоматизированной системой проверки.

Олимпиада по информатике в пилотном режиме проводилась 01-02.10.2019г. для учащихся 7-11 классов.

Данные по пилотному проекту представлены в таблице 8.

Таблица 8

*Сведения о количестве участников пилотного проекта по предмету «Информатика» в городах Свердловской области*

№	Территория	Кол-во	Участники олимпиады					Итого
			7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	г. Каменск-Уральский	Кол-во участников	48	42	68	46	57	261
		Кол-во победителей и призеров	6	9	13	9	22	59
		%	12,5%	21%	19%	20%	38,5%	22,6%
2	г. Нижний Тагил	Кол-во участников	168	43	87	89	80	467
		Кол-во победителей и призеров	106	12	31	20	19	189
		%	63%	28%	36%	22%	24%	40,5%

3	г.Первоуральск	Кол-во участников	27	43	32	20	24	146
		Кол-во победителей и призеров	5	4	5	5	8	19
		%	18%	9%	16%	25%	33%	13%
4	г. Новоуральск	Кол-во участников	4	9	17	10	24	64
		Кол-во победителей и призеров	1	4	5	1	5	16
		%	25%	44%	29%	10%	21%	25%
5.	г. Екатеринбург	Кол-во участников	235	231	540	456	400	1862
		Кол-во победителей и призеров	42	37	78	53	85	295
		%	17,8%	16%	14,4%	11,6%	21%	15,8%
<b>ИТОГО</b>		Кол-во участников	482	368	744	621	585	2800
		Кол-во победителей и призеров	160	66	132	88	139	578
		%	33%	17,9%	17,7%	14%	23,7%	20,6%

Рейтинг городов пилотного проекта представлен в таблице 9.

Таблица 9

*Рейтинг городов пилотного проекта по числу победителей и призеров школьного этапа по предмету Информатика*

№	Город	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%
1	Нижний Тагил	467	189	40,5%
2	Каменск-Уральский	261	59	26,6%
3	Новоуральск	64	16	25%
4	Екатеринбург	1862	295	15,8%
5	Первоуральск	146	19	13%

Из таблицы видно, что г. Екатеринбург в процентном соотношении победителей и призеров школьного этапа по предмету «Информатика» к общему количеству участников пилотного проекта уступает городам: Нижний Тагил, Каменск-Уральский и Новоуральск.

Рейтинг районов города Екатеринбурга представлен в таблице 10.

Таблица 10

*Рейтинг районов города Екатеринбурга по числу победителей и призеров пилотного проекта школьного этапа по предмету «Информатика»*

№	Район	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%
1	Кировский	614	137	22%
2	Верх-Исетский	219	43	19,6%
3	Железнодорожный	80	11	14%
	Октябрьский	191	27	
4	Орджоникидзевский	205	24	12%
5	Ленинский	279	27	10%
6	Чкаловский	274	26	9,4%

В дни проведения школьного этапа ВсОШ по информатике в рамках пилотного проекта осуществлялись выезды сотрудников Института развития образования в территории с целью экспертизы проведения школьного этапа в соответствии с графиком и на основании информационных писем МО и МП СО от 23.09.2019 № 02-01-81/4378 «Об организации проведения школьного этапа олимпиады по информатике в пилотном режиме» и от 27.09.2019 № 02-01-82/4629 «Об организации выездов».

Школьный этап олимпиады по предмету «Информатика» проведен в полном соответствии с установленным комплексом условий проведения школьного этапа.

Для проверки олимпиадных заданий использовалась автоматическая тестирующая система. Во время проведения олимпиады в пилотном режиме сбоев в системе не наблюдалось.

Участники школьного этапа олимпиады были мотивированы на участие в школьном этапе олимпиады по информатике добровольно, с согласия и заявления родителей (законных представителей), опираясь на полученные базовые знания и умения в области информатики и программирования. Олимпиадные задания были сложные, увеличено количество заданий из области программирования, этим и объясняют организаторы малое число участников.

Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в пилотном режиме в Свердловской области представлена в Приложении 4.

## Итоги муниципального этапа ВсОШ

Муниципальный этап ВсОШ проводился с 11 ноября по 18 декабря 2019 года по 24 предметам.

По всем 24 предметам муниципальный этап ВсОШ проходил только в городе Екатеринбурге (в том числе по испанскому и итальянскому языкам).

В г. Нижний Тагил муниципальный этап ВсОШ проходил по 22 предметам, территория обеспечила проведение олимпиады по китайскому языку.

В остальных территориях муниципальный этап ВсОШ проходил по 19-20 предметам, т.к. не во всех территориях преподаются немецкий и французский языки.

Общее количество учащихся с **7 по 11 класс**, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в Свердловской области – **47 613** учеников, что составляет **27,4% от общего числа учащихся (от 173 673)**, что на **926 участников больше, чем в прошлом году**.

Для сравнения: в прошлом году приняло участие – **46 139** учеников, что составляет **27,2 %**, от общего числа учащихся (**от 171 638**). **Процент участия в муниципальном этапе, по сравнению с прошлым годом практически не изменился (увеличение на 0,2%)**.

Это объясняется тем, что в этом учебном году общее количество учащихся в Свердловской области с 7 по 11 класс увеличилось на 2035 человек.

Информация о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 представлена в виде таблицы в Приложении 5.

Самый высокий процент участия в муниципальном этапе в этом учебном году в Верхнесалдинском ГО, количество участников муниципального этапа ВсОШ составило 70,3% от общего количества обучающихся. Для сравнения – в прошлом году самый высокий процент участия в муниципальном этапе был в МО пос. Уральский – 67%.

Более 50% участия в муниципальном этапе показали Качканарский ГО (50,1%), ГО г.Лесной (52,1%), Артемовский ГО (52,9%), ГО Староуткинск (55,7%), ГО Красноуфимск (58,5%), ГО пос. Уральский (59,7%).

Существенное увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом, произошло в Верхнесалдинском ГО (увеличение на 36,6%) и Красноуфимском ГО (увеличение на 29,9%). Увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом более чем на 10%, произошло в Артемовском ГО, Тугулымском р-не, Карпинске, Среднеуральске, Махневском МО и Староуткинске.



Существенное уменьшение количества участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом, произошло в Гаринском ГО (на 31,6%). Снижение от 10 до 20% произошло в Бисертском ГО, Каменском ГО, Шалинском ГО, Талицком ГО, Режевском ГО и Североуральском ГО.

В городе Екатеринбурге произошло уменьшение числа участников муниципального этапа ВсОШ во всех районах, за исключением Кировского, где количество участников увеличилось на 3,3%.

Данные об изменении числа участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом представлены в информационной справке о в Приложении 5.

Особое внимание было уделено участникам муниципального этапа с ограниченными возможностями здоровья. В этом году на муниципальном этапе олимпиады их количество составило 374 человека – 0,78% от числа участников, из 47 территорий. Самое большое количество участников с ОВЗ из Невьянского ГО – 73 участника, МО г. Ирбит – 38 участников и Туринский ГО – 35 участников.

Нужно отметить, что процент участников муниципального этапа ВсОШ с ОВЗ на протяжении 3-х лет увеличивается:

2018/2019 год – 347 человек – 0,75% от числа участников, из 47 территорий;

2017/2018 год – 275 человек, 0,6% от числа участников, из 49 территорий.

В Приложении 6 приведены данные по количеству участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по полученным отчетам из территорий.

В 2019/2020 учебном году **количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ – 15 265 человек**, что составляет **32%** общего числа участников муниципального этапа (**от 47613**).

Для сравнения: в прошлом году победителей и призеров муниципального этапа было **16 324** учеников, что составляет **34,9 %**, от общего числа учащихся (**от 46 687**).

**В этом учебном году количество участников муниципального этапа увеличилось на 926 человек, но количество победителей и призеров уменьшилось на 1059. Следует обратить внимание на подготовку обучающихся к муниципальному этапу.**

Данные о количестве участников предметных олимпиад в сравнении с прошлым годом приведены в таблице 11.

Таблица 11

Данные о количестве участников предметных олимпиад в сравнении с прошлым годом

№ п/п	Название предмета	Количество участников по предметам		Изменения
		2018/2019	2019/2020	
1.	Английский язык	6923	4874	- 2049
2.	Астрономия	565	576	+ 11
3.	Биология	7272	5564	- 1708
4.	География	5332	4098	- 1238
5.	Информатика (ИКТ)	1451	1285	- 166
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	2730	2050	- 680
7.	История	4098	3098	- 1000
8.	Испанский язык	13	15	+ 2
9.	Итальянский язык	13	21	+ 7
10.	Китайский язык	38	46	+ 8
11.	Литература	5711	4161	- 1550
12.	Математика	5277	5810	+ 533
13.	Немецкий язык	610	500	- 110
14.	Обществознание	8736	3740	- 4996
15.	Основы безопасности и жизнедеятельности	4690	6474	+ 1784
16.	Право	2208	1616	- 592
17.	Русский язык	7350	5960	- 1390
18.	Технология	2557	1651	- 906
19.	Физика	3583	2871	- 712
20.	Физическая культура	6612	5028	- 1584
21.	Французский язык	462	374	- 88
22.	Химия	2939	2130	- 809
23.	Экология	2378	1674	- 704
24.	Экономика	1457	1124	- 333
25.	<b>ВСЕГО участников</b>	<b>83 005</b>	<b>64 740</b>	<b>- 18265</b>

Следует признать, что общее количество участников муниципального этапа по предметам сократилось по сравнению с прошлым годом на 18265 человек. Существенное увеличение участников произошло только по предмету «Математика» (на 533 участника, что составило 9%) и предмету «ОБЖ» (на 1784 участника, что составило 27,5 %).

Сравнительные данные распределения по предметам участников школьного и муниципального этапа ВсОШ по предметам представлены в Приложении 7.

**Из представленных данных можно сделать следующие выводы:**

1. Наибольший интерес в этом учебном году обучающиеся проявили к предмету ОБЖ (6474 участника). Далее по убыванию числа участников муниципального этапа, интерес обучающихся по предметам распределился следующим образом: русский язык (5960 участников), математика (5810 участников), биология (5564 участника), физическая культура (5028 участников), английский язык (4874 участника), литература (4161 участник), география (4098 участников).

2. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 47613 обучающихся, а количество участий в предметных олимпиадах составило 64740. Это значит, что 35% детей принимают участие в олимпиаде по нескольким предметам.

3. Количество победителей и призеров муниципального этапа составляет 15265 обучающихся, а количество победителей и призеров по всем предметам олимпиады – 20369. Следовательно, 5104 обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам.

Количество обучающихся, заявившихся на участие в муниципальном этапе не совпадает с реальным числом принявших участие. К участию в муниципальном этапе ВсОШ по всем предметам было заявлено 74545 обучающихся, но фактически приняли участие только 64740 обучающихся, следовательно, 9833 обучающихся (что составляет **13% от заявленных участников**) **не приняли участие** в муниципальном этапе ВсОШ. Распределение участников по предметным областям и причины неявки указаны в Таблице 12.

Таблица 12

*Распределение участников муниципального этапа ВсОШ по предметным областям и причины неявки*

№ п/п	Предмет	Заявлено к участию	Приняло участие	Не явилось	Причины неявки
1	Английский язык	5468	4874	594	1. По болезни 2. <b>Отказ от участия в муниципальном этапе</b> 3. Участие в других мероприятиях (соревнования, конкурсы,
2	Астрономия	675	576	102	
3	Биология	6255	5564	694	
4	География	4696	4098	570	
5	Информатика	1599	1285	304	
6	Искусство (МХК)	2374	2050	314	
7	История	3605	3098	508	

8	Испанский язык	16	15	1	подготовительные курсы) 4. Не готов, не допущен проект (Технология), Школа не обеспечила девочек на практику – (Верхотурье) 5. По семейным обстоятельствам 6. Лагерь, санаторий 7. Погодные условия 8. Отсутствие транспорта 9. <b>Без уважительной причины</b>	
9	Итальянский язык	21	21	0		
10	Китайский язык	52	46	6		
11	Литература	4677	4161	515		
12	Математика	6430	5810	619		
13	Немецкий язык	579	500	79		
14	ОБЖ	4545	3740	825		
15	Обществознание	7281	6474	813		
16	Право	1820	1616	204		
17	Русский язык	6725	5960	766		
18	Технология	2257	1651	606		
19	Физика	3303	2871	432		
20	Физкультура	5995	5028	1070		
21	Французский язык	445	374	71		
22	Химия	2454	2130	324		
23	Экология	1939	1674	210		
24	Экономика	1334	1124	206		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>74545</b>	<b>64740</b>	<b>9833</b>		

Наряду с объективными причинами неявки на муниципальный этап ВсОШ, такими, как болезнь участника, участие в других мероприятиях или отсутствие транспорта, есть две, на которые нужно обратить особое внимание – это отказ от участия в муниципальном этапе и неявка на муниципальный этап без уважительной причины.

Объяснения этому могут быть следующие:

1. Конфликт одаренностей.

Талантливый ребенок, чаще всего, талантлив во всем. Он успешен во многих или во всех предметах. Каждый учитель-предметник стремится к тому, чтобы одаренный ученик выступал на олимпиаде по его предмету. Таким образом, у одного человека накапливается до 6-7 олимпиад, и иногда предметы не согласовываются, из разных циклов. Учителя не всегда задумываются о нагрузке, испытываемой обучающимся, каждый в этот момент думает о своем предмете, как самом значимом. И даже если ученик пытается отказаться от какого-либо предмета в силу перегрузки или принципа «нравится/не нравится», его мнение, как правило, не учитывается. Учи теля

оказывают давление на учащегося: «ты должен отстаивать честь школы», «ты не можешь отказаться», «мы тебя уже указали в заявке» и так далее.

## 2. Стресс.

Кроме того, такой ребенок вынужден из-за участия в нескольких олимпиадах пропустить занятия в школе, потом «догонять» своих одноклассников, писать пропущенные контрольные работы и т.п. Будучи привлеченными к нескольким мероприятиям и оказавшись не в состоянии выполнить все в соответствии с планами, ребенок попадает в ситуацию стресса. Будучи перфекционистами, такие дети начинают чувствовать себя неудачниками. Здесь все сразу: страх ошибиться, выглядеть смешным, некомпетентным, проявляется боязнь поражения или негативных перемен. Что тоже не способствует появлению мотивации к дальнейшему участию в олимпиаде. Педагогам следует быть очень внимательными и предупредительными, чтобы снять ситуацию стресса.

## 3. Конфликт интересов.

Часто обучающийся учится у одного учителя-предметника, а к олимпиаде или НПК готовится с другим (репетитором) или самостоятельно. Конфликты данной проблемы: ученик-учитель, учитель-учитель. Покинутый учитель вместо анализа сложившейся ситуации, обижается на ученика, а в дальнейшем, победы и достижения ребенка ставит себе в заслугу (по принципу: «уроки то я у него веду»). Также иногда происходит недопонимание и между педагогами, преподающим учителем и учителем, готовящим ребенка к олимпиаде (затрагиваются вопросы этики, взаимопонимания).

Несколько раз на муниципальном этапе наблюдалось, что при заполнении информации об учителе, ребята спрашивают: «Кого писать?». Это говорит о том, что они готовились самостоятельно или не с тем учителем, который ведет у них этот предмет в школе, т.к. обучающиеся не знают фамилии своих учителей-предметников.

С целью экспертизы организации и проведения школьного и муниципального этапа олимпиады и организации работы жюри муниципального этапа олимпиады сотрудниками Института развития образования (совместно с ГАНУ СО «Дворец молодежи») осуществлены выезды в муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области.

При осуществлении выездов в школы Екатеринбурга нарушений выявлено не было. Вместе с тем хотелось бы обратить внимание на оформление стендов с информацией о ВсОШ. Информационные стенды есть

в каждой школе, на них размещены все нормативные документы по ВсОШ, но находятся они, как правило, на 2 этаже, оформлены «серо», внимания не привлекают, к участию в мероприятии не мотивируют. Только в одной школе стенд о ВсОШ был оформлен ярко, интересно, привлекал внимание и находился на 1 этаже, в «зоне видимости» не только для детей, но и для посетителей школы (родителей, например).

При осуществлении выездов в территории были выявлены следующие нарушения:

- отсутствует на стенде школы информация о проведении ВсОШ и процедуре апелляции результатов проверки работ;
- приказ муниципалитета есть, приказа МБУДО «Дом детского творчества» о проведении ВсОШ нет;
- инструктаж проведен крайне ограниченно (не сказано ни о системе оценивания, ни о процедуре апелляции);
- задания были на руках организатора без конверта;
- для обеспечения условий работы жюри, рабочих мест жюри для проверки выполнения работ участников муниципального этапа ВсОШ кабинет не определен;
- дежурный находился только в аудитории;
- не во всех приказах есть подпись сопровождающего и ответственного за жизнь и здоровье детей;
- не обеспечено дежурство медицинского работника во время проведения ВсОШ;
- не обеспечена объективность проверки, не соблюдена процедура шифрования работ (работы просто подписаны фамилией обучающегося).

Перечисленные нарушения были выявлены проверяющими, осуществляющими выезды в территории по приказу, следовательно, о проверке на местах было известно заранее. Тем не менее, исполнителями были допущены нарушения.

Ответственным за проведение муниципального этапа ВсОШ в территориях следует обратить внимание на указанные нарушения и в следующем учебном году провести детальный инструктаж на местах, усилить контроль за соблюдением Порядка проведения ВсОШ, провести совещания с руководителями образовательных организаций по ознакомлению с новым Порядком проведения ВсОШ( планируется ввести с 1 сентября 2020 года).

При организации выездов в территории в следующем учебном году необходимо в Приказ вставить пункт о внеплановых выборочных проверках территорий, допустивших нарушения в этом учебном году.

## **Итоги регионального этапа ВсОШ.**

Региональный этап ВсОШ проводился с 10 января по 22 февраля 2020 года на площадках разных образовательных организаций с учетом наилучшего ресурсного обеспечения мероприятий. Так, на базе Уральского федерального университета имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина проведены 13 предметных олимпиад: русский язык, обществознание, информатика, экология, физика, биология, литература, искусство (МХК), химия, математика, история, физическая культура, экономика. В Уральском институте ГПС МЧС состоялась олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Олимпиада по праву традиционно прошла в АНО ВО «Гуманитарный университет». Олимпиада по географии прошла в Екатеринбургском колледже транспортного строительства. Олимпиады по иностранным языкам проходили в образовательных организациях г. Екатеринбурга: МАОУ Гимназия № 39 («Французская гимназия») – французский язык, МАОУ гимназия № 37 – немецкий язык, МАОУ гимназия №2 – английский, китайский, испанский, итальянский языки. Олимпиада по технологии проходила в МАОУ Лицей №180. А олимпиаду по астрономии приняла у себя МАОУ Гимназия № 9.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие победители и призеры 9-11-х классов муниципального этапа ВсОШ – 1 990 школьников Свердловской области, что составляет 2,3% от количества учащихся 9-11-х классов, из них 158 победителей и 736 призеров. Распределение победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по предметам представлено в Приложении 8.

Самое большое количество участников прослеживается по таким предметам, как информатика – 146 (в прошлом году было 147), русский язык – 136 (в прошлом году было 125), математика – 119 (в прошлом году было 108), по английскому языку, ОБЖ, обществознанию и физкультуре – по 108 участников (стабильное количество по английскому языку). Сдает позиции физика – 110 участников (было 119). Меньше всего участников наблюдалось по китайскому языку – 33 участника (в прошлом году было 28), итальянскому языку – 14 человек (так и было), испанскому языку – 13 человек (было в прошлом году 11 человек).

Своим правом на апелляцию воспользовались 85 человек: 24 – из числа победителей, 50- из числа призеров, 11 – победителями и призерами не являлись. Члены жюри проводили показ работ участников, разбор заданий, после чего проходила процедура апелляции. После процедуры апелляции у 75 участников баллы увеличились, у 9 человек – не изменились.

Для сравнения: в прошлом учебном году в региональном этапе ВсОШ приняли участие – 1 808 школьников, что составляет 2,19 % от количества учащихся 9-11-х классов, из них 130 победителей и 467 призеров.

Таблица 11

Учебный год	Всего обучающихся 9-11 классы	Участники ВсОШ	% от общего количества	Количество победителей	Количество призеров
2018-19	82 950	1 808	2,19%	130	467
2019-20	83 448	1 990	2,3%	158	736

Общее количество обучающихся 9-11-х классов увеличилось на 498 человек, количество участников регионального этапа ВсОШ увеличилось на 182 человека, процент участия увеличился на 0,11%.

Количество победителей увеличилось на 28 человек, количество призеров – на 269 человек.

В Приложении 9 приведены данные по распределению победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по муниципалитетам Свердловской области.

По количеству победителей и призеров регионального этапа ВсОШ уверенно лидирует Екатеринбург: количество победителей увеличилось по сравнению с прошлым годом на 21 человека, а количество призеров – на 195.

Второе место занимает г. Нижний Тагил. Хотя число победителей уменьшилось (с 21 до 14), зато число призеров увеличилось (с 58 до 68), общее количество победителей и призеров увеличилось на 3 человека (с 79 до 82).

Новоуральск увеличил количество победителей (с 3 до 5), но снизил количество призеров (с 22 до 16).

Нужно отметить положительную динамику в Верхней Пышме: в 3 раза увеличилось количество победителей (с 1 до 3) и почти в 3 раза – количество призеров (с 3 до 8).

Город Лесной почти в 2 раза увеличил показатели: число победителей – с 1 до 2, число призеров – с 7 до 12!

ГО Краснотурьинск в прошлом году имел только 1 призера, а в этом году – 2 победителя и 7 призеров! В Артинском ГО и г. Алапаевске было по 2 призера, а в этом году: в Артинском ГО 1 победитель и 4 призера, а в Алапаевске – 1 победитель и 5 призеров!

Нужно отметить положительную динамику МО г. Ирбит: в прошлом году в территории было 5 победителей и 9 призеров, в этом году – 4 победителя и 18 призеров!



Серовский ГО вместо 3 призеров прошлого года дал 10 призеров регионального этапа ВсОШ.

Карпинск к одному призеру прошлого года в этом году добавил одного победителя.

Но, к сожалению, сдают свои позиции по количеству победителей и призеров такие территории, как: Полевской ГО (уменьшение на 2 призера), Качканар (уменьшение с 8 призеров до 2), Артемовский и Режевской ГО лишились победителей регионального этапа.

Нужно отметить, что в региональном этапе ВсОШ среди 9-х классов принимали участие обучающиеся младших классов:

- по предмету «Право» - 8 учащихся 8-х классов (3 стали призерами),
- по предмету «Технология» - 1 ученица 8 класса (призер),
- по предмету ОБЖ –ученик 8 класса замыкает пятерку победителей,
- по астрономии – победителем среди 9-х классов стал восьмиклассник,
- по информатике 4 восьмиклассника стали победителями, 2 семиклассника – призерами; еще 2 семиклассника остались просто участниками, но в рейтинге обошли учащихся 9 классов.

- по испанскому языку (олимпиада проводится для 9-11 классов) победителем стал восьмиклассник, набрав 92 балла из 100 возможных; здесь же принимали участие 2 учащихся 8 классов, 1 ученик – 7 класса и 1 ученик -6 класса;

- в олимпиаде по итальянскому языку принимал участие ученик 8 класса;
- в олимпиаде по английскому языку семиклассница стала призером;
- самым юным участником регионального этапа ВсОШстал ученик 5 класса, принимавший участие в олимпиаде по китайскому языку Из 33 участников он был в середине списка на 18 месте, обойдя старшеклассников. Здесь же принимали участие 4 восьмиклассника, 1 семиклассник, и 2 шестиклассника. Ученик 8 класса занял второе место, ученик 7 класса – занял третье место. Два восьмиклассника и 2 шестиклассника стали призерами.

На этих детей необходимо обратить особое внимание, поработать с ними индивидуально на Школах подготовки к заключительному этапу ВсОШ.

### **Школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ**

Совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» обеспечено проведение школ подготовки к заключительному этапу олимпиады с 25 февраля 2020 года по 30 апреля 2020 года в соответствии с графиком (Приказ Института от 21.02.2020 №67 «Об организационном сопровождении «Школ подготовки» к

заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году»)

Работа Школ подготовки к заключительному этапу олимпиады была организована на базе образовательных организаций различного уровня. Школы подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по четырем предметам планировалось провести на базе гимназий и лицей г. Екатеринбурга: МАОУ гимназия № 39 (французский язык), МАОУ гимназия № 9 (история и обществознание), МАОУ Лицей № 180 «Полифорум» (технология), МАОУ гимназия № 37 (немецкий язык). В эти организации Институтом были подготовлены и направлены информационные письма.

Активное участие в проведении Школ подготовки приняли ВУЗы г. Екатеринбурга. Школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ по предметам «Химия», «Физика», «Экология», «Экономика», «Искусство (МХК)», «Биология» и «Физическая культура» было запланировано провести на базе ФГАОУ ВО УрФУ; школу подготовки по предмету «ОБЖ» – на базе Уральского Института ГПС МЧС России; школу подготовки по предмету «Право» – на базе АНО ВО «Гуманитарный университет; школу подготовки по предмету «География» – на базе ФБОУ ВО УрГПУ.

Школы подготовки по остальным предметам планировалось провести на базе ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

По предметам «Химия», «Обществознание», «История» - Школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ прошли в очном формате.

По предметам «Астрономия», «Английский язык», «Итальянский язык», «Китайский язык», «Русский язык», «Технология», «Информатика», «Право», «ОБЖ», «Биология» и «Физическая культура» – в дистанционном формате (в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, во исполнении Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г. № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с изменениями и дополнениями), приказов «О дистанционной форме работы сотрудников» УрФУ, УрГПУ, Института МЧС, Гуманитарного университета и др. организаций).

По физике, экономике, географии и немецкому языку Школы подготовки не проводились по причине отказа преподавателей готовить детей в дистанционном формате, большой загруженностью в Вузах в связи с переходом на дистанционное обучение студентов

Всего в Школах прошли обучение 195 обучающихся.

В работе по подготовке детей к заключительному этапу ВсОШ приняли 33 педагога из числа профессорско-преподавательского состава ведущих ВУЗов и Института развития образования.

Продолжительность работы школ подготовки по каждому предмету составляла 5 дней по 6 часов.

По результатам проведения школ подготовки был сделан основной вывод: организаторы, преподаватели, и часть обучающихся оказались недостаточно готовы к работе в дистанционном формате. Большинство преподавателей отмечают:

1. Не по всем предметам школы подготовки можно качественно провести в дистанционном формате, особенно это касается предметов с практической частью – физическая культура, ОБЖ, технология, экология.

2. Школы подготовки по физике, математике, экономике проводить в дистанционном формате тоже оказалось проблематично, т.к. отсутствует связь «ученик-учитель», сложно объяснять решение задач, особенно, если возможно обсуждение вариативности решений.

3. При проведении Школ подготовки следует организовывать работу с обучающимся по параллелям, т.к. решение задач для 9-х и 11-х классов требует от обучающихся разного объема знаний.

### **Заключительный этап ВсОШ**

По предварительным данным, 90 обучающихся Свердловской области должны были принять участие в заключительном этапе ВсОШ.

В соответствии с особенностями проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году и утверждения её итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету, утверждёнными приказом Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. № 189, в него вошли выпускники образовательных организаций, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования и набравшие проходные баллы для участия в заключительном этапе олимпиады. Основанием для приказа стали протоколы регионального этапа олимпиады, представленные органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

### **Задачи Института на 2021 год:**

1. Повышение эффективности школьного этапа ВсОШ посредством проведения методических семинаров по предметам, организация вебинаров (возможно, запись вебинаров и размещение их на сайте Института в разделе «Олимпиада») с разбором олимпиадных заданий разного уровня, типа и вида.
2. Мотивация педагогов к работе с одаренными детьми при проведении курсов повышения квалификации «Особенности работы педагога с одаренными детьми в массовой общеобразовательной школе», «Особенности работы педагога с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации».
3. Подробный инструктаж ответственных в территориях по проведению всех этапов ВсОШ по Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.
4. Контроль за составлением пакетов заданий для муниципального этапа ВсОШ.
5. Подробный инструктаж Председателей и членов жюри регионального этапа.
6. Контроль за соблюдением процедуры проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ (выходы в территории).
7. Мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет полноты информации обо всех этапах ВсОШ. Необходимо провести организованное обновление сайтов образовательных организаций, муниципальных органов управления образования и сайтов Администраций муниципальных образований и разработать единую концепцию о размещении на сайтах информации о ВсОШ.
8. С целью повышения качества подготовки обучающихся к заключительному этапу ВсОШ, необходимо проводить Школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ и закладывать финансирование на проведение школ подготовки по параллелям – 9, 10 и 11 классы.

## Информация о выездах в территории

Для экспертизы качества проведения муниципального этапа ВсОШ согласно графика, утвержденного ГАОУ ДПО СО ИРО (приказ № 356 от 08.11.2019) было запланировано 44 выхода в образовательные организации Свердловской области совместно с ГАОУ СО «Дворец молодежи».

При осуществлении выездов в школы Екатеринбурга нарушений выявлено не было. Вместе с тем хотелось бы обратить внимание на оформление стендов с информацией о ВсОШ. Информационные стенды есть в каждой школе, на них размещены все нормативные документы по ВсОШ, но находятся они, как правило, на 2 этаже, оформлены серо, внимания не привлекают, к участию в мероприятии не мотивируют. Только в одной школе стенд о ВсОШ был оформлен ярко, интересно, привлекал внимание и находился на 1 этаже в «зоне видимости» не только для детей, но и для посетителей школы (родителей, например).

При осуществлении выездов в территории были выявлены следующие нарушения:

1) Территория: Среднеуральск, МБУДО «Дом детского творчества»

Предметная область Литература

Дата проведения 18.11.2019. Исп.: Серебренникова В.А.

- Отсутствует на стенде школы информация о проведении ВсОШ и процедуре апелляции результатов проверки работ.
- Приказ муниципалитета есть, приказа МБУДО «Дом детского творчества» о проведении ВсОШ нет.
- Инструктаж проведен крайне скудно (не сказано ни о системе оценивания, ни о процедуре апелляции).
- Задания были на руках организатора без конверта.
- Для обеспечения условий работы жюри, рабочих мест жюри для проверки выполнения работ участников муниципального этапа ВсОШ кабинет не определен.

2) Территория: п. Ачит МКОУ ДО АГО «Ачитская ЦДО»

Предметная область География

Дата проведения 14.11.2019 Исп.: Серебренникова В.А.

- Инструктаж проведен крайне скудно (не сказано ни о системе оценивания, ни о процедуре апелляции)
- Задания были на руках организатора без конверта

3) Территория- Нижнесергинский район, р.п. Бисерт, МКОУ «Бисертская СШ №1»

Предметная область –информатика

Дата проведения 19 ноября 2019г.Исп.: Шатохина М.В.

- Нет протоколов жюри по итогам школьного и муниципального этапов по каждому предмету ВсОШ
  - Нет материалов олимпиадных заданий для муниципального этапа по каждому предмету для каждой возрастной группы участников по итогам проведения этапов
  - На стенде школы нет информации о процедуре апелляции результатов проверки работ
  - Задания были на руках организатора без конверта
  - Дежурный находился только в аудитории
- 4) Территория- Красноуфимский район филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ  
Предметная область –физическая культура  
Дата проведения 29 ноября 2019г. Исп.: Серебренникова В.А.
- Не во всех приказах есть подпись сопровождающего и ответственного за жизнь и здоровье детей
  - Не обеспечено дежурство медицинского работника во время проведения ВсОШ;
- 5) Территория- Г. Верхняя Пышма МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов им. М. И. Талыкова»  
Предметная область –русский язык  
Дата проведения 27 ноября 2019г.Исп.: Серебренникова В.А.
- Не во всех приказах есть подпись сопровождающего и ответственного за жизнь и здоровье детей
- 2) Территория- Староуткинск МКОУ «Староуткинская СОШ № 13»  
Предметная область –история  
Дата проведения 10 декабря 2019г.Исп.: Серебренникова В.А.
- Задания на руках ответственного без конверта
  - Не обеспечена объективность проверки, не соблюдена процедура шифрования работ (работы просто подписаны фамилией обучающегося).

## **Информация о выборочной проверке сайтов муниципалитетов, муниципальных органов управления образования и общеобразовательных организаций Свердловской области**

Список Муниципальных образований взят с сайта Управление делами Губернатора делами Свердловской области и Правительства Свердловской области (<http://upravdel.egov66.ru/the-joomla-community-2>).

В списке размещены «живые» ссылки, по которым можно выйти на сайт нужного муниципального образования (далее – МО). Мы провели анализ сайтов 33 территорий на предмет содержания работы с одаренными детьми, наличия информации о Всероссийской олимпиаде школьников, о проектной деятельности и т.п. (45% от 73 территорий).

**К сожалению, на сайтах 18 муниципалитетов (54%) таких разделов нет.**

Сайты Муниципальных образований различаются оформлением, наполнением, но на сайте каждого МО можно найти раздел «Управление образования», он может отдельным разделом (как, например, в Арамильском МО), или быть скрытым в разделе «Администрация» (как, например, в Байкаловском МО).

На сайтах 11 Муниципальных образований (33%) есть раздел «Образование», а в нем размещена информация об Управлении образования и об образовательных организациях данной территории.

### **В качестве примеров:**

1) На сайте Арамильского ГО в разделе «Управление образования» есть закладка «Юные интеллектуалы среднего Урала», там можно получить всю информацию о проведении Всероссийской олимпиады школьников по годам. Но данный пример является, скорее исключением, т.к. в большинстве случаев можно получить только ссылку на сайт Управления образования.

2) На сайте Администрации ГО ЗАТО Свободный есть разделы:

- «Отдел образования», в котором указаны контакты сотрудников отдела и положение об отделе

- «Подведомственные организации», в числе которых одна общеобразовательная школа –Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д. М. Карбышева с кадетскими классами», указаны контакты ОО, сайт школы. На сайте школы есть раздел «Всероссийская олимпиада школьников», в котором размещена информация о школьном этапе ВсОШ: график проведения ШЭ ВсОШ за 2019-2020 учебный год, заявление

родителей, заявление на апелляцию, сводный протокол школьного этапа за прошлый год (2018-2019), список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2019-2020 учебный год по всем предметам в одной таблице. Информации по муниципальному этапу нет вообще. Но зато, **есть «Сайты учителей»** - сайты 13 учителей, 3 раздела: материалы, достижения и фото. Материалы – разработки уроков и мероприятий, проекты можно смотреть без регистрации. **Очень редко даже в школах Екатеринбурга можно найти такой раздел!**

**Сайты муниципальных органов** Управления образования так же различаются и по стилю оформления и по наполнению содержанием. Далеко не на всех сайтах муниципальных органов Управления образования есть самостоятельный раздел «Одаренные дети» или «Всероссийская олимпиада школьников».

В Арамильском Отделе образования информация о ВсОШ находится в разделе «Юные интеллектуалы среднего Урала», в Управлении образования Артемовского ГО – в разделе «Направления деятельности», в Управлении образования Артинского ГО- в разделе «Одаренные дети» и т.п.

В Управлениях образования Режевского ГО и ГО Богданович таких разделов на сайтах нет вообще, равно как и документации по ВсОШ.

Приятно видеть, что кроме ВсОШ некоторые муниципалитеты проводят свои муниципальные фестивали и принимают участие в различных творческих и интеллектуальных проектах. Принимают участие в региональных проектах национального проекта «Образование», создают Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Билет в будущее, WorldskillsRussia.

**Сайты образовательных организаций** тоже отличаются по оформлению и наполнению содержанием, хотя наблюдается сходство в структурах сайтов образовательных организаций одного и того же муниципального образования. Была проведена выборочная **проверка сайтов 352 общеобразовательных организаций** из указанных муниципалитетов.

Страничка «Всероссийская олимпиада школьников» располагается на **видном месте и в прямом доступе в 112 образовательных организациях (32%).**

В **82 образовательных организациях (23%)** раздел «Всероссийская олимпиада школьников» **отсутствует!**

В **158** такой раздел есть, но часто находится не в прямом доступе, не бросается в глаза, размещен **в разделе «Учащимся» или «Олимпиады и конкурсы»** или, чтобы его найти, **необходимо развернуть боковую ленту с**



**названиями разделов, и там его можно найти, как правило, в самом низу списка.**

**А в школе № 9 г. Первоуральска раздел «ВсОШ» обнаружен в архиве записей за октябрь! И захочешь – так не найдешь!**

**В Гаринском МО требуется регистрация при входе на сайты Управления образования и школ, что, несомненно, осложняет поиск информации.** Где не требуется – там нет нужных разделов, сайты примитивные, малоинформативные.

**В Белоярском ГО из 15 проверенных сайтов – в 14 – информации о ВсОШ нет.**

**К сожалению, на сайтах подавляющего большинства образовательных организаций нет поздравлений ни победителей и призеров школьного и муниципального этапа, ни благодарности учителям, которые их подготовили.**

**Хочется привести в пример сайт МАОУ СОШ № 10 Режевского ГО.** Не смотря на отсутствие информации на сайтах Администрации РГО и Управления образования РГО, на сайте школы № 10 есть вся необходимая информация. В разделе «Олимпиады и конкурсы», кроме ВсОШ, размещена информация о мероприятиях: Международная олимпиада по основам наук; Британский Бульдог (англ.яз); Золотое руно (МХК); Русский медвежонок (р.яз.); Кенгуру (матем); Всероссийский химической диктант, Географический диктант, Большой этнографический диктант, Международная акция «Тест по истории Отечества», Всероссийский правовой (юридический диктант, Тотальный диктант. Раздел «Олимпиады и конкурсы» доступен, хорошо виден, следовательно, любому ребенку или родителю информация доступна. Выбирай и принимай участие!

Кроме того, есть раздел «Дополнительное образование», в котором ребенку предлагают проявить свои способности в мероприятиях: Конкурс-выставка «Ярмарка талантов», Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Добрых рук мастерство», Четвертый Международный конкурс «Таланты России», Четвертый Всероссийский конкурс «Таланты России», IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации», Международный творческий конкурс «Art Авангард»

Справедливости ради, следует отметить, что платформы школьных сайтов создавались достаточно давно, они уже достаточно устарели, недостаточно мобильны и не всегда позволяют размещать необходимую информацию в нужном объеме. Не всегда в школах, особенно на периферии, есть специалисты, способные обновить сайт образовательной организации.

### **Информация о проведении методических семинаров по повышению эффективности школьного этапа ВсОШ**

Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников Свердловской области за 2015-2019 годы, сравнение достижений учащихся Свердловской области с достижениями учащихся других территорий Уральского Федерального округа, показали, что основной «провал» происходит на школьном этапе олимпиады. С целью повышения эффективности школьного этапа ВсОШ были проведены методические семинары по предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВсОШ (состоялись в феврале-марте 2020 года)

Серия методических семинаров для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВсОШ по предметам была запланирована по заявкам территорий, по просьбе преподавателей о методической помощи в составлении олимпиадных заданий для школьного этапа ВсОШ. Для проведения семинаров были выбраны базовые предметы (математика, русский язык, литература), а так же предметы с небольшим количеством участников (астрономия, искусство (МХК), экология, право, экономика), от проведения которых муниципалитеты отказываются под предлогом отсутствия отдельных предметов в учебном плане или отсутствием заявлений на олимпиады по этим предметам.

Методические семинары для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВсОШ по предметам проводились с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросам разработки комплектов заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и организации подготовки школьников к участию в школьном и муниципальном этапах.

В процессе занятий педагоги систематизировали знания о различных типах заданий, представляемых на различных этапах ВсОШ по предметам, познакомились с методическими рекомендациями по разработке комплектов заданий школьного этапа ВсОШ по предметам, развивали умения составлять задания различных типов для школьного этапа ВсОШ по предметам, познакомились с заданиями регионального этапа ВсОШ по предметам.

Преподаватели знакомили слушателей с нормативно-правовыми основаниями организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников; с проектом нового Положения о ВсОШ, которое вступит в силу с 1 сентября 2020 года; разбирая решение олимпиадных заданий, показывали

преемственность школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ. Педагоги активно обсуждали итоги проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по предметам, проблемы мотивации школьников и педагогов к участию во ВсОШ и пути их решения. Программы семинаров были реализованы в полном объеме.

Преподавательский состав, участвовавший в реализации программ методических семинаров – члены жюри регионального этапа ВсОШ, преподаватели ведущих ВУЗов Екатеринбурга, преподаватели и сотрудники Института развития образования, педагоги-предметники с высшей квалификационной категорией, имеющие богатый опыт подготовки обучающихся к ВсОШ. Слушатели получили в электронном виде методические материалы для проведения школьного этапа ВсОШ и успешной подготовки обучающихся к муниципальному этапу.

Общие выводы о результатах проведения методических семинаров для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВсОШ и предложения по совершенствованию содержания семинаров:

1. Семинары были полезны, необходимо проводить их ежегодно, но позже, возможно, во втором квартале, после завершения регионального этапа ВсОШ и подготовки отчета по результатам проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в Свердловской области.
2. Семинары проводились впервые и организаторы не учли тот факт, что предметы История, Обществознание, Экономику и Право в территориях, как правило, ведут одни и те же люди – учителя истории и обществознания. Получается, что 1 педагог должен обеспечить подготовку и проведение школьного этапа ВсОШ по 4 предметам, подготовить детей по 4 предметам к муниципальному этапу. Были педагоги, которые регистрировались на все 4 семинара, но работодатели отпустили только на 1 семинар, т.к. трудно организовать замену в учебном процессе на 4 дня. Хотя предметы нами разведены были сознательно, с целью более качественного разбора олимпиадных заданий именно по отдельным предметам.
3. С 1 сентября 2020 года из учебных планов исключается предмет МХК. Этим объясняется отказ педагогов от участия в семинаре по предмету Искусство (МХК). Проблема в том, что олимпиада по Искусству останется и теперь не совсем ясно, кто из учителей предметников должен проводить школьный этап этой олимпиады и готовить детей на муниципальный этап: учителя музыки, ИЗО, истории (в части изучения культуры) или др. предметов? Каким образом организовать эту работу в школе? Институт готов организовать курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми в этом направлении.

4. Для продолжения работы в этом направлении запланировано проведение «Школы подготовки педагогов» к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (август-сентябрь) и стажировка – «Осенняя сессия» для педагогов по предметным командам по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ.

Институт готов продолжать работу по организации и проведению методических семинаров по повышению эффективности школьного и муниципального этапов ВсОШ, осуществлять сопровождение профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми.

В планах Института - создание банка педагогов, добивающихся высоких результатов в работе с одаренными детьми и привлечение их к проведению таких мероприятий, организация регулярную «Школу», возможно, в дистанционном режиме, с записью вебинаров.

## **Информация о проведении школьного этапа ВсОШ по информатике (пилотного проекта) в г. Екатеринбурге в 2019/2020 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Информатика» в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2019/2020 учебном году для обучающихся 7-11 классов проводился в пилотном режиме 01-02.10.2019 на базе 164 общеобразовательных организаций по месту получения образования обучающимися в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 18.11.2013 № 1252, от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435), Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.09.2019 № 246-Д «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году», письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.09.2019 № 02-01-81/3994 «О проведении школьного этапа олимпиады по информатике в пилотном режиме», распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28.08.2019 № 2067/46/36 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2019/2020 учебном году», распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 24.09.2019 № 2319/46/36 «Об обеспечении организационных условий проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике для обучающихся 7-11 классов в пилотном режиме в 2019/2020 учебном году».

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Информатика» в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2019/2020 учебном году приняли участие 1862 чел. (Приложение № 1). Общее количество участников из числа обучающихся 7-11 классов в 2019/2020 учебном году увеличилось на 298 чел. по сравнению с предыдущим годом. Количество призовых мест школьного этапа олимпиады по предмету «Информатика» среди обучающихся 7-11 классов – 295 (15,8% от участников) (Таблицы № 1, 2).

### ***Раздел 1. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Информатика» (7-11 классы)***

Перечень документации, включенной в каждый комплект олимпиадных заданий (Таблицы № 3, 4, 5): титульный лист, пояснительная записка, тексты олимпиадных заданий, инструкция для участников по процедуре проведения, разбор заданий (в форме мультимедийных презентаций).

Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: задания для 7-11 классов были направлены на проверку умения разработать программный код для решения задачи с использованием компьютера. Обучающиеся 7-8 классов, которые продемонстрировали высокий уровень программирования на универсальных языках общего назначения (C++, Python, Pascal, Java, C#), могли выполнять задания для более старших параллелей классов.

Олимпиадные задания выполнялись участниками онлайн, в случаях перебоя с интернетом участники выполняли олимпиадные задания офлайн, организатор в аудитории по завершению выполнения заданий участниками собирал файлы с решениями и отправлял решения в автоматизированную систему на проверку. Проверка выполненных олимпиадных заданий проходила в автоматизированной системе.

Процедура показа олимпиадных работ и разбор заданий проводились на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников с использованием подготовленных муниципальными предметно-методическими комиссиями презентаций, входящих в комплект олимпиадных заданий.

Подача и рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады происходили в соответствии с общими требованиями. Поступили 2 апелляции в МАОУ СОШ №85, которые были удовлетворены (причина – технический брак).

Организационные вопросы:

- 1) отсутствие каналов закрытой связи:
  - для передачи комплектов школьного этапа по информатике и разборов олимпиадных заданий от МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» в адрес ответственных за организацию и проведение школьного этапа по информатике в г. Нижний Тагил, г. Каменск-Уральский, г. Первоуральск, г. Новоуральск;
  - для получения общеобразовательными организациями от команды М.В. Рубинчика логинов и паролей участников олимпиады.

Примененный способ рассылки – электронной почтой – не соответствовал требованию Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 о сохранении конфиденциальности

информации. Вопрос о каналах закрытой связи требует системного решения на уровне Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, в том числе и для других предметов и процессов проведения олимпиады;

2) отсутствие проверки на антиплагиат выполненных олимпиадных заданий связано с отсутствием на момент проведения олимпиады у муниципальной предметно-методической комиссии и команды М.В. Рубинчика обоснованной методики проверки на антиплагиат.

Технические ошибки:

1) в ссылках для регистрации участников и направления выполненных олимпиадных заданий (изменения неоднократно вносились командой М.В. Рубинчика);

2) сбои в автоматизированной системе – участник решал, но в техническом протоколе результаты не отобразились;

3) сбои в автоматизированной системе – при загрузке заданий на следующий день после проведения олимпиады система засчитывала результаты, хотя в требованиях к проведению школьного этапа олимпиады по информатике написано: «Отправка решений допускается системой, этот режим называется «дорешивание», позволяет только провести работу над ошибками, на результаты участия в школьном этапе олимпиады такие посылки не влияют».

## ***Раздел 2. Анализ качества выполнения олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников по предмету «Информатика» (7-11 классы)***

Из 1862 участников школьного этапа олимпиады по информатике из числа обучающихся 7-11 классов 79 (4,2%) участников набрали 100% от максимального балла. 1062 (57%) участников набрали 0% от максимального балла.

108 (5,8%) участников набрали 75% и более от максимального балла. 200 (10,7%) участников набрали от 50% до 75% от максимального балла.

Средний балл выполнения олимпиадных заданий составил от 15,3% до 25,8% от максимального балла.

Основываясь на результатах выполнения олимпиадных заданий (Приложения № 1, б) можно сделать следующие выводы об общем уровне подготовленности участников:

1) уровень сложности олимпиадных заданий, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией на основе рекомендаций центральной методической комиссии, не соответствовал уровню знаний

участников. Базовых знаний для участия в школьном этапе олимпиады по информатике было недостаточно. Получили высокие баллы обучающиеся, углубленно занимающиеся программированием.

2) большая часть участников не владеет алгоритмизацией и языками программирования, которые требуются от участников олимпиады по информатике, поскольку с языком программирования знакомятся в 8-9 классах. В 10-11 классах при профильном обучении разделы программирования изучаются во втором полугодии.

3) Недостаточно высокие результаты участников олимпиады из числа обучающихся 10-11 классов связаны с введенной разработчиками заданий системой оценивания – блочно-тестовой, при которой ошибка в ответе на один тест полностью обнуляла правильные ответы всего блока;

4) невнимательное прочтение участниками условий заданий и, как следствие, неверная последовательность введения данных при правильном решении также привели к невысоким результатам.

### ***Раздел 3. Рекомендации членов жюри по подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Информатика»***

Рекомендации в адрес педагогов общеобразовательных организаций:

1) в рамках предмета информатика:

– уделить особое внимание на уроках информатики темам «Алгоритмы и программирование», «Программное управление работой компьютера»;

– вести систематическую подготовку к олимпиаде, разбирать олимпиадные задания с обучающимися;

– увеличить количество часов по подготовке к олимпиаде, решению олимпиадных задач;

– увеличивать объем и качество уроков, посвященных программированию, проводить контроль остаточных знаний по программированию в начале учебного года;

– использовать при подготовке дополнительные материалы и сайты дистанционной подготовки, позволяющие изучать методы решения олимпиадных задач;

– обратить особое внимание на терминологическую базу, решение практико-ориентированных заданий, на работу с алгоритмами, методами решения задач и развитие логического мышления, работе с языками программирования и файлами;



– уделять внимание работе с заданиями, вызвавшими трудности;

2) внеурочная деятельность:

– вести кружковую работу или факультативные занятия по программированию;

– организовать регулярную внеклассную работу, направленную на подготовку

к олимпиадам разного уровня;

– мотивировать обучающихся на участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах по информатике, специализированных лагерных сменах по спортивному программированию;

– знакомить обучающихся с новинками литературы в сфере программирования;

3) общая и психологическая подготовка:

– развивать у обучающихся умение владеть технологией тайм-менеджмента, равномерно распределить время на выполнение всех заданий;

– обучать участников внимательно знакомиться с условиями заданий и правильно их понимать.

***Рекомендации в адрес муниципальной предметно-методической комиссии:***

а) по количеству комплектов и подведению итогов школьного этапа по классам/группам параллелей:

– увеличить количество комплектов заданий для большей дифференциации по параллелям, так как в общеобразовательных школах программирование изучается с 8-9 классов;

б) по разработке содержания требований к организации и проведению школьного этапа:

– вернуть письменную форму проведения олимпиады;

– обратить внимание на то, что программа контентной фильтрации блокирует рекомендуемый сайт для решения задач ([onlinegdb.com](http://onlinegdb.com));

в) по разработке содержания комплектов олимпиадных заданий школьного этапа:

– не использовать блочную систему зачета тестов, так как участникам, не имеющим опыта работы с такой системой, трудно предусмотреть все возможные варианты тестов. Получение даже минимальных баллов за задание будет для них более мотивирующим, чем нулевой результат;

– корректно формулировать условия заданий;

– соотносить задания со школьной программой, а также с возрастными особенностями и реальными возможностями участников;

– разбить задания на 2 части: алгоритмический язык (исполнители, среды по типу Кумир, Скретч) и языки программирования. Иначе в олимпиаде могут участвовать только обучающиеся, занимающиеся дополнительно вне школы, а это некорректно;

– при составлении олимпиадных заданий включать задачи из других разделов информатики (например, системы счисления, кодирование), а не только программирование. В данной версии заданий школьного этапа олимпиаду нужно называть «Олимпиада по программированию».

г) по оформлению требований к организации и проведению школьного этапа:

– рекомендуется до начала олимпиады дать возможность участникам зайти в тестовом режиме в систему и поработать, так как у некоторых обучающихся возникали трудности с выходом на сайт проведения олимпиады.

д) по оформлению комплектов олимпиадных заданий школьного этапа:

– исключить опечатки в ключах.

Таблица 1.

Данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Информатика» в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2019/2020 учебном году (7-11 классы)

Параллель выполнения заданий	Общее количество участников, чел.	Количество победителей чел.	Количество призеров, чел.	Набрали 0% от макс. балла		Набрали более 0% и менее 25% от макс. балла		Набрали более 25% и менее 50% от макс. балла		Набрали более 50% и менее 75% от макс. балла		Набрали 75% и более от макс. балла	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс	235	24	18	132	56%	25	11%	34	14,5%	20	8,5%	24	10%
8 класс	231	20	17	148	64%	15	6,5%	30	13%	17	7,5%	21	9%
9 класс	540	31	47	326	60,4%	63	11,6%	66	12%	53	10%	32	6%
10 класс	456	10	43	281	61,6%	51	11,2%	71	15,5%	43	9,5%	10	2,2%
11 класс	400	20	65	175	43,75 %	43	10,75 %	94	23,5%	67	16,75 %	21	5,25 %
Итого	1862	105	190	1062	57%	197	10,6%	295	15,9%	200	10,7%	108	5,8%

Таблица 2.

Квоты победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2019/2020 учебном году

Статусы	Количество баллов	Квоты
Победитель	Не менее 75 % от максимально возможного количества баллов	Суммарно победителей и призеров – не более 45 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели классов
Призер	Не менее 50 % от максимально возможного количества баллов	

Таблица 3.

Информация о комплектах олимпиадных заданий для 7-11 классов

Количество комплектов олимпиадных заданий	3		
Комплекты заданий по классам / группам параллелей	7-8	9	10-11
Количество заданий теоретического тура	-	-	-
Количество заданий практического тура	3	3	3
Подведение итогов по классам / группам параллелей	7, 8, 9, 10, 11		
Форма проведения	За компьютерами. Автоматическая онлайн-проверка без участия жюри с возможностью отправлять решения несколько раз в процессе выполнения заданий		

Таблица 4

Описание материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по предмету «Информатика» для 7-11 классов

Классы / группы параллелей	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
7-8	-	Персональный компьютер с доступом к сайтам <a href="http://onlinegdb.com*">http://onlinegdb.com*</a> , <a href="https://official.contest.yandex.ru/contest/13988/enter/">https://official.contest.yandex.ru/contest/13988/enter/</a> и наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника)
9	-	Персональный компьютер с доступом к сайтам <a href="http://onlinegdb.com*">http://onlinegdb.com*</a> , <a href="https://official.contest.yandex.ru/contest/13989/enter/">https://official.contest.yandex.ru/contest/13989/enter/</a>

		и наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника)
10-11	-	Персональный компьютер с доступом к сайтам <a href="http://onlinegdb.com*">http://onlinegdb.com*</a> , <a href="https://official.contest.yandex.ru/contest/13990/enter/">https://official.contest.yandex.ru/contest/13990/enter/</a> и наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника)

Таблица 5

Продолжительность туров по предмету «Информатика» (7-11 классы)

Классы / группы параллелей	Количество туров	Продолжительность теоретического тура (минут)	Продолжительность практического тура (минут)
7-8	1	-	150
9	1	-	180
10-11	1	-	180

Таблица 6

Анализ качества выполнения олимпиадных заданий по предмету «Информатика» (7-11 классы)

Параллель выполнения заданий	Средний % выполнения заданий (уровень сложности)	Наибольшее количество баллов в % от макс. балла (уровень решаемости)	Количество участников, набравших 100 % от макс. балла, чел.	Доля от общего количества участников, %
7 класс	21,4	100 %	15	6,4%
8 класс	18,8	100 %	16	7%
9 класс	17,1	100 %	24	4%
10 класс	15,3	100 %	8	1,8%
11 класс	25,8	100%	16	4%
Итого			79	4,2%

**Информация о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020**

Код территории	Территория	всего обуча-ся	уч.олимп	%, от кол-ва обуча-ся	По сравнению с прошлым годом изменение в % (+ увеличение, - уменьшение)	кол-во победите й и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ
1	МО Алапаевское	979	326	33,3	+7,40%	133	2
2	Артемовский	2292	1213	52,9	+18,9%	286	0
3	Аргинский ГО	1122	291	25,9	-7,5%	108	0
4	Ачитский ГО	616	238	38,6	+27,8%	35	1
5	Байкаловский МР	612	274	44,8	-0,5%	102	2
6	Белоярский ГО	1487	160	10,8	+0,1%	32	0
7	ГО Богданович	1982	659	33,2	+1,3%	63	0
8	Верхнесалдинский ГО	1851	1302	70,3	+36,3%	298	0
9	ГО Верхотурский	760	287	37,8	+2,7%	51	0
10	Гаринский ГО	132	56	42,4	-31,6%	13	0
11	Ирбитское МО	1323	250	18,9	+1,3%	90	6
12	Каменский ГО	976	174	17,8	-17,4%	19	3
13	Камышловский МР	848	310	36,6	-2,2%	114	6
14	МО Красноуфимский округ	794	246	31,0	+0,3%	72	10
15	Невьянский ГО	1783	590	33,1	+6,2%	117	73
16	Нижнесергинский МР	1613	268	16,6	-2,8%	65	6
17	Нижнетуринский ГО	987	332	33,6	-4,7%	110	2
18	Новолялинский ГО	946	354	37,4	-3,7%	149	1
19	Горноуральский ГО	1185	352	29,7	+3,8%	146	6
20	Пышминский ГО	880	225	25,6	+0,2%	101	3
21	ГО Ревда	2622	516	19,7	+2,3%	126	6
22	Режевской ГО	1925	670	34,8	-10,8%	190	14
23	Сосьвинский ГО	480	185	38,5	-1,6%	94	0
24	Слободо-Туринский МР	580	208	35,9	+2,2%	78	0
25	Сысертский ГО	2672	443	16,6	+1,2%	102	0
26	Таборинский МР	130	48	36,9	+2,6%	32	0
27	Тавдинский ГО	1393	343	24,6	-6,7%	96	1
28	Талицкий ГО	1867	556	29,8	-11,3%	160	6
29	Тугулымский ГО	964	332	34,4	+12%	86	0
30	Туринский ГО	1014	322	31,8	+1,1%	113	35

31	Шалинский ГО	815	289	35,5	<b>-15,3%</b>	85	0
32	МО город Алапаевск	1592	461	29,0	<b>-4,7%</b>	139	3
33	Арамильский ГО	1035	232	22,4	<b>+0,4%</b>	86	0
34	Асбестовский ГО	3170	638	20,1	<b>-6%</b>	245	0
35	Березовский ГО	3220	907	28,2	<b>+3,1%</b>	253	2
36	ГО Верхняя Пышма	3856	643	16,7	<b>-4,6%</b>	163	9
37	ГО Верхний Тагил	476	166	34,9	<b>+4,1%</b>	63	0
38	ГО Верхняя Тура	423	130	30,7	<b>+2,6%</b>	44	2
39	Волчанский ГО	387	185	47,8	<b>-9,2%</b>	82	0
40	ГО Дегтярск	571	148	25,9	<b>-0,7%</b>	54	5
42	ГО Заречный	1243	553	44,5	<b>+7,9%</b>	201	9
43	Ивдельский ГО	791	225	28,4	<b>+6,1%</b>	51	2
44	МО город Ирбит	1461	729	49,90	<b>+5,3%</b>	237	38
45	город Каменск- Уральский	6391	904	14,1	<b>-1,2%</b>	361	1
46	Камышловский ГО	1215	481	39,6	<b>-2,5%</b>	159	2
47	ГО Карпинск	1236	578	46,8	<b>+14,8%</b>	107	0
48	Качканарский ГО	1468	735	50,1	<b>+1%</b>	237	12
49	Кировградский ГО	1149	342	29,8	<b>+0,3%</b>	49	0
50	Краснотурьинск	2398	673	28,1	<b>+1%</b>	235	6
51	ГО Красноуральск	1020	360	35,3	<b>+7,9%</b>	83	10
52	ГО Красноуфимск	1719	1005	58,5	<b>+29,9%</b>	220	15
53	Кушвинский ГО	1670	833	49,9	<b>-2,7%</b>	154	3
54	ГО "Город Лесной"	2087	1088	52,1	<b>-0,4%</b>	181	12
55	ГО Нижняя Салда	637	282	44,3	<b>+2%</b>	111	3
56	Нижний Тагил	14339	1447	10,1	<b>-0,5%</b>	655	2
57	Новоуральский ГО	3433	817	23,8	<b>-2,9%</b>	238	0
58	ГО Первоуральск	5930	1647	27,8	<b>+6,8%</b>	485	8
59	Полевкой ГО	3214	805	25,0	<b>+0,8%</b>	261	5
60	Североуральский ГО	1766	919	52,0	<b>-10%</b>	116	11
61	Серовский ГО	3721	793	21,3	<b>-1,6%</b>	282	1
62	го Среднеуральск	890	270	30,3	<b>+10,1%</b>	85	0
63	г.о. Сухой Лог	2448	403	16,5	<b>-3,6%</b>	105	13
64	Махневское МО	238	70	29,4	<b>+12,3%</b>	21	0
65	Бисертский ГО	475	196	41,3	<b>-19,5%</b>	55	0
66	ГО Верхнее Дуброво	203	79	38,9	<b>-13,3%</b>	30	0
67	ГО Верх- Нейвинский	146	61	41,8	<b>-6,4%</b>	11	0
68	Мальшевский ГО	366	110	30,1	<b>+5,2%</b>	55	1
69	ГО Рефтинский	634	189	29,8	<b>-8,8%</b>	62	0
70	городской округ Пелым	143	34	23,8	<b>-3,8%</b>	12	1

71	ГО ЗАТО Свободный	313	120	38,3	<b>-2,9%</b>	39	0
72	ГО Староуткинск	115	64	55,7	<b>+11,8%</b>	15	1
73	поселок Уральский	77	46	59,7	<b>-7,3%</b>	24	0
81	Верх-Исетский район	9214	2413	26,2	<b>+0,6%</b>	1148	0
82	Ленинский район	9299	2388	25,7	<b>-3,1%</b>	879	3
83	Железнодорожный район	6437	1366	21,2	<b>-2,9%</b>	510	0
84	Октябрьский район	5965	1725	28,9	<b>-0,8%</b>	676	0
85	Орджоникидзевски й р-н	9349	2178	23,3	<b>-2,7%</b>	657	3
86	Кировский район	8378	3092	36,9	<b>+3,3%</b>	1306	8
87	Чкаловский район	9735	2264	23,3	<b>-1,5%</b>	757	0

## Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Код территории	Территория	всегообуча- ся	уч.олимп	%, от кол-ва обуча- ся	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ
1	МО Алапаевское	979	326	33,3	133	2
2	Артемовский	2292	1213	52,9	286	0
3	Аргинский ГО	1122	291	25,9	108	0
4	Ачитский ГО	616	238	38,6	35	1
5	Байкаловский МР	612	274	44,8	102	2
6	Белоярский ГО	1487	160	10,8	32	0
7	ГО Богданович	1982	659	33,2	63	0
8	Верхнесалдинский ГО	1851	1302	70,3	298	0
9	ГО Верхотурский	760	287	37,8	51	0
10	Гаринский ГО	132	56	42,4	13	0
11	Ирбитское МО	1323	250	18,9	90	6
12	Каменский ГО	976	174	17,8	19	3
13	Камышловский МР	848	310	36,6	114	6
14	МО Красноуфимский округ	794	246	31,0	72	10
15	Невьянский ГО	1783	590	33,1	117	73
16	Нижнесергинский МР	1613	268	16,6	65	6
17	Нижнетуринский ГО	987	332	33,6	110	2
18	Новолялинский ГО	946	354	37,4	149	1
19	Горноуральский ГО	1185	352	29,7	146	6
20	Пышминский ГО	880	225	25,6	101	3
21	ГО Ревда	2622	516	19,7	126	6
22	Режевской ГО	1925	670	34,8	190	14
23	Сосьвинский ГО	480	185	38,5	94	0
24	Слободо-Туринский МР	580	208	35,9	78	0
25	Сысертский ГО	2672	443	16,6	102	0
26	Таборинский МР	130	48	36,9	32	0
27	Тавдинский ГО	1393	343	24,6	96	1
28	Талицкий ГО	1867	556	29,8	160	6
29	Тугулымский ГО	964	332	34,4	86	0
30	Туринский ГО	1014	322	31,8	113	35
31	Шалинский ГО	815	289	35,5	85	0
32	МО город Алапаевск	1592	461	29,0	139	3
33	Арамилский ГО	1035	232	22,4	86	0
34	Асбестовский ГО	3170	638	20,1	245	0
35	Березовский ГО	3220	907	28,2	253	2
36	ГО Верхняя Пышма	3856	643	16,7	163	9



37	ГО Верхний Тагил	476	166	34,9	63	0
38	ГО Верхняя Тура	423	130	30,7	44	2
39	Волчанский ГО	387	185	47,8	82	0
40	ГО Дегтярск	571	148	25,9	54	5
42	ГО Заречный	1243	553	44,5	201	9
43	Ивдельский ГО	791	225	28,4	51	2
44	МО город Ирбит	1461	729	49,90	237	38
45	город Каменск-Уральский	6391	904	14,1	361	1
46	Камышловский ГО	1215	481	39,6	159	2
47	ГО Карпинск	1236	578	46,8	107	0
48	Качканарский ГО	1468	735	50,1	237	12
49	Кировградский ГО	1149	342	29,8	49	0
50	Красноурьинск	2398	673	28,1	235	6
51	ГО Красноуральск	1020	360	35,3	83	10
52	ГО Красноуфимск	1719	1005	58,5	220	15
53	Кушвинский ГО	1670	833	49,9	154	3
54	ГО «Город Лесной»	2087	1088	52,1	181	12
55	ГО Нижняя Салда	637	282	44,3	111	3
56	Нижний Тагил	14339	1447	10,1	655	2
57	Новоуральский ГО	3433	817	23,8	238	0
58	ГО Первоуральск	5930	1647	27,8	485	8
59	Полевкой ГО	3214	805	25,0	261	5
60	Североуральский ГО	1766	919	52,0	116	11
61	Серовский ГО	3721	793	21,3	282	1
62	го Среднеуральск	890	270	30,3	85	0
63	г.о. Сухой Лог	2448	403	16,5	105	13
64	Махневское МО	238	70	29,4	21	0
65	Бисертский ГО	475	196	41,3	55	0
66	ГО Верхнее Дуброво	203	79	38,9	30	0
67	ГО Верх-Нейвинский	146	61	41,8	11	0
68	Мальшевский ГО	366	110	30,1	55	1
69	ГО Рефтинский	634	189	29,8	62	0
70	городской округ Пелым	143	34	23,8	12	1
71	ГО ЗАТО Свободный	313	120	38,3	39	0
72	ГО Староуткинск	115	64	55,7	15	1
73	поселок Уральский	77	46	59,7	24	0
81	Верх-Исетский район	9214	2413	26,2	1148	0
82	Ленинский район	9299	2388	25,7	879	3
83	Железнодорожный район	6437	1366	21,2	510	0
84	Октябрьский район	5965	1725	28,9	676	0
85	Орджоникидзевский р-н	9349	2178	23,3	657	3
86	Кировский район	8378	3092	36,9	1306	8
87	Чкаловский район	9735	2264	23,3	757	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>173673</b>	<b>47613</b>	<b>27,4%</b>	<b>15265</b>	<b>374</b>

**Информация об участниках школьного и муниципального этапов  
по учебным предметам**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	35466	9793	2837	6956	4874	1821	327	1494
Астрономия	4860	777	388	389	576	56	18	38
Биология	39784	14065	3182	10883	5564	1954	301	1653
География	31199	8187	2183	6004	4098	577	133	444
Информатика (ИКТ)	18414	3469	920	2549	1285	397	88	309
Искусство (Мировая художественная культура)	20158	4495	1008	3487	2050	827	206	621
История	31583	8057	1579	6478	3098	430	114	316
Испанский язык	25	14	2	12	15	10	1	9
Итальянский язык	31	20	3	17	21	12	2	10
Китайский язык	120	45	9	36	46	28	6	22
Литература	32744	9721	2639	7082	4161	1907	435	1472
Математика	64051	13927	4583	9344	5810	671	202	469
Немецкий язык	3123	791	249	542	500	167	52	115
Обществознание	40492	12302	3269	9033	3740	2577	386	2191
Основы безопасности и жизнедеятельности	36608	7755	1880	5875	6474	1851	360	1491
Право	10253	2407	650	1757	1616	198	55	143
Русский язык	61960	15723	4437	11286	5960	1897	290	1607
Технология	23402	7558	1922	5636	1651	969	307	662
Физика	20413	4158	1070	3088	2871	339	98	241

Физическая культура	36609	13855	3028	10827	5028	2601	543	2058
Французский язык	1359	496	118	378	374	142	35	107
Химия	16230	3699	993	2706	2130	400	100	300
Экология	11189	3137	910	2227	1674	278	77	201
Экономика	8402	1818	534	1284	1124	260	82	178
<b>ВСЕГО</b>	<b>548475</b>	<b>146269</b>	<b>38393</b>	<b>107876</b>	<b>64740</b>	<b>20369</b>	<b>4218</b>	<b>16151</b>

**Распределение победителей и призеров регионального этапа  
по предметам**

№ п/п	Предмет	Всего участников	Победителей	Призеров	Апелляции (кол-во человек)
1	Английский язык	108	9	43	
2	Астрономия	41	3	14	<b>6</b>
3	Биология	92	6	36	
4	География	63	5	23	
5	Информатика	146	11	54	<b>1</b>
6	Искусство (МХК)	82	6	31	
7	История	91	8	33	<b>19</b>
8	Испанский язык	13	1	5	
9	Итальянский язык	14	1	5	
10	Китайский язык	33	3	12	
11	Литература	107	9	39	
12	Математика	119	9	43	
13	Немецкий язык	87	7	32	
14	ОБЖ	108	9	39	<b>5</b>
15	Обществознание	108	9	40	<b>36</b>
16	Право	91	7	34	<b>8</b>
17	Русский язык	136	9	52	<b>6</b>
18	Технология	71	6	25	
19	Физика	100	9	35	
20	Физкультура	108	9	42	
21	Французский язык	62	5	22	<b>4</b>
22	Химия	83	7	30	
23	Экология	48	4	17	
24	Экономика	79	6	30	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1990</b>	<b>158</b>	<b>736</b>	<b>85</b>

**Распределение победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по муниципальным образованиям Свердловской области**

Код территории	Территория	победителей	призеров	Предмет, победители или призеры
1	МО Алапаевское	2	1	Физическая культура: 2 победителя ОБЖ: 1 призер
2	Артемовский	-	3	Литература: 1 призер Обществознание: 1 призер Физическая культура: 1 призер
3	Артинский ГО	1	4	Биология: 1 призер ОБЖ: 1 победитель Обществознание: 1 призер Право: 1 призер Технология: 1 призер
5	Байкаловский МР	-	2	ОБЖ: 1 призер Технология: 1 призер
8	Верхнесалдинский ГО	1	5	Литература: 1 призер ОБЖ: 1 призер Обществознание: 1 победитель Технология: 1 призер Физическая культура: 2 призера
11	Ирбитское МО	-	2	Физическая культура: 2 призера
13	Камышловский МР	-	1	Обществознание: 1 призер
15	Невьянский ГО	1	4	Обществознание: 1 победитель Право: 1 призер Физическая культура: 3 призера
17	Нижнетуринский ГО	-	1	Физическая культура: 1 призер
18	Новолялинский ГО	1	5	Физическая культура: 1 победитель, 2 призера ОБЖ: 3 призера
20	Пышминский ГО	-	1	Экология: 1 призер
21	ГО Ревда	-	1	Литература: 1 призер
22	Режевской ГО	-	3	Биология: 1 призер География: 1 призер История: 1 призер
24	Слободо-Туринский МР	-	1	Физическая культура: 1 призер
25	Сысертский ГО	-	2	Английский язык: 1 призер География: 1 призер
27	Тавдинский ГО	1	1	Обществознание: 1 победитель Экология: 1 призер
28	Талицкий ГО	-	1	География: 1 призер
29	Тугулымский ГО	-	4	Литература: 1 призер Физическая культура: 3 призера

30	Туринский ГО	-	1	ОБЖ: 1 призер
32	МО город Алапаевск	1	5	Английский язык: 1 призер Искусство: 1 призер Технология: 1 победитель Физическая культура: 3 призера
34	Асбестовский ГО	-	6	Технология: 1 призер Физическая культура: 2 призера ОБЖ: 3 призера
35	Березовский ГО	-	2	Право: 1 призер Экология: 1 призер
36	ГО Верхняя Пышма	3	8	Английский язык: 1 призер Биология: 1 призер История: 1 призер Математика: 1 призер Русский яз: 1 победитель, 1 призер Физическая культура: 1 призер Химия: 1 призер Экология: 2 победителя Экономика: 1 призер
39	Волчанский ГО	-	1	Физическая культура: 1 призер
42	ГО Заречный	-	5	Итальянский яз: 1 призер Обществознание: 3 призера Право: 1 призер
44	МО город Ирбит	4	18	Искусство: 2 призера ОБЖ: 3 победителя, 1 призер Обществознание: 2 призера Право: 1 призер Технология: 8 призеров Физическая культура: 1 победитель, 3 призера Экономика: 1 призер
45	город Каменск-Уральский	-	11	География: 1 призер Искусство: 1 призер ОБЖ: 2 призера Право: 4 призера Русский яз: 1 призер Физическая культура: 1 призер Химия: 1 призер
47	ГО Карпинск	1	1	Право: 1 победитель, 1 призер
48	Качканарский ГО	-	2	Астрономия: 2 призера
50	Краснотурьинск	2	7	Искусство: 1 победитель Литература: 1 победитель, 2 призера Обществознание: 2 призера Право: 3 призера
51	ГО Красноуральск	-	1	Литература: 1 призер
52	ГО Красноуфимск	1	7	География: 1 призер Русский яз: 1 призер Технология: 2 призера Физическая культура: 1 победитель, 2 призера ОБЖ: 1 призер

53	Кушвинский ГО	1	2	Химия: 1 призер Экология: 1 победитель, 1 призер
54	ГО «Город Лесной»	2	12	Биология: 1 победитель, 6 призеров Литература: 1 призер Русский яз: 1 призер Физическая культура: 1 победитель, 3 призера Химия: 1 призер
56	Нижний Тагил	14	68	Английский язык: 1 победитель; 11 призеров Астрономия: 1 призер Биология: 1 победитель, 1 призер География: 1 победитель, 1 призер Информатика: 1 призер История: 1 победитель, 2 призера Китайский яз: 1 призер Литература: 3 призера Математика: 3 победителя, 3 призера Немецкий яз: 2 победителя, 15 призеров ОБЖ: 3 призера Обществознание: 2 победителя, 6 призеров Право: 2 победителя, 4 призера Русский яз: 4 призера Технология: 1 победитель, 2 призера Физика: 3 призера Французский яз: 1 призер Химия: 2 призера Экология: 1 призер Экономика: 3 призера
57	Новоуральский ГО	5	16	Английский язык: 2 призера Биология: 1 призер Информатика: 3 призера Искусство: 1 призер История: 1 призер Литература: 1 призера ОБЖ: 3 победителя, 3 призера Обществознание: 1 победитель Право: 1 победитель, 2 призера Русский яз: 1 призер
58	ГО Первоуральск	-	13	Английский язык: 1 призер История: 1 призер Математика: 1 призер Немецкий яз: 1 призер Право: 3 призера Технология: 1 призер Физическая культура: 1 призер Химия: 1 призер Экология: 1 призер Экономика: 2 призера
59	Полевской ГО	3	9	Астрономия: 2 призера География: 1 призер

				<p>Искусство: 1 победитель  Литература: 1 победитель  ОБЖ: 1 призер  Русский яз: 2 призера  Технология: 1 призер  Физическая культура: 1 победитель  Химия: 1 призер  Экономика: 1 призер</p>
60	Североуральский ГО	-	2	<p>Информатика: 1 призер  Математика: 1 призер</p>
61	Серовский ГО	-	10	<p>Биология: 1 призер  География: 1 призер  История: 1 призер  Немецкий яз: 1 призер  Обществознание: 1 призер  Русский яз: 1 призер  Технология: 1 призер  Физическая культура: 3 призера</p>
63	г.о. Сухой Лог	-	2	<p>Английский язык: 1 призер  Право: 1 призер</p>
66	ГО Верхнее Дуброво	-	1	<p>ОБЖ: 1 призер</p>
67	ГО Верх-Нейвинский	1	-	<p>Физическая культура: 1 победитель</p>
69	ГО Рефтинский	-	1	<p>Литература: 1 призер</p>
81	г. Екатеринбург	11 3	483	<p>Английский яз: 8 победителей, 25 призеров  Астрономия: 3 победителя, 7 призеров  Биология: 4 победителя, 23 призера  География: 4 победителя, 15 призеров  Информатика: 11 победителей, 48 призеров  Искусство: 4 победителя, 26 призеров  Испанский яз: 1 победитель, 5 призеров  История: 6 победителей, 22 призера  Итальянский яз: 1 победитель, 4 призера  Китайский яз: 3 победителя, 11 призеров  Литература: 7 победителей, 24 призера  Математика: 6 победителей, 37 призеров  Немецкий яз: 5 победителей, 15 призеров  ОБЖ: 2 победителя, 16 призеров  Обществознание: 3 победителя, 33 призера  Право: 3 победителя, 11 призеров  Русский яз: 8 победителей, 40 призеров  Технология: 4 победителя, 5 призеров  Физика: 9 победителей, 32 призера  Физическая культура: 1 победитель, 8 призеров</p>



				Французский язык: 5 победителей, 21 призер Химия: 7 победителей, 22 призера Экология: 2 победителя, 11 призеров Экономика: 6 победителей, 22 призера
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b> <b>8</b>	<b>736</b>	