ПРОТОКОЛ № 3

заседания ГМО учителей  математики от 30.10.2024 г.

**Тема заседания:**

**«Методика подготовки к ВПР по математике в 2024-2025 учебном году»**

Присутствовало - 13 человек

Повестка заседания:

1. Нормативные документы ВПР-25
2. Обмен опытом работы по созданию учебно- методического материала для подготовки учащихся к ВПР-25
3. Представление успешных практик в области методик и технологий,

способствующих реализации федеральной рабочей программы по математике

при подготовке к ВПР

Ход заседания:

**По первому вопросу**выступила учитель   математики Шурыгина Т.Н..- руководитель ГМО, которая в своём выступлении указала на то, что цель проведения ВПР – это осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8,10 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания учебных предметов, а муниципальными органами управления образованием и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Татьяна Николаевна обратила внимание на существенные изменения в структуре работ ВПР.

**По второму вопросу** выступила учитель МАОУ «СОШ №2» Шаматова А.А..

В своём выступлении Алсу Алиевна поделилась опытом подготовки учащихся к ВПР на примере 7 класса. Учитель рассказал об изменениях в структуре проверочной работы в 2025 году

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Часть 1 состоит из заданий 1–11. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Алсу Алиевна учит учащихся работать с критериями оценки заданий.

На примере демонстрационного задания разобрала подробно, как будет оцениваться задача. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

**По третьему вопросу** выступила учитель МАОУ «СОШ №2» Шурыгина Т.Н..

В своём выступлении Татьяна Николаевна поделилась опытом подготовки учащихся к ВПР на примере 5 класса через презентацию.

На примере демонстрационного варианта ВПР подробно разобрала решение заданий и привела примеры использования различных методов обучения, которые позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации. Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи.

**По четвертому вопросу** выступила учитель МАОУ «СОШ №1» Земцова И.Н..

В своём выступлении Ирина Николаевна поделилась опытом подготовки учащихся к ВПР на примере 10 класса через презентацию. Подготовка к ВПР проводится в течение всего учебного года. Сложился алгоритм подготовки к ВПР:

1. Выписать перечень планируемых результатов по математике из основной образовательной программы среднего общего образования.
2. Подобрать задания для проверки того, насколько усвоен каждый из этих планируемых результатов.
3. Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
4. Выполнить проверочные работы на все разделы программы.
5. Вести учёт выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

**Решение:**

1.Подробно изучить нормативные документы по ВПР-25.

2.Принять к сведению примерный план по подготовке к ВПР.

3.Вести мониторинг промежуточного тестирования.

Руководитель ГМО: Шурыгина Т.Н. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/