

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МКУ «Управление
образования ГО Заречный»
И.П. Соловьев
«15» Октября 2024 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» среди учащихся 7-9 классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный в 2024-2025 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» среди учащихся 7-9 классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный в 2024-2025 учебном году (далее – Положение) определяет порядок организации и участия в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» среди учащихся 7-9 классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный в 2024-2025 учебном году (далее – Проект).

2. Учредителями Проекта является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Заречный» (далее – Управление образования).

3. Муниципальный этап проводится в период с 01 ноября 2024 года по 15 марта 2025 года.

4. Цель Проекта - формирование жизненных ориентиров подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей.

5. Задачи Проекта:

1) объединение усилий субъектов органов местного самоуправления в процессе укрепления гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и самобытности на основе объединяющей роли духовно-нравственных ценностей, традиционных для Российского государства;

2) охранения исторической памяти, противодействия фальсификации истории;

3) охранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защите института брака как союза мужчины и женщины);

4) обеспечение духовной, культурной и социальной преемственности поколений;

5) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики, противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

6) содействие развитию школы как площадки объединения усилий родителей, педагогов и общественности по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ);

7) расширение социального партнерства родителей, педагогов и учащихся в процессе формирования среды свободной от негативных зависимостей;

8) создание условий для творческого и физического развития личности;

9) привлечение внимания родителей, педагогов, средств массовой информации, общественности к проблемам духовно-нравственного и физического здоровья детей;

10) создание в Интернет-пространстве условий для общения участников Проекта.

II. Организация и порядок проведения

6. Координатором Проекта в классе является классный руководитель. Участники Проекта (класс) самостоятельно выбирают себе куратора. Куратором может быть любой человек, пользующийся доверием участников (родитель (законный представитель), учитель, студент, старшеклассник).

7. Каждый класс принимает коллективное решение об участии в Проекте и берет обязательство жить трезво – не курить, не употреблять алкогольные напитки и другие психоактивные вещества (ПАВ).

8. Участники Проекта с 1 ноября по 14 ноября 2024 года подают документы в Управление образования по адресу: г. Заречный, ул. Свердлова, д.6. каб. «Первые». Телефон для справок 8(34377) 7-13-91:

- 1) заявку на участие (приложение № 1);
- 2) обязательство от класса (приложение № 2);
- 3) персональное обязательство от каждого учащегося с подписью родителей (законных представителей) (приложение № 3).

9. Мероприятия Проекта проводятся в установленные сроки:

п/п	Название мероприятия	Подготовительный уровень	Сроки сдачи заявок/ дата финала	Баллы
1.	Открытие Соревнования		1 ноября 2024 г.	Если количество классов-участников в муниципальном образовании меньше 10, жюри определяет победителей по трем призовым местам; если в конкурсе участвуют 10 и более классов, то количество призовых мест увеличивается до 5.

2.	Конкурс Видеофильмов	с 1 по 14 ноября 2024 г.	Сдача работ с 14 по 21 ноября 2024 г. ----- Финал: 1 декабря 2024 г.	За участие - 2 балла За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется: 1 место -10 баллов, 2 место – 8 баллов, 3 место – 6 баллов, 4 место – 4 балла, 5 место – 2 балла
3.	Конкурс Настольных игр	с 15 по 29 ноября 2024 г.	Сдача работ С 29 ноября по 6 декабря 2024 г. ----- Финал: 22 декабря 2024 г.	За участие - 2 балла За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется: 1 место -10 баллов, 2 место – 8 баллов, 3 место – 6 баллов, 4 место – 4 балла, 5 место – 2 балла
4.	Конкурс Агитбригад	с 7 по 22 декабря 2024 г.	Сдача работ С 23 по 30 декабря 2024 г. ----- Финал: 19 января 2025 г.	За участие - 2 балла За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется: 1 место -10 баллов, 2 место – 8 баллов, 3 место – 6 баллов, 4 место – 4 балла, 5 место – 2 балла
5.	Соревнования по нормам ГТО	с 24 по 30 декабря 2024 г.	Сдача заявок С 09 по 22 января 2025 г. ----- Финал: 9 февраля 2025 г.	За участие - 2 балла За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется: 1 место -10 баллов, 2 место – 8 баллов, 3 место – 6 баллов, 4 место – 4 балла, 5 место – 2 балла
6.	Соревнование Папа, мама, я - спортивная семья	с 15 по 31 января 2025 г.	Сдача заявок С 1 по 11 февраля 2025 г. ----- Финал: 1 марта 2025 г.	За участие - 2 балла За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется: 1 место -10 баллов, 2 место – 8 баллов, 3 место – 6 баллов, 4 место – 4 балла, 5 место – 2 балла
7.	Финал муниципального этапа		15 марта 2025 г.	Определение победителей Проекта Награждение победителей

Примечание: Оргкомитет оставляет за собой право изменять даты и формат проведения мероприятий Проекта.

10. Мероприятия Проекта могут проходить в дистанционном формате, в режиме онлайн.

11. Для участия в каждом конкурсном мероприятии Проекта участники направляют заявку в организационный комитет (приложение № 4, № 5).

12. Класс продолжает участие в Проекте, если 90% и более учащихся выполняют взятые обязательства. Каждый месяц, с 25 по 30 число, участники подтверждают свое дальнейшее участие в Проекте (приложение № 7).

13. Каждый класс-участник может самостоятельно инициировать мероприятия, которые соответствуют целям и задачам Проекта, формируют активную жизненную позицию, основанную на базовых национальных ценностях.

14. Самостоятельно инициированные мероприятия могут включать в себя все разнообразие видов деятельности: просветительские акции, семинары, круглые столы, КВН, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, спортивные состязания, походы и экскурсии, направленные на ознакомление учащихся школ с трезвенными традициями, историей и культурой родного края.

15. Каждый класс-участник может инициировать не более пяти самостоятельных мероприятий за весь Проект. Положение о проведении самостоятельных мероприятий (Приложение № 6) заполняется классом-участником и направляется в организационный комитет.

16. В конце месяца класс-участник должен предоставить отчет о проведенных самостоятельных мероприятиях (ход мероприятия, 3-5 фотографий и итоги мероприятия, приложены отзывы родителей, поддерживающие письма государственных и общественных организаций, поощрительные дипломы и грамоты).

17. За организацию и проведение самостоятельно организованных и проведенных мероприятий классу начисляется: на классном уровне – 2 балла; на школьном уровне – 3 балла; на уровне других организаций – 4 балла; на городском уровне – 5 баллов.

III. Содержание конкурсных мероприятий Проекта

18. Класс представляет на рассмотрение жюри настольную игру на тему: «80-летию Великой Победы посвящается».

19. Задачи конкурса настольных игр:

1) раскрытие общих для литературы и жизни традиционных духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), переходящих из поколения в поколение.

2) воспитание духовно-нравственных качеств, формирующих духовный облик и нравственные ориентиры подрастающего поколения (заботливость, внимательность, милосердие, ответственность, уважение, трудолюбие, терпеливость, трезвомыслие и т.д.) через произведения классиков русской и советской литературы.

3) создание социально-педагогической среды, способствующей раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося, развитию навыков коммуникации.

4) развитие мотивации к изучению литературных произведений и умению раскрыть их воспитательный потенциал.

20. Основные требования к настольной игре:

1) правдивость познавательной информации (использование словарей, энциклопедий и т.д.);

2) опора на культурные семейные традиции России (источником могут являться хрестоматии, пособия и т.д.);

3) включение в игру положительных пословиц, поговорок, слоганов о семье и семейных отношениях;

4) при использовании в качестве наглядного компонента игры фото и репродукций картин с информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ссылка на заимствование обязательна.

21. Форма игры – «игра-ходилка», лото, имаджинариум, квест на оформленной печатной основе, и другие (известные и неизвестные формы) и предназначена для четырех и более игроков.

22. В настольной игре, используя кубик (если форма игры это предполагает) и перемещаясь по игровым полям, участники отвечают на вопросы, выполняют определенные задания, высказывают свое мнение.

23. Игровое поле может быть разбито на отдельные блоки по темам. Размер игрового поля 1м*1м, примерное количество ходов не более 100. Возрастная аудитория для игры от 13 лет. В нижней части игрового поля нужно указать: фамилию, имя, класс и номер школы, название работы.

24. К игровому полю должны прилагаться Правила (на отдельном листе формата А4 с необходимыми пояснениями, с указанием на какое время и количество участников рассчитана игра), и карточки с вопросами. К тексту следует приложить сведения об авторе: фамилию, имя, отчество, город, номер школы, класс, контактный телефон (куратора или координатора).

25. Для оценивания работы подаются в натуральном (рисованном, печатном) и электронном виде. Электронная версия игры (скан или электронная копия настольной игры) должна быть хорошего качества (не менее 600 пикселей по меньшей стороне). Электронный носитель и печатный текст не возвращаются. Организаторы Проекта оставляют за собой право

на использование (продвижение, распространение, доработку) как самих представленных работ, так и общих идей.

26. Критерии оценивания настольной игры:

- 1) соответствие требованиям положения;
- 2) идея;
- 3) логика построения игрового поля;
- 4) проработанность материала;
- 5) художественное решение (композиция, цвет);
- 6) аккуратность;
- 7) оригинальность;
- 8) доступность;
- 9) качество исполнения.

27. Методические рекомендации относительно воспитательного потенциала настольной игры в зависимости от тематики:

1) при разработке содержания игры и выбора понятийного аппарата необходимо обратить внимание на такие нравственные категории и понятия, как подвиг, служение, долг, честь, самоотверженность, милосердие, выносливость, вера и т.д.

2) заданная тема достаточно обширная, можно тематику настольной игры сузить, но остаться в теме (например, название настольной игры «Подвиг медицинских сестер на фронте», «Нравственный выбор в годы войны 1941-1945 гг.», «Чудеса на дорогах войны – вера творит чудеса», «Роль православия в годы войны» и т.д.).

28. На конкурс видеофильмов представляют видеофильм на тему: «Они сражались за Родину». Сюжет видеофильма может быть об одном герое или бессмертном подвиге всего российского (советского) народа в годы Великой Отечественной войны, также в видеофильме необходимо раскрыть смыслы духовно-нравственных ценностей, которые легли в основу подвига.

29. Задачи конкурса:

1) сохранение исторической памяти и ознаменование 80-ти летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

2) формирование познавательного интереса к истории Российского государства и его роли во всемирно-историческом процессе;

3) воспитание базовых духовно-нравственных ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире (ответственность, уважение, терпеливость, трезвомыслие и т.д.);

4) раскрытие факторов, влияющих на самовоспитание, внутренних способностей обучающихся, их внутреннего потенциала и активизации деятельности обучающихся, направленной на самовоспитание;

5) воспитание гражданского патриотизма, путем приобщения к краеведческой работе по изучению и сохранению исторического наследия родного края;

6) развитие способностей у обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях

прошлого и настоящего России, руководствуясь принципами историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

7) воспитание личной ответственности за обеспечение безопасности и защиты Отечества.

30. В видеофильме допускается включение различных видеофрагментов, фотографий, использование технических эффектов (наложение звуковых дорожек, переходов и т.д.). Видеофильмом не является слайд-шоу, т.е. набор чередующихся фотографий.

31. Продолжительность выступления не более 5 минут. Работы принимаются в формате H.264/MPEG-4. Числом активных строк в кадре 720 и числом элементов в строке 1280 (720p).

32. В начале видеофильма должно быть название, уточняющее, о чем пойдет речь. Сюжет необходимо развернуть таким образом, чтобы в кадрах постепенно появились все учащиеся класса (в любой форме - коллективно, группами или по одному).

33. Критерии оценивания видеофильма:

- 1) соответствие теме конкурса;
- 2) наличие четкой авторской позиции;
- 3) оригинальность сценарного замысла;
- 4) целостность формы;
- 5) убедительность;
- 6) художественное исполнение: качество операторской работы и монтажа, подбор музыки и видеоряда.

34. В конкурсе агитационных бригад (далее – конкурс агитбригад) команда готовит выступление на тему: «Великий могучий русский язык».

35. Задачи конкурса агитбригад:

- 1) повышение у обучающихся мотивации к изучению русского языка;
- 2) формирование коммуникативных качеств личности учащихся посредством коллективного творчества;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся.

36. Для участия в конкурсе агитбригад каждый класс-участник может представить не более одной работы. Количество участников – не более 10 человек от класса.

37. Сюжет выступления должен соответствовать теме конкурса агитбригад: «Нам нужен МИР!».

38. Во время выступления можно использовать растяжки с лозунгами, макеты декораций и переносные музыкальные инструменты. Выступление может быть в форме чтения стихотворного текста, исполнения песенной сценки, театрализации и должно соответствовать следующим требованиям:

- 1) иметь название;
- 2) продолжительность выступления не более 3 минут;

3) выступление агитационной бригады должно быть адаптировано для любой «полевой» площадки – в походе, в поезде или на площади (минимум технических средств);

4) рекомендуемый внешний вид участников: для девочек – юбка не выше колена, блузка с закрытыми плечами и без глубокого выреза, для мальчиков – брюки, рубашка.

39. Задачи конкурса:

1) привлечение внимания общественности к проблеме Мира;
2) формирование личности, стремящейся активно участвовать в действиях при защите Мира;

3) развитие творческого потенциала обучающихся, поддержка юных талантов, предоставление возможностей творческого самовыражения;

4) совершенствование нравственных качеств обучающихся;

5) приобщение к историческому наследию России, сохранение и приумножение духовно-нравственных традиций;

6) формирование коммуникативных качеств личности учащихся посредством коллективного творчества.

40. Критерии оценивания конкурса агитбригад:

1) соответствие целям конкурса;

2) позитивное содержание работы;

3) прослеживаемое смысловое наполнение;

4) эффективность рекламного общения;

5) культура сценического поведения, эстетичность исполнения;

6) оригинальность исполнения;

7) композиционная целостность;

8) оформление выступления.

41. Соревнование «Папа, мама, я - спортивная семья!».

Программа соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» выполняется в форме спортивной эстафеты. Класс-участник Проекта может представить на данный конкурс только одну команду. Команда должна иметь название и девиз. Участники команды должны иметь единую форму и эмблему.

42. Порядок определения победителей:

По итогам соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» определяются команды – победители, призёры, участники соревнований. Команда-победительница определяется по наименьшей сумме очков всех эстафет. В эстафетах места определяются по лучшему результату конкретного вида состязаний. В случаях невыполнения условий эстафеты команда наказывается штрафными секундами. При равенстве очков у двух или более семей, преимущество получает семья, имеющая больше первых мест во всех видах эстафет.

43. Спортивное состязание в рамках конкурса «Соколы России!» организуется в следующих формах:

1) соревнования по видам испытаний ГТО (стрельба, поднимание туловища, прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу).

44. Конкурс «Вперед, юнармейцы!» проводится в виде военизированной эстафеты. Этапы военизированной эстафеты:

1) выполнение команды: «Газы» в стационарном положении, бег 30 метров (1 участник - юноша);

2) неполная сборка и разборка автомата Калашникова; снаряжение магазина (1 участник);

3) метание гранаты на точность попадания в цель (1 участник);

4) оказание первой медицинской помощи: пулевое поражение верхней части черепа с накладыванием повязки; осколочное поражение голени (с переломом костей) (3 человека – участника);

5) знание воинских званий (1 человек – участник);

6) бег с грузом (1 участник - юноша).

45. Команды должны иметь единую форму одежды с эмблемой отряда, сменную обувь.

46. Оргкомитет соревнований обеспечивает медицинское сопровождение участников соревнований. Все несовершеннолетние участники соревнований должны иметь отметку врача в заявке на соревнование.

IV. Оценивание и подведение итогов

47. Для оценивания конкурсных мероприятий на всех этапах Проекта создается жюри конкурса, состав которого формируется оргкомитетом и утверждается приказом МКУ «Управление образования ГО Заречный». Оргкомитет ежемесячно подводит итоги конкурса и вносит их в бюллетень Проекта.

48. За участие и победы в конкурсных мероприятиях Проекта классу начисляются баллы (за участие - 2 балла, за победу в конкурсе классу начисляется: 1 место - 10 баллов, 2 место – 8 баллов, 3 место – 6 баллов, 4 место – 4 балла, 5 место – 2 балла).

49. Дополнительные баллы начисляются за инициативу класса в организации и проведении мероприятий, соответствующих целям и задачам Проекта на уровне класса, школы, города. Самостоятельно инициированные мероприятия могут включать в себя все разнообразие видов деятельности: просветительские акции, семинары, круглые столы, КВН, сюжетно ролевые игры, конкурсы, спортивные состязания, походы и экскурсии, направленные на ознакомление учащихся школ с трезвенными традициями, историей и культурой родного края и т.п. За организацию и проведение самостоятельно организованных и проведенных мероприятий классу начисляется:

1) на классном уровне – 2 балла;

2) на школьном уровне – 3 балла;

- 3) на уровне других организаций – 4 балла;
 - 4) на городском уровне – 5 баллов.
50. За участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» класс-участник получает дополнительные баллы (2 балла). Участники предоставляют фотоотчет.
51. Оргкомитет размещает текущие итоги Проекта в ежемесячном бюллетене на сайте Проекта <http://www.budyzdorov.ru/> (до 5 числа следующего месяца), а также отчеты по конкурсным мероприятиям Проекта, реализованным в течение месяца.
52. По результатам всех мероприятий Проекта до 15 марта 2025 года составляется рейтинг. Победители и призеры награждаются грамотами, участники награждаются дипломами.
53. Победитель муниципального этапа Проекта выходит в полуфинал областного уровня Проекта.

Приложение № 1
к Положению «О проведении муниципального
этапа областного социально-педагогического
проекта «Ориентиры жизни!» среди учащихся
7-9 классов общеобразовательных
организаций городского округа Заречный
в 2024-2025 учебном году»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«ОРИЕНТИРЫ ЖИЗНИ!»

Мы, обучающиеся _____ класса _____ школы, решили принять участие в муниципальном этапе социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» 2024-2025 учебном году.

Адрес школы: _____

Телефон _____

Куратор класса: _____

Ф.И.О., контактный телефон

Координатор класса: _____

Ф.И.О., контактный телефон

Приложение № 2
к Положению «О проведении муниципального
этапа областного социально-педагогического
проекта «Ориентиры жизни!» среди учащихся
7-9 классов общеобразовательных
организаций городского округа Заречный
в 2024-2025 учебном году»

КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО КЛАССОВ

Мы, обучающиеся _____ класса школы _____, ознакомились с правилами муниципального этапа социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» и обязуемся не курить, не употреблять алкогольные напитки и воздерживаться от других ПАВ в период с 1 сентября 2024 года по 1 сентября 2025 года.

№	Фамилия, имя	Подпись	№	Фамилия, имя	Подпись
1.			16.		
2.			17.		
3.			18.		
4.			19.		
5.			20.		
6.			21.		
7.			22.		
8.			23.		
9.			24.		
10.			25.		
11.			26.		
12.			27.		
13.			28.		
14.			29.		
15.			30.		

Всего обучающихся в классе: _____ Дата “ ____ ” _____ 20__ г.

Куратор класса: _____
Ф.И.О., подпись, телефон

Координатор класса: _____
Ф.И.О., подпись, телефон

Адрес школы, телефон: _____

Приложение № 3
к Положению «О проведении муниципального
этапа областного социально-педагогического
проекта «Ориентиры жизни!» среди учащихся
7-9 классов общеобразовательных
организаций городского округа Заречный
в 2024-2025 учебном году»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЕКТА «ОРИЕНТИРЫ ЖИЗНИ!»

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Как ученик _____ класса _____ школы я
буду участвовать в муниципальном этапе социально-педагогического проекта «Ориентиры
жизни!», проводимом с 1 сентября 2024 года по
1 сентября 2025 года.

Как участник, я сделаю все возможное, чтобы наш класс дошел до областного уровня
проекта «Ориентиры жизни!» Обязуюсь не курить, не употреблять спиртных напитков и
воздерживаться от других ПАВ в течение всего периода конкурсных мероприятий.

Дата: “_____” _____ 20__ г.

ИМЯ, ФАМИЛИЯ _____

Подпись

Ф.И.О родителя _____

Подпись

Приложение № 4
к Положению «О проведении муниципального
этапа областного социально-педагогического
проекта «Ориентиры жизни!» среди учащихся
7-9 классов общеобразовательных
организаций городского округа Заречный
в 2024-2025 учебном году»

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ БЛАНК
ПОДТВЕРЖДЕНИЯ УЧАСТИЯ

Месяц _____ год _____
Класс _____ школа _____

Мы продолжаем участвовать в муниципальном этапе социально-педагогического проекта
«Ориентиры жизни!», мы не курим, не употребляем спиртных напитков и другие ПАВ!

№	Ф. И. учащегося	Подпись уч-ся	№	Ф.И. учащегося	Подпись уч-ся
1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

Обучающиеся, которые ушли из класса: _____

Пришли в класс и хотят участвовать: _____

Отсутствуют: _____

Выбыли: _____

Куратор класса в Проекте: _____

Трудности, с которыми мы встречались в этом месяце:

Как мы с ними справились:

Самое яркое событие в жизни нашего класса в этом месяце:

Вопросы к организаторам:

Приложение № 5
к Положению «О проведении муниципального
этапа областного социально-педагогического
проекта «Ориентиры жизни!» среди учащихся
7-9 классов общеобразовательных
организаций городского округа Заречный
в 2024-2025 учебном году»

ПОЛОЖЕНИЕ
(заполняется классами самостоятельно)

Школа, класс _____

Мероприятие: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Дата и место проведения мероприятия: _____

План и порядок проведения мероприятия: _____

Планируемые результаты: _____

Приложение № 6
к Положению «О проведении муниципального
этапа областного социально-педагогического
проекта «Ориентиры жизни!» среди учащихся
7-9 классов общеобразовательных
организаций городского округа Заречный
в 2024-2025 учебном году»

ЗАЯВКА

На участие в _____
муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Ориентиры
жизни!»

Класс, школа: _____

Куратор класса: _____

Ф.И.О., контактный телефон

Координатор класса: _____

Ф.И.О., контактный телефон

№	ФИО участника конкурса	Название работы	Школа, класс
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

«__» _____ 20__ г.

Классный руководитель: _____ / _____ /

Приложение № 7
к Положению «О проведении муниципального
этапа областного социально-педагогического
проекта «Ориентиры жизни!» среди учащихся
7-9 классов общеобразовательных
организаций городского округа Заречный
в 2024-2025 учебном году»

ЗАЯВКА
на участие в спортивном мероприятии
муниципального этапа областного социально-педагогического
проекта «Ориентиры жизни!»

Класс, школа: _____

Телефон: _____

№ п/ п	ФИО (полностью)	Дата рождени я (число, месяц, год)	Паспортные данные (№, кем, когда выдан)	Домашн ий адрес	Школа, класс	Допуск врача к соревнованиям
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Всего допущено к соревнованиям _____ человек. _____
(подпись врача)

Куратор _____
(Ф.И.О., контактный телефон)

Классный руководитель: _____ / _____ /

Печать

Дата