

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МКУ «Управление
образования МО Заречный»

 И.Г. Соловьев
« 16 * 11 * 2025 г.

СПРАВКА
по результатам мониторинга воспитательной работы в
общеобразовательных организациях муниципального округа Заречный
Свердловской области за 2024-2025 учебный год

Мониторинг воспитательной работы в общеобразовательных организациях муниципального округа Заречный Свердловской области за 2024-2025 учебный год проводился в соответствии с приказом МКУ «Управление образования МО Заречный» от 20.02.2025 № 20-од «О проведении мониторинга воспитательной работы в образовательных организациях» (далее – мониторинг). В состав комиссии вошли специалисты отдела воспитания и молодежной политики (Тимергалиева И.А., Потапова М.А.) и отдела безопасности и обеспечения деятельности (Бухрякова А.М.) МКУ «Управление образования МО Заречный» (далее – комиссия).

Время, отведенное для мониторинга с 20.02.2025 по 30.04.2025. Период аналитики – сентябрь-апрель 2024-2025 учебного года.

Оценка проводилась в 7 общеобразовательных организациях на основании предоставленных документов: рабочая программа воспитания образовательной организации; план воспитательной работы ОО на учебный год; должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора по профилактической работе, социального педагога, педагога-организатора; протоколы заседаний Штаба воспитательной работы; протоколы заседаний общешкольного родительского комитета; планы воспитательной работы классных руководителей; протоколы классных родительских собраний; социальные паспорта классов; план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник); план работы Центра детских инициатив (далее – ЦДИ); приказы о закреплении ответственных лиц детских объединений (Движение Первых, Юнармия, ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд и т.д.); планы работы детских объединений; положение о Совете Старшекласников (иной документ, регламентирующий работу органа ученического самоуправления); программа (план) профилактической работы; план работы Совета профилактики, протоколы заседаний Советов профилактики; документы, подтверждающие взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН (планы); документы по организации учета отдельных категорий обучающихся (списки, накопители, журнал, постановления, планы, отчеты); план работы психолога, социального педагога на учебный год; журнал фиксации случаев буллинга, материалы о проведенной работе по каждому факту; отчет о реализации воспитательных мероприятий; мониторинг эффективности реализации Рабочей программы воспитания; мониторинг деятельности советника.

По результатам мониторинга установлено следующее:

I. Анализ предоставленных документов производился комиссией в соответствии с Листом оценки воспитательной работы за 2024 - 2025 учебный год (Приложение 1).

Таблица 1: Анализ документации

№ п/п	Проверяемый документ	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №6	СОШ №7	ЦПП
Максимальный балл		57						51
1.	Рабочая программа воспитания	3	2	3	3	1	3	3
2.	План воспитательной работы ОО	3	2	2	2	2	2	3
3.	Должностные инструкции всех участников ВР	2	1	2	2	2	2	2
4.	Протоколы заседаний Штаба ВР	3	2	3	3	2	3	2
5.	Протоколы родительского комитета	2	0	3	3	2	2	3
6.	Планы классных руководителей	3	1	3	3	3	3	3
7.	Протоколы родительских собраний	3	2	3	3	3	3	3
8.	Социальные паспорта	2	0	3	2	3	2	3
9.	План советника по воспитанию	3	2	2	2	2	2	3
10.	План Центра детских инициатив	2	2	2	2	2	2	Не оценивается
11.	Приказы о закреплении ответственных	3	2	3	3	2	2	3
12.	Планы детских объединений	2	2	2	2	2	2	3
13.	Положение о Совете старшеклассников	2	2	2	2	2	2	Не оценивается
14.	План профилактической работы	3	3	3	3	3	3	3
15.	Совет профилактики: план, протоколы	3	3	3	3	3	3	3
16.	Взаимодействие с ТКДН, ПДН	3	3	3	3	3	3	3
17.	Учёт отдельных категорий	3	3	3	3	3	3	3
18.	Планы психолога, социального педагога, приказы	3	3	3	3	3	3	3

№ п/п	Проверяемый документ	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №6	СОШ №7	ЦПП
19.	Журнал буллинга, работа по случаям	3	3	3	3	3	3	3
Итоговый балл		51	38	51	50	46	48	47

На основании Таблицы 1 воспитательная работа в общеобразовательных организациях муниципального округа Заречный Свердловской области (далее – общеобразовательные организации) в 2024 - 2025 учебном году организована в соответствии с утверждёнными рабочими программами воспитания, планами воспитательной работы, а также иными нормативными документами. В каждой общеобразовательной организации разработаны должностные инструкции для участников воспитательного процесса, утверждены протоколы заседаний Штаба воспитательной работы, Советов профилактики, родительских комитетов и родительских собраний. Ведутся планы классных руководителей, советников, детских объединений и ЦДИ, а также положения о Совете старшеклассников.

II. Анализ эффективности реализации Рабочей программы воспитания производился в соответствии с представленной общеобразовательной организацией заполненной формой «Мониторинг эффективности реализации Рабочей программы воспитания» (Приложение 2), где количество мероприятий – фактическое число проведенных мероприятий по направлению, доля участников (%) – процент обучающихся, принявших участие в активности, оценка (1-5) – субъективная оценка эффективности направления.

Таблица 2: Анализ эффективности реализации Рабочей программы воспитания

№	Критерий мониторинга	Показатель	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №6	СОШ №7	ЦПП
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Кол-во мероприятий	34	46	120	29	60	32	37
		Доля участников (%)	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%
		Оценка (1–5)	4	5	5	5	5	4	4
2	Духовно-нравственное воспитание	Кол-во мероприятий	30	19	70	17	22	31	19
		Доля участников (%)	100%	99%	100%	90%	74%	100%	100%
		Оценка (1–5)	4	5	5	5	4	4	4
3	Эстетическое воспитание	Кол-во мероприятий	38	12	35	12	33	30	17
		Охват участников (%)	80%	99%	75%	90%	58%	87%	100%
		Оценка (1–5)	4	5	5	5	4	3	4
4	Физическое воспитание	Кол-во мероприятий	31	13	40	22	36	21	12
		Доля участников (%)	95%	65%	75%	60%	100%	76%	100%
		Оценка (1–5)	4	4	5	4	5	3	4
5	Трудовое воспитание	Кол-во мероприятий	10	2	40	7	19	12	1
		Доля участников (%)	56%	30%	55%	95%	65%	51%	100%
		Оценка (1–5)	3	3	4	5	4	2	4
6	Экологическое воспитание	Кол-во мероприятий	10	3	15	3	24	8	9
		Доля участников (%)	30%	27%	30%	27%	86%	100%	100%
		Оценка (1–5)	4	3	3	3	5	3	4

№	Критерий мониторинга	Показатель	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №6	СОШ №7	ЦПП
7	Ценности научного познания воспитание	Кол-во мероприятий	16	0	30	0	19	18	Не оценивается
		Доля участников (%)	70%	85%	60%	80%	60%	62%	
		Оценка (1–5)	4	5	4	5	4	3	
8	Взаимодействие с родителями	Кол-во мероприятий	25	50	40	16	13	112	4
		Доля участников (%)	50%	45%	50%	48%	50%	84%	100%
		Оценка (1–5)	4	3	4	3	3	4	4
9	Школьное самоуправление	Кол-во мероприятий	23	20	15	20	10	16	Не оценивается
		Доля участников (%)	10%	29%	35%	28%	50%	8%	
		Оценка (1–5)	4	3	3	3	3	3	
10	Социальное партнёрство	Кол-во мероприятий	25	33	15	26	45	28	20
		Доля участников (%)	60%	90%	55%	99%	100%	100%	100%
		Оценка (1–5)	4	5	4	5	5	4	4
11	Интерес учащихся к воспитательной деятельности	Кол-во мероприятий	12	7	5	4	12	2	Не оценивается
		Доля участников (%)	30%	29%	30%	10%	50%	52%	
		Оценка (1–5)	4	3	3	2	3	2	
12	Динамика вовлечённости	Прирост вовлечённости	+12%	0	+12%	+24%	+91%	+23%	100%
		Оценка (1–5)	4	0	0	0	5	3	4
13	Эффективность воспитательной работы	Уровень удовлетворённости	74%	0	75%	0	60%	0	100%
		Оценка (1–5)	4	0	5	0	4	0	4
14	Индивидуальная работа с учащимися	Кол-во мероприятий	43	0	0	44	24	94	100
		Доля участников (%)	100%	0	100%	100%	70%	100%	100%
		Оценка (1–5)	4	0	5	5	4	4	4

По данным Таблицы 2 особое внимание уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В общеобразовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотических чувств, гражданской ответственности, духовных и моральных ориентиров. Участие в этих мероприятиях охватывает до 100% обучающихся.

Организована активная деятельность по эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, формированию ценностей научного познания. Вовлечение обучающихся в школьное самоуправление, взаимодействие с родителями и социальное партнёрство находятся на стабильном уровне, но в части общеобразовательных организаций требуется повышение вовлечённости и расширение охвата.

III. Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями производился в соответствии с представленной общеобразовательной организацией заполненной формой «Мониторинг деятельности советника» (Приложение 3).

Таблица 3: Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

№	Показатель	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №6	СОШ №7	ЦПП
1. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность								
1.	Количество обучающихся-участников межклассных мероприятий (%)	96 %	90%	100 %	100 %	100%	45%	100%
2.	Количество обучающихся-участников общешкольных мероприятий (%)	98 %	100%	100 %	100 %	100%	79%	100%
3.	Количество обучающихся, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне муниципалитета (%)	25 %	5%	2%	14 %	0	30%	62%
4.	Количество обучающихся, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне региона (чел.)	54	22	0	23	1	3	18
5.	Количество обучающихся, являющихся членами школьных, муниципальных, региональных детских общественных объединений и организаций (чел.)	843	250	331	336	122	527	12
6.	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием (%)	78%	36%	70%	72%	34%	37%	0
7.	Количество мероприятий, организованных советником для обучающихся (без учета мероприятий для детского актива и обучающихся, состоящих на учете), в том числе в социальных	27	14	40	27	44	27	17

	сетях (чел.)							
2. Адресное вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета								
8.	Количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса (%)	100 %	100 %	100%	100 %	57%	100%	Не оценивается
9.	Количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне школы (%)	50 %	100 %	100%	93 %	43%	100%	
10.	Количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне муниципалитета (%)	50 %	0	0	30 %	14%	0	
11.	Количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне региона (%)	0	0	0	9 %	0	0	
12.	Количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на Всероссийском уровне (чел.)	0	0	0	0	0	0	
13.	Количество обучающихся, снятых с различных видов учёта (чел.)	2	2	0	1	3	7	
14.	Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся (чел.)	4	30	0	56	14	0	
15.	Количество обучающихся, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования) (%)	100%	0	0	0	43%	100	
16.	Количество обучающихся, у которых есть наставники (на конец года) (%)	100%	0	0	100%	0	0	
3.Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения, конкурсы, проекты								
17.	Количество	67 %	36%	31%	23 %	33%	60%	47%

	обучающихся, зарегистрированных в РДДМ (%)							
18.	Количество обучающихся-участников проектов РДДМ (%)	43.5 %	36%	49%	20 %	10%	38%	53%
19.	Количество обучающихся-членов детских и молодежных организаций (волонтеры, Юнармия, ДЮП, ЮИД и т.д.) (%)	14 %	29%	14%	14 %	17%	71%	53%
20.	Количество обучающихся-участников смен во Всероссийских детских центрах (Артек, Орленок и др.) (чел.)	3	1	4	0	1	0	0
21.	Количество проведенных Дней единых действий в образовательной организации (чел.)	24	13	13	24	38	27	9
22.	Количество обучающихся-участников Дней единых действий (%)	100%	100%	100%	100%	70%	34%	47%
4. Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации								
23.	Количество новых привлеченных социальных партнеров (чел.)	1	0	2	2	1	1	7
24.	Количество мероприятий, проведенных с социальными партнерами (чел.)	7	23	30	4	11	2	8
25.	Количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации) (чел.)	27	0	5	34	6	3	8
26.	Количество мероприятий, организованных совместно с родителями (чел.)	4	60	85	4	5	32	0
27.	Количество	3	60	6	2	1	2	9

	мероприятий, организованных родителями (чел.)							
28.	Количество родителей, принявших участие в классных мероприятиях (%)	58 %	100%	50%	45 %	1%	37%	47%
29.	Количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях (%)	36 %	23%	10%	13 %	50%	10%	47%
5. Работа с детским активом образовательной организации								
30.	Количество обучающихся, реализовавших свои проекты и инициативы (чел.)	4	0	14	37	6	5	Не оценивается
31.	Количество реализованных детских инициатив (шт.)	4	0	11	4	3	2	
32.	Мероприятия, организованные советником для детского актива (шт.)	5	0	5	2	0	5	
33.	Количество обучающихся-участников региональных и муниципальных слетов актива, смен и выездов лидерской направленности (чел.)	6	0	3	2	0	0	
34.	Количество обучающихся, участвующих в проекте «Орлята России» в качестве наставников (чел.)	36	27	7	8	0	35	
6. Работа с педагогами								
35.	Количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по воспитательной тематике (чел.)	31	4	13	34	3	5	1
36.	Количество педагогов, организующих мероприятия совместно с детьми (чел.)	40	40	29	34	0	15	17
37.	Количество мероприятий от	4	0	2	4	7	2	1

	советника для педагогов (мастер-классы, консультации и др.) (шт.)							
38.	Количество педагогов-участников муниципальных и региональных конкурсов и проектов (чел.)	2	7	12	2	1	47	17
39.	Количество педагогов-участников Всероссийских конкурсов и проектов (чел.)	0	1	0	0	0	8	5
40.	Количество педагогов начальных классов, реализующих программу «Орлята России» (чел.)	12	7	12	8	6	17	1
7.Распространение и трансляция опыта воспитательной работы образовательной организации								
41.	Выступления с докладами (шт.)	3	0	0	1	0	1	8
42.	Проведение мастер-классов по тематике патриотического воспитания (шт.)	1	0	0	0	5	1	1
43.	Публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы (шт.)	3	1	1	0	0	1	12
44.	Работа в социальных сетях по освещению воспитательной работы (шт.)	27	68	84	27	110	32	35
45.	Участие в организации мероприятий на муниципальном и региональном уровне (шт.)	2	2	1	2	1	0	13
46.	Участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (шт.)	3	3	4	3	1	5	11

Согласно Таблице 3 в общеобразовательных организациях активно развиваются направления, связанные с вовлечением детей в общественно-полезную деятельность. Организуются межклассные, общешкольные и муниципальные мероприятия, значительная доля обучающихся вовлечена в

деятельность детских объединений, в том числе в рамках движения РДДМ, ЮИД, Юнармии, волонтёрских и патриотических проектов. Отмечен рост числа участников региональных и всероссийских смен и конкурсов.

Осуществляется системная индивидуальная работа с обучающимися. Организуются мероприятия по включению обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в позитивную повестку. На всех обучающихся из категорий, находящихся в социально опасном положении, заведены накопительные дела, составлены индивидуальные программы профилактики, ведётся отчётность по их реализации. Ведётся учёт таких обучающихся в соответствии с локальными актами, организована деятельность наставников, работающих с детьми данной категории. Проведена работа по снятию части обучающихся с учёта.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют журналы регистрации фактов нарушения прав обучающихся, а также журнал буллинга. По каждому случаю конфликта проводится работа, направленная на восстановление позитивного микроклимата в коллективе и предупреждение повторных случаев.

Советниками проводятся мероприятия как для обучающихся, так и для детского актива, родителей и педагогов. Организуются мастер-классы, консультации, реализуются наставнические и проектные инициативы. Расширяется круг социальных партнёров, с которыми проводится совместная деятельность.

Педагоги образовательных учреждений проходят повышение квалификации по тематике воспитательной работы, участвуют в профессиональных конкурсах, организуют и проводят мероприятия совместно с обучающимися. Трансляция опыта воспитательной работы осуществляется через участие в конференциях, публикации, работу в социальных сетях, проведение мастер-классов.

Таким образом, воспитательная работа в общеобразовательных организациях выстроена комплексно, системно и с учётом индивидуальных потребностей обучающихся, ориентирована на достижение высокого уровня гражданского самосознания, социальной ответственности и успешной социализации школьников.

IV. Адресные рекомендации общеобразовательным организациям

1. МАОУ МО Заречный «СОШ № 1»:

Воспитательная работа в МАОУ МО Заречный «СОШ № 1» (далее – СОШ № 1) в 2024–2025 учебном году организована в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и сопровождается полным комплектом документации: имеются план воспитательной работы, план работы советника и ЦДИ, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы детских объединений, социальные паспорта классов, протоколы заседаний Штаба воспитательной работы и общешкольного родительского комитета, положение о Совете Старшекласников, а также приказы о закреплении ответственных лиц

детских объединений. Протоколы классных родительских собраний оформлены. Должностные инструкции участников воспитательного процесса имеются.

СОШ № 1 продемонстрировала высокий итоговый балл (Таблица 1) по документационному сопровождению воспитательной работы – 51 из 57 возможных, что говорит о системной и плановой организации деятельности.

Рекомендуется:

дополнить должностные инструкции участников воспитательного процесса пунктами, отражающими фактически выполняемые ими обязанности;

систематизировать деятельность общешкольного родительского комитета;

классным руководителям оформить социальные паспорта классов;

внести дополнения в план работы Центра детских инициатив с учетом мероприятий, характерных для СОШ № 1;

дополнить планы работы детских объединений отметками о выполнении запланированных мероприятий;

внести изменения в Положение о совете старшеклассников в связи со сменой наименования ОО и назначением нового руководителя.

Реализация Рабочей программы воспитания (Таблица 2) организована системно, охватывает все ключевые направления и ориентирована на формирование активной гражданской позиции обучающихся. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведено 34 мероприятия при 100% охвате обучающихся, по духовно-нравственному воспитанию – 30 мероприятий. Активно реализуются направления физического воспитания (31 мероприятие, 95% охвата), эстетического воспитания (38 мероприятий, 80% охвата) и экологического воспитания (10 мероприятий). Трудовому воспитанию также уделяется внимание – проведено 10 мероприятий, однако охват составил лишь 56%, что является зоной для роста. Школьное самоуправление представлено 23 мероприятиями при охвате 10%, что указывает на необходимость увеличения вовлечённости обучающихся в данное направление.

Деятельность советника в СОШ № 1 (Таблица 3) отличается планомерностью и результативностью. Об этом свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах воспитательной деятельности. Так, в межклассных мероприятиях участвуют 96% обучающихся, в общешкольных – 98%, в муниципальных – 25%, в региональных – 54 обучающихся. 843 обучающихся являются членами детских объединений, 78% охвачены дополнительным образованием, организовано 27 мероприятий для обучающихся, включая форматы в социальных сетях. Благодаря работе советника СОШ № 1 демонстрирует стабильные позиции в рамках вовлечённости обучающихся в проекты РДДМ: 67% зарегистрированы, 43,5% принимают участие в проектах РДДМ, 14% являются членами детских общественных объединений. Проведено 24 Дня единых действий при стопроцентном охвате обучающихся. Развивается проектная деятельность: 4 обучающихся реализовали собственные инициативы. Активно развивается взаимодействие с педагогами, родителями и социальными партнерами, ведётся трансляция педагогического опыта.

Профилактическая работа в организации в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с утвержденными планами и программами: план работы по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся; план мероприятий по организации правового просвещения; план работы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма; план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся; комплексный план мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, профилактике терроризма и экстремистских проявлений, формированию культуры межнационального общения; план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, защиты прав и детей; план по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Все обучающиеся, состоящие на различных формах учета (100%), включены в позитивную повестку на уровне класса, 50% – на уровне школы и муниципалитета. В течение года с учета снято 2 учащихся. Проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику. Все учащиеся данной категории охвачены дополнительным образованием и обеспечены наставниками.

Осуществляется взаимодействие с ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», в наличии планы совместной работы.

Работа психолога и социального педагога утверждены планами на 2024-2025 учебный год. В плане работы психолога имеются диагностические мероприятия и индивидуальная работа с обучающимися.

Ведется учет обучающихся в соответствии с положением об учете отдельных категорий обучающихся. На всех обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, ведутся накопительные дела, в накопителях обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, имеются постановления и программы индивидуальной профилактической работы, отчеты о выполнении мероприятий этих программ.

Проверена работа Совета профилактики за 2024-2025 учебный год. К ведению протоколов заседаний Совета профилактики замечаний нет.

Заведен журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, записей в журнале не имеется.

В наличии журнал регистрации случаев травли (буллинга), ведется работа по каждому случаю и профилактике дальнейших конфликтов.

2. МАОУ МО Заречный «СОШ № 2»:

Воспитательная работа в СОШ № 2 организована в соответствии с рабочей программой воспитания и сопровождается необходимым комплектом документов: имеются план воспитательной работы, план работы советника и ЦДИ, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы детских

объединений, протоколы заседаний Штаба воспитательной работы, положение о Совете Старшекласников, а также приказы о закреплении ответственных лиц детских объединений. Протоколы классных родительских собраний оформлены. Отсутствуют протоколы родительского комитета, социальные паспорта, должностная инструкция педагога-организатора.

Итоговый балл по результатам анализа документационного сопровождения составил 38 из 57 возможных (Таблица 1), что говорит о фрагментарности и несистемности отдельных направлений воспитательной работы и указывает на наличие зон развития.

Рекомендуется:

- актуализировать данные в рабочей программе воспитания;
- разработать должностную инструкцию педагога-организатора, отражающую фактически выполняемые им обязанности;
- систематизировать деятельность Штаба воспитательной работы и общешкольного родительского комитета;
- разработать для классных руководителей единую форму планов, протоколов родительских собраний, социальных паспортов классов;
- внести дополнения в план работы советника, Центра детских инициатив с учетом мероприятий, характерных для СОШ № 2;
- активизировать работу ответственных за детские объединения;
- дополнить планы работы детских объединений отметками о выполнении запланированных мероприятий;
- внести изменения в Положение о совете старшекласников в связи со сменой наименования ОО.

Реализация Рабочей программы воспитания (Таблица 2) осуществляется достаточно активно: особенно выделяется гражданско-патриотическое направление (46 мероприятий, 99% охвата), духовно-нравственное направление (19 мероприятий, 99% охвата) и взаимодействие с родителями (50 мероприятий, 45% активно вовлеченных). Активно развиваются эстетическое направление (12 мероприятий, 99% охвата), физическое воспитание (13 мероприятий, 65% охвата) и социальное партнёрство (33 мероприятия, 90%). В то же время трудовое (2 мероприятия, 30% охвата) и экологическое воспитание (3 мероприятия, 27% охвата) требуют усиления. Полные данные по показателям «ценности научного познания», «индивидуальная работа с учащимися», а также динамика вовлечённости и уровень удовлетворённости не предоставлены, что затрудняет оценку эффективности воспитательной деятельности. Школьное самоуправление представлено 20 мероприятиями при охвате 29%, интерес обучающихся к воспитательной деятельности (29%) также указывает на необходимость повышения мотивации и инициативности.

Деятельность советника в СОШ № 2 (Таблица 3) ведётся регулярно, однако характеризуется рядом затруднений. В межклассных и общешкольных мероприятиях участвуют 90% и 100% обучающихся соответственно, но на муниципальном и региональном уровнях вовлечено лишь 5 и 22 обучающихся. В РДДМ зарегистрированы 36% школьников, столько же участвуют в проектах. Для

обучающихся организовано 14 мероприятий, в том числе в социальных сетях. Охват дополнительным образованием составляет всего 36%.

Проектная и инициативная активность обучающихся требует развития: количество реализованных инициатив не зафиксировано, участие в выездных лидерских сменах не проводилось. В качестве наставников в программе «Орлята России» задействованы 27 обучающихся, 7 педагогов начальных классов участвуют в реализации программы.

Взаимодействие с педагогами осуществляется: 10% педагогов прошли курсы повышения квалификации по воспитательной тематике, 40 педагогов участвуют в мероприятиях совместно с обучающимися. Ведётся работа по освещению воспитательной деятельности (68 постов в социальных сетях), распространение педагогического опыта представлено единичными публикациями, отсутствуют мастер-классы и публичные выступления.

Профилактическая работа в организации в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с утвержденными планами и программами: комплексный план профилактической работы с обучающимися, и их родителями (законными представителями), педагогами; план информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и экстремизма их общественной опасности, а также по формированию у обучающихся неприятия идеологии терроризма и экстремистских проявлений; программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа с детьми, состоящими на учете, организована – 30 мероприятий, все обучающиеся охвачены в пределах класса и школы.

Осуществляется взаимодействие с ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», в наличии планы совместной работы.

Работа психолога и социального педагога утверждены планами на 2024-2025 учебный год. В плане работы психолога имеются диагностические мероприятия и индивидуальная работа с обучающимися.

Ведется учет обучающихся в соответствии с положением об учете отдельных категорий обучающихся. На всех обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, ведутся накопительные дела, в накопителях обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, имеются постановления и программы индивидуальной профилактической работы, отчеты о выполнении мероприятий этих программ.

Проверена работа Совета профилактики за 2024-2025 учебный год. К ведению протоколов заседаний Совета профилактики замечаний нет.

Заведен журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, записей в журнале не имеется.

В наличии журнал регистрации случаев травли (буллинга), ведется работа по каждому случаю и профилактике дальнейших конфликтов.

3. МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»:

Воспитательная работа в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» (далее – СОШ № 3) в 2024–2025 учебном году организована в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и сопровождается полным комплектом документации: имеются план воспитательной работы, план работы советника и ЦДИ, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы детских объединений, социальные паспорта классов, протоколы заседаний Штаба воспитательной работы и общешкольного родительского комитета, положение о Совете Старшекласников, а также приказы о закреплении ответственных лиц детских объединений. Протоколы классных родительских собраний оформлены. Должностные инструкции участников воспитательного процесса имеются.

СОШ № 3 продемонстрировала высокий итоговый балл (Таблица 1) по документационному сопровождению воспитательной работы – 51 из 57 возможных, что свидетельствует о системной и качественной работе.

Рекомендуется:

дополнить должностные инструкции участников воспитательного процесса пунктами, отражающими фактически выполняемые ими обязанности;

внести дополнения в план работы советника, Центра детских инициатив с учетом мероприятий, характерных для СОШ № 3;

дополнить планы работы детских объединений отметками о выполнении запланированных мероприятий;

внести изменения в Положение о совете старшекласников в связи со сменой наименования ОО.

Реализация Рабочей программы воспитания (Таблица 2) осуществляется системно и охватывает все основные направления. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведено 120 мероприятий при 100% охвате обучающихся, духовно-нравственное воспитание реализуется через 70 мероприятий (100%), эстетическое и физическое направления охватывают по 75% обучающихся, при 35 и 40 мероприятиях соответственно. Активно реализуются направления трудового и экологического воспитания, (40 и 15 мероприятий с охват 55% и 30%), а также научно-познавательное направление (30 мероприятий). Работа по школьному самоуправлению и инициативам ведётся, но вовлечённость остаётся низкой – 15 мероприятий при охвате 35%. Взаимодействие с родителями также требует развития: при 40 мероприятиях уровень вовлечённости составил 50%. Динамика вовлечённости по сравнению с началом года выросла на 14%, что подтверждает позитивные тенденции.

Деятельность советника в СОШ № 3 (Таблица 2) осуществляется планомерно и охватывает широкий спектр направлений. В межклассных и общешкольных мероприятиях участвуют 100% обучающихся. В муниципальных активностях вовлечены 2%, на региональном и федеральном уровнях – участия нет, что указывает на необходимость повышения мотивации и инициативности. В РДДМ зарегистрированы 31% обучающихся, 49% участвуют в проектах. Членами детских и молодёжных организаций являются 14% школьников. Организовано 13

Дней единых действий с полным охватом. Дополнительным образованием заняты 70% обучающихся.

Советником организовано 40 мероприятий, в том числе в социальных сетях. Воспитанники реализовали 14 инициатив, в том числе 11 завершены успешно.

Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами реализуется через 85 совместных мероприятий, родители инициировали 6 мероприятий. Привлечено 2 новых социальных партнёра, проведено 30 совместных мероприятий.

Работа с педагогами ведётся через участие в воспитательных активностях, советником для педагогов проведено 2 мероприятий, но уровень участия педагогов в федеральных проектах остаётся нулевым.

Ведётся информационное сопровождение воспитательной работы: опубликовано 84 поста в социальных сетях, представлена одна публикация педагогического опыта. Однако отсутствуют выступления и мастер-классы по воспитательной тематике.

Профилактическая работа в организации в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с утвержденными планами: план мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних; план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Осуществляется взаимодействие с ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», в наличии планы совместной работы.

Работа психолога и социального педагога утверждены планами на 2024-2025 учебный год. В плане работы психолога имеются диагностические мероприятия и индивидуальная работа с обучающимися.

Ведется учет обучающихся в соответствии с положением об учете отдельных категорий обучающихся. На всех обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, ведутся накопительные дела, в накопителях обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, имеются постановления и программы индивидуальной профилактической работы, отчеты о выполнении мероприятий этих программ.

Проверена работа Совета профилактики за 2024-2025 учебный год. К ведению протоколов заседаний Совета профилактики замечаний нет.

Заведен журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, записей в журнале не имеется.

В наличии журнал регистрации случаев травли (буллинга), ведется работа по каждому случаю и профилактике дальнейших конфликтов.

4. МБОУ МО Заречный «СОШ № 4»:

Воспитательная работа в МБОУ МО Заречный «СОШ № 4» (далее – СОШ № 4) в 2024–2025 учебном году организована в соответствии с утвержденной

рабочей программой воспитания и сопровождается полным комплектом документации: имеются план воспитательной работы, план работы советника и ЦДИ, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы детских объединений, социальные паспорта классов, протоколы заседаний Штаба воспитательной работы и общешкольного родительского комитета, положение о Совете Старшекласников, а также приказы о закреплении ответственных лиц детских объединений. Протоколы классных родительских собраний оформлены. Должностные инструкции участников воспитательного процесса имеются.

СОШ № 4 продемонстрировала высокий итоговый балл (Таблица 1) по документационному сопровождению воспитательной работы – 50 из 57 возможных, что свидетельствует о системной и качественной работе.

Рекомендуется:

дополнить должностные инструкции участников воспитательного процесса пунктами, отражающими фактически выполняемые ими обязанности;

классным руководителям оформить социальные паспорта классов;

внести дополнения в план работы советника, Центра детских инициатив с учетом мероприятий, характерных для СОШ № 4;

дополнить планы работы детских объединений отметками о выполнении запланированных мероприятий;

внести изменения в Положение о совете старшекласников в связи со сменой наименования ОО.

Реализация Рабочей программы воспитания (Таблица 2) организована в соответствии с направлениями программы и охватывает ключевые аспекты воспитания. Проведено 29 мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с полным охватом обучающихся. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание охватывают 90% обучающихся, реализуются через 17 и 12 мероприятий соответственно. Направление физического воспитания охватило 60% обучающихся (22 мероприятия), трудовое воспитание – 95% (7 мероприятий), а экологическое – только 27% (3 мероприятия), что является зоной для роста. Полные данные по показателям «ценности научного познания» и «эффективность воспитательной работы» не предоставлены, что затрудняет оценку. Школьное самоуправление организовано через 20 мероприятий, но охват остаётся низким – 28%. Интерес обучающихся к воспитательной деятельности проявляется слабо (10%), что подчёркивает необходимость активизации проектной и инициативной работы.

Деятельность советника в СОШ № 4 (Таблица 2) носит планомерный характер и направлена на широкий охват обучающихся. В межклассных и общешкольных мероприятиях участвуют 100% школьников. На уровне муниципалитета задействованы 14% обучающихся, на региональном – 5%. В РДДМ зарегистрированы 23% обучающихся, участвуют в проектах 20%, в детских и молодежных организациях состоят 14%. Проведено 24 Дня единых действий, охват – 100%.

Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами включает 34 мероприятия для родителей, 4 – совместно с родителями, 2 – организованы

родителями. Привлечены 2 новых социальных партнёра, с которыми реализовано 4 мероприятия. Участие родителей в классных мероприятиях составило 45%, в общешкольных – 13%.

Работа с детским активом требует активизации: 37 обучающихся, реализовавших проекты, из которых завершены 4, проведено всего 2 мероприятия для актива, 2 участника муниципальных, региональных слетов, в проекте «Орлята России» в качестве наставников задействованы 8 обучающихся.

Сотрудничество с педагогическим коллективом демонстрирует устойчивую динамику: 34 педагога прошли курсы повышения квалификации по воспитательной тематике, столько же организуют мероприятия совместно с обучающимися. Проведено 4 мероприятия от советника для педагогов. В муниципальных и региональных конкурсах участвуют 2 педагога, во всероссийских – нет. Программу «Орлята России» реализуют 8 педагогов начального звена.

Информационно-просветительская работа осуществляется через 27 публикаций в социальных сетях, проведено 1 публичное выступление. Проведение мастер-классов и обобщение педагогического опыта требуют активизации.

Профилактическая работа в организации в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с утвержденными планами и программами: комплексный план профилактической деятельности; программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В рамках адресной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, обеспечен 100% охват позитивной повесткой на уровне класса, 93% – на уровне школы. Проведено 56 специализированных мероприятий, организована работа наставников (11 обучающихся). Из группы риска снят 1 ребёнок. Участие данной категории в региональных и всероссийских активностях отсутствует.

Осуществляется взаимодействие с ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», в наличии планы совместной работы.

Работа психолога и социального педагога утверждены планами на 2024-2025 учебный год. В плане работы психолога имеются диагностические мероприятия и индивидуальная работа с обучающимися.

Ведется учет обучающихся в соответствии с положением об учете отдельных категорий обучающихся. На всех обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, ведутся накопительные дела, в накопителях обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, имеются постановления и программы индивидуальной профилактической работы, отчеты о выполнении мероприятий этих программ.

Проверена работа Совета профилактики за 2024-2025 учебный год. К ведению протоколов заседаний Совета профилактики замечаний нет.

Заведен журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении,

нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, записей в журнале не имеется.

В наличии журнал регистрации случаев травли (буллинга), ведется работа по каждому случаю и профилактике дальнейших конфликтов.

5. МБОУ МО Заречный «СОШ № 6»:

Воспитательная работа в МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» (далее – СОШ № 6) в 2024–2025 учебном году организована в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и сопровождается полным комплектом документации: имеются план воспитательной работы, план работы советника и ЦДИ, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы детских объединений, социальные паспорта классов, протоколы заседаний Штаба воспитательной работы и общешкольного родительского комитета, положение о Совете Старшекласников, а также приказы о закреплении ответственных лиц детских объединений. Протоколы классных родительских собраний оформлены. Должностные инструкции участников воспитательного процесса имеются.

СОШ № 6 продемонстрировала средний итоговый балл (Таблица 1) по документационному сопровождению воспитательной работы – 46 из 57 возможных, что свидетельствует о необходимости уточнения и систематизации части направлений документационного сопровождения.

Рекомендуется:

- актуализировать данные в рабочей программе воспитания (НОО);
- дополнить должностные инструкции участников воспитательного процесса пунктами, отражающими фактически выполняемые ими обязанности;
- систематизировать деятельность Штаба воспитательной работы и общешкольного родительского комитета;
- внести дополнения в план работы советника, Центра детских инициатив с учетом мероприятий, характерных для СОШ № 6;
- активизировать работу ответственных за детские объединения;
- дополнить планы работы детских объединений отметками о выполнении запланированных мероприятий;
- внести изменения в Положение о совете старшекласников в связи со сменой наименования ОО.

Реализация Рабочей программы воспитания (Таблица 2) осуществляется системно и включает все ключевые направления. Гражданско-патриотическое, физическое и экологическое воспитание имеют высокий уровень реализации: проведено 60, 36 и 24 мероприятий соответственно, с охватом 100%. Духовно-нравственное (22 мероприятия, 74%) и эстетическое (33 мероприятия, 58%) воспитание охватывают большую часть школьников. Трудовое воспитание реализовано через 19 мероприятий при 65% охвата, научно-познавательное – 19 мероприятий (60%).

Вопросы взаимодействия с родителями требуют внимания: вовлеченность составляет 50% при 13 мероприятиях. Школьное самоуправление охватывает половину обучающихся, интерес к воспитательной деятельности составляет 50%.

Эффективность воспитательной работы оценивается на уровне 60%, динамика вовлечённости на высоком уровне – 91% участия (160 мероприятий).

Деятельность советника в СОШ № 6 направлена на широкий охват обучающихся. В межклассных и общешкольных мероприятиях участвуют 100% школьников. Однако участие в активности на муниципальном и региональном уровнях ограничено (1 участник на региональном уровне). В РДДМ зарегистрированы 33% обучающихся, в проектах участвуют 100 человек. Детские и молодежные организации охватывают 17% школьников. Проведено 38 Дней единых действий, с общим охватом 70%.

Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами включает 6 мероприятий для родителей, 5 – совместных, 1 – организованное родителями. В классных мероприятиях принимает участие 1% родителей, в общешкольных – 50%. Привлечены 5 новых социальных партнёров, проведено 11 совместных мероприятий.

Работа с детским активом требует усиления. Проекты реализовали 6 обучающихся, 3 инициативы завершены. Мероприятия для актива и участие в региональных или лидерских сменах не зафиксированы. Наставничество в рамках проекта «Орлята России» не реализуется, что является нарушением, так как наличие наставников – обязательное условие реализации проекта «Орлята России».

Сотрудничество с педагогами осуществляется: 7% педагогов прошли повышение квалификации, 7 мероприятий проведены советником для педагогов. Один педагог участвовал в конкурсах на муниципальном уровне, 6 педагогов начального звена реализуют программу «Орлята России».

Трансляция и освещение опыта воспитательной работы осуществляется через 110 постов в социальных сетях. Проведено 5 мастер-классов по патриотическому воспитанию, однако

Профилактическая работа в организации в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с утвержденными планами и программами: комплексный план профилактической работы с участниками образовательного процесса; программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Адресная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, осуществляется системно: 14 специализированных мероприятий, вовлечение на уровне класса – 57%, школы – 43%, муниципалитета – 14%. Снято с учёта 3 обучающихся. Вместе с тем, наставничество пока не реализовано (0 закреплённых наставников).

Осуществляется взаимодействие с ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», в наличии планы совместной работы.

Работа психолога и социального педагога утверждены планами на 2024-2025 учебный год. В плане работы психолога имеются диагностические мероприятия и индивидуальная работа с обучающимися.

Ведется учет обучающихся в соответствии с положением об учете отдельных категорий обучающихся. На всех обучающихся, состоящих на

внутришкольном учете, ведутся накопительные дела, в накопителях обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, имеются постановления и программы индивидуальной профилактической работы, отчеты о выполнении мероприятий этих программ.

Проверена работа Совета профилактики за 2024-2025 учебный год. К ведению протоколов заседаний Совета профилактики замечаний нет.

Заведен журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, записей в журнале не имеется.

В наличии журнал регистрации случаев травли (буллинга), случаев не зафиксировано, ведется работа профилактики конфликтов.

6. МАОУ МО Заречный «СОШ № 7»:

Воспитательная работа в МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» (далее – СОШ № 7) в 2024–2025 учебном году организована в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и сопровождается полным комплектом документации: имеются план воспитательной работы, план работы советника и ЦДИ, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы детских объединений, социальные паспорта классов, протоколы заседаний Штаба воспитательной работы и общешкольного родительского комитета, положение о Совете Старшекласников, а также приказы о закреплении ответственных лиц детских объединений. Протоколы классных родительских собраний оформлены. Должностные инструкции участников воспитательного процесса имеются.

СОШ № 7 продемонстрировала итоговый балл выше среднего (Таблица 1) по документационному сопровождению воспитательной работы – 48 из 57 возможных, что свидетельствует о необходимости уточнения части направлений документационного сопровождения.

Рекомендуется:

дополнить должностные инструкции участников воспитательного процесса пунктами, отражающими фактически выполняемые ими обязанности;

систематизировать деятельность общешкольного родительского комитета;

классным руководителям оформить социальные паспорта классов;

внести дополнения в план работы советника, Центра детских инициатив с учетом мероприятий, характерных для СОШ № 7;

активизировать работу ответственных за детские объединения;

дополнить планы работы детских объединений отметками о выполнении запланированных мероприятий;

внести изменения в Положение о совете старшекласников в связи со сменой наименования ОО.

Реализация Рабочей программы воспитания (Таблица 2) охватывает все ключевые направления. Наиболее активно развиваются гражданско-патриотическое (32 мероприятия) и духовно-нравственное (31 мероприятие, охват

100%) направления. Эстетическое воспитание реализуется через 30 мероприятий с охватом 87%. По физическому воспитанию проведено 21 мероприятие (76% охвата). Экологическое и трудовое воспитание представлено 8 и 12 мероприятиями с охватом 100% и 51% соответственно.

Ценности научного познания охватывают 62% обучающихся (18 мероприятий). В рамках школьного самоуправления проведено 16 мероприятий (охват 8%), что свидетельствует о необходимости активизации работы. Интерес обучающихся к воспитательной деятельности демонстрирует умеренный уровень (52% вовлечённости, 2 инициативы). Динамика вовлечённости показывает положительный рост (на 23%).

Взаимодействие с родителями является сильной стороной: проведено 112 мероприятий при 84% вовлечённости родителей. Организовано 32 совместных мероприятия с родителями и 2 – по инициативе самих родителей. В классных мероприятиях приняли участие 37% родителей, в общешкольных – 10%.

Деятельность советника (Таблица 3) характеризуется системным подходом и высокой активностью. В межклассных мероприятиях участвуют 45% обучающихся, в общешкольных – 79%. На уровне муниципалитета задействованы 30 обучающихся, на региональном – 3. В РДДМ зарегистрированы 60 обучающихся, 338 принимают участие в проектах. Детские и молодёжные объединения охватывают 527 обучающихся. Дополнительным образованием охвачено 37%.

Проведено 27 Дней единых действий, участие приняли 34% обучающихся. Реализовано 5 детских проектов и инициатив, 2 из них завершены. В проекте «Орлята России» в качестве наставников участвуют 35 школьников. Советником организовано 5 мероприятий для детского актива.

Сотрудничество с педагогами активно развивается: 5 педагогов прошли повышение квалификации, 15 педагогов проводят мероприятия совместно с обучающимися, 47 участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, 8 – во всероссийских. Программу «Орлята России» реализуют 17 педагогов начальной школы. Организовано 2 мероприятия от советника для педагогов.

Информационно-просветительская и методическая работа осуществляется через 32 публикации в социальных сетях, 1 публичное выступление, 1 мастер-класс, 1 публикацию нового педагогического опыта. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях пока не зафиксировано. Советник прошёл 5 образовательных программ.

Профилактическая работа в организации в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с утвержденными планами: комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; план мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и жестокого обращения среди несовершеннолетних; программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для учащихся 1 – 11 классов.

Адресная работа с обучающимися из группы риска организована эффективно на школьном уровне: 100% вовлечены в позитивную повестку в

рамках класса и школы. В то же время, участие на муниципальном и региональном уровнях отсутствует. С учёта сняты 7 обучающихся.

Осуществляется взаимодействие с ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», в наличии планы совместной работы.

Работа психолога и социального педагога утверждены планами на 2024-2025 учебный год. В плане работы психолога имеются диагностические мероприятия и индивидуальная работа с обучающимися.

Ведется учет обучающихся в соответствии с положением об учете отдельных категорий обучающихся. На всех обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, ведутся накопительные дела, в накопителях обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, имеются постановления и программы индивидуальной профилактической работы, отчеты о выполнении мероприятий этих программ.

Проверена работа Совета профилактики за 2024-2025 учебный год. К ведению протоколов заседаний Совета профилактики замечаний нет.

Заведен журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, записей в журнале не имеется.

В наличии журнал регистрации случаев травли (буллинга), ведется работа по каждому случаю и профилактике дальнейших конфликтов.

7. МБОУ МО Заречный «ЦППМиСП»:

Воспитательная работа в МБОУ МО Заречный «ЦППМиСП» (далее – ЦППМиСП) в 2024–2025 учебном году организована в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и сопровождается полным комплектом документации: имеются план воспитательной работы, план работы советника и ЦДИ, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы детских объединений, социальные паспорта классов, протоколы заседаний Штаба воспитательной работы и общешкольного родительского комитета, положение о Совете Старшекласников, а также приказы о закреплении ответственных лиц детских объединений. Протоколы классных родительских собраний оформлены. Должностные инструкции участников воспитательного процесса имеются.

ЦППМиСП продемонстрировала высокий итоговый балл (Таблица 1) по документационному сопровождению воспитательной работы – 49 из 51 возможного, что свидетельствует о системной и качественной работе.

Рекомендуется:

дополнить должностные инструкции участников воспитательного процесса пунктами, отражающими фактически выполняемые ими обязанности;

проводить заседания Штаба воспитательной работы в соответствии с планом.

Реализация Рабочей программы воспитания (Таблица 2) осуществляется системно и включает все ключевые направления с 100% охватом. Гражданско-патриотическое воспитание – 37 мероприятий, духовно-нравственное воспитание – 19 мероприятий, эстетическое воспитание – 17, физическое воспитание – 12, экологическое воспитание – 9, трудовое воспитание – 1. Оценка по направлениям демонстрирует стабильную и результативную деятельность педагогического коллектива. Направления «Ценности научного познания», «Школьное самоуправление» и «Интерес к воспитательной деятельности» по объективным причинам не оцениваются у данной категории обучающихся.

Деятельность советника в ЦППМиСП (Таблица 2) организована в тесной связи с индивидуальными особенностями обучающихся. В межклассных и общешкольных мероприятиях участвуют все обучающиеся (100%), в проектах РДДМ задействовано 53%, в детских общественных объединениях — 53%.

Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами осуществляется системно: проведено 8 мероприятий для родителей, 9 мероприятий организованы родителями. В мероприятиях участвуют 47% родителей, как на классном, так и на общешкольном уровне. Привлечено 7 новых социальных партнёров, с которыми реализовано 8 мероприятий.

Работа с педагогами выстроена стабильно: 1 педагог прошёл повышение квалификации, 17 педагогов организуют мероприятия совместно с детьми, активно участвуют в конкурсах – 17 на муниципальном и региональном уровнях, 5 – на всероссийском. Программа «Орлята России» реализуется 1 педагогом.

Информационно-просветительская и методическая деятельность активно транслируется через публикации: 35 постов в соцсетях, 12 публикаций педагогического опыта, 8 выступлений с докладами, 1 мастер-класс. Советник принял участие в 11 образовательных программах.

В организации утверждены план профилактической работы на 2024-2025 учебный год и положение об учете отдельных категорий обучающихся, ведется журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних по утвержденной форме. Несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, не имеется. Ведутся накопительные дела на несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых организацией проводится индивидуальная профилактическая работа. Утвержден состав совета профилактики на 2024-2025 учебный год, в наличии журнал заседаний. Ведется работа ресурсного центра и территориальной службы примирения в сфере профилактики травли и конфликтов среди участников образовательного процесса.

Выводы комиссии:

Мониторинг воспитательной работы, проведённый в семи общеобразовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году, подтвердил, что система воспитания в учреждениях выстроена в соответствии с требованиями

государственной политики, локальными нормативными актами и региональными приоритетами.

Положительные стороны и лучшие практики:

1. Системность и полнота документационного сопровождения воспитательной работы.

Наивысшие баллы (51 из 57 возможных) за качество и полноту документации получили СОШ № 1 и СОШ № 3. Школы обеспечили наличие и актуальность всех ключевых документов: программ, планов, протоколов, положений и должностных инструкций.

2. Комплексный подход к реализации рабочих программ воспитания.

Наиболее полное охватывание всех направлений воспитательной работы зафиксировано в СОШ № 3, где по гражданско-патриотическому направлению проведено 120 мероприятий с 100% охватом, по духовно-нравственному – 70 мероприятий, эстетическому – 35, при устойчивой динамике вовлеченности.

3. Развитие проектной деятельности и инициативы обучающихся.

СОШ № 4 показали хорошие результаты по вовлечению учащихся в реализацию собственных проектов: в СОШ № 4 – 37 обучающихся представили инициативы.

4. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.

СОШ № 2 и СОШ № 7 выделяются активной работой с родителями: в СОШ №2 проведено 60 совместных и 60 родительских мероприятий, в СОШ № 7 – 112 мероприятий с участием родителей, охват – 84%.

В ЦППМиСП зафиксировано привлечение 7 новых социальных партнёров и проведение 8 совместных мероприятий.

5. Профилактическая работа и сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

СОШ №1 и СОШ № 7 организовали эффективную работу с детьми, состоящими на учете: 100% охвачены позитивной повесткой, оформлены индивидуальные программы профилактики, обеспечено наставничество, проведены мероприятия по снятию с учета.

6. Методическое сопровождение и трансляция педагогического опыта.

ЦППМиСП продемонстрировал наилучшие результаты по распространению опыта: 12 публикаций, 8 докладов, 1 мастер-класс, 35 информационных сообщений в соцсетях.

В СОШ № 6 активно ведётся работа по цифровому освещению воспитательной деятельности: размещено 110 публикаций в социальных сетях.

Рекомендации комиссии:

1) Актуализировать и унифицировать документацию, сопровождающую воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях: привести рабочие программы, планы воспитательной работы, положения, должностные инструкции в соответствии с действующими нормативами и фактически

реализуемыми функциями. Обеспечить единообразие и полноту оформления документов, внедрить типовые формы и шаблоны;

2) Повысить эффективность деятельности Штабов воспитательной работы и общешкольных родительских комитетов: обеспечить регулярность заседаний, чёткое планирование повестки, оформление протоколов, отражение принятых решений и ответственности за их реализацию. Анализировать итоги заседаний с последующим мониторингом исполнения решений;

3) Усилить реализацию направлений научно-познавательного воспитания и проектной активности: обеспечить вовлечение обучающихся в исследовательскую, инициативную и проектную деятельность на школьном, муниципальном, региональном уровнях, поддерживать участие в федеральных образовательных проектах;

4) Принять меры по активизации трудового воспитания: расширить спектр мероприятий, направленных на формирование трудовых навыков, организовать волонтёрские, социально значимые и трудовые акции с привлечением обучающихся разных возрастов;

5) Повысить уровень участия обучающихся в школьном самоуправлении: обеспечить реальную вовлеченность в процессы управления школьной жизнью, разработать эффективные механизмы ученической инициативы, поддержки самоуправленческих проектов, активизировать работу Советов старшеклассников;

6) Сформировать устойчивую систему поддержки деятельности Центров детских инициатив и советников по воспитанию: обеспечить условия для индивидуального сопровождения обучающихся, вовлечения в объединения, инициативы, участие в социокультурной и гражданской жизни школы;

7) Обеспечить системную работу по вовлечению педагогов в региональные и всероссийские конкурсы, форумы, слёты, проекты;

8) При составлении планов индивидуальной профилактической работы исключить формальный подход, планировать работу в соответствии с основаниями постановления несовершеннолетних на внутришкольный учет. Исполнение мероприятий определять сроками, корректировать планы в ходе проведения профилактической работы. Включать в работу с обучающимися педагогов-психологов, советников по воспитанию. Отражать информацию о работе всех ответственных за исполнение планов индивидуальной профилактической работы в накопительных делах обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, динамику профилактической работы (успеваемость, нарушения, достижения). Отражать проведение работы по организации досуговой занятости несовершеннолетних;

9) Назначить председателями Советов профилактики директоров школ, поскольку работа Совета профилактики направлена на планирование, организацию и осуществление контроля над проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий). Организовать ведение Советов профилактики в соответствии с Положениями ежемесячно. Информировать

родителей о рекомендациях, вынесенных в ходе советов профилактики и принятых решениях их касающихся;

10) Принять дополнительные меры к вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в досуговую занятость и внеурочную деятельность, деятельность Российского движения детей и молодежи, волонтерскую деятельность;

11) Усилить мероприятия по предотвращению травли (буллинга) в образовательной среде, уделить особое внимание мониторингу состояния коллективов обучающихся, определять структуру и динамику внутригрупповых отношений, степень сплоченности-разобщенности групп, причины и движущие силы конфликтов, выявлять неформальных лидеров и формирование неформальных группировок в коллективе. С помощью полученных данных разрабатывать эффективные мероприятия по управлению и устранению конфликтов в коллективе обучающихся, не допускать перехода конфликта в деструктивное состояние;

12) Усилить взаимодействие с родителями, проводить регулярные встречи и семинары для родителей по вопросам воспитания, психологии и безопасности детей. Активизировать работу родительских комитетов и взаимодействие с ними. Повысить мотивацию родителей к участию в жизни школы, развивать формы совместных инициатив.

Лист оценки воспитательной работы за 2024 - 2025 учебный год

 ОО

№	Проверяемый документ	Критерии оценки	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Рабочая программа воспитания	Актуальность, соответствие ФГОС, структура, цели, задачи, формы реализации	Документ отсутствует	Неполный, устаревший, нет цели/форм	Есть структура, цели, но слабая проработка отдельных разделов	Полностью соответствует, логично, актуально, реализуемо
2	План воспитательной работы ОО	Полнота, ключевые направления, результаты	Отсутствует	Частично представлен, не все направления охвачены	В целом соответствует, но есть пробелы в результативности	Полный охват направлений, чёткая система, измеримые результаты
3	Должностные инструкции всех участников ВР	Функционал, участие в ВР, актуальность	Нет инструкций или не указана роль в ВР	Инструкции есть, но нет актуальности или связи с ВР	Актуальны, указаны обязанности, но не всегда детализированы	Инструкции актуальны, чёткие обязанности в сфере ВР
4	Протоколы заседаний Штаба ВР	Регулярность, повестка, решения, подписи	Протоколы отсутствуют	Мало протоколов, без повестки/решений	Есть документы, но с отдельными недочётами	Протоколы регулярные, подробные, подтверждены подписями
5	Протоколы родительского комитета	Динамика, активность родителей, обсуждаемые вопросы	Отсутствуют	Редкие, без значимой повестки	Документы есть, участие есть, но ограничено	Активное участие, обсуждаются важные вопросы, регулярные

						заседания
6	Планы классных руководителей	Индивидуальность, возрастная адекватность, мероприятия	Нет планов или шаблонные	Примитивные, однотипные мероприятия	Планы есть, учтены направления, но без глубокой проработки	План соответствует классу, индивидуален, насыщен событиями
7	Протоколы родительских собраний	Тематика, регулярность, взаимодействие	Не ведутся	Редкие, без чёткой тематики	Протоколы оформлены, но формально	Регулярные, содержательные, подтверждена работа с родителями
8	Социальные паспорта	Актуальность, конфиденциальность, учёт категорий	Не оформлены	Старые данные, ошибки, нет защиты данных, данные не систематизированы	Есть структура и категории, но данные не обновлены	Полная, актуальная информация, защита данных обеспечена
9	План советника по воспитанию	Направления, инициативы, охват	Отсутствует	Фрагментарен, слабое планирование	Охвачены направления, но нет механизма реализации	Яркие инициативы, охват, продуманная работа с учащимися
10	План Центра детских инициатив	Активность, самоуправление, охват	Отсутствует	Декларативный, мало конкретики	Частичное планирование, недостаточная вовлечённость	Центр активен, план работает, охват значительный
11	Приказы о закреплении ответственных	Полнота объединений, подписи, соответствие	Нет приказов	Только по отдельным объединениям	Приказы есть, но без подтверждения реальной деятельности	Всё оформлено, отражено фактическое состояние

12	Планы детских объединений	Цели, содержание, участие детей, взаимодействие	Нет	Цели формальны, участия учащихся нет	Дети участвуют, но взаимодействие слабое	Сильные планы, активность, межструктурное сотрудничество
13	Положение о Совете старшеклассников	Наличие, структура, доказательства работы	Нет положения	Есть, но работа не подтверждена	Действует, но не на постоянной основе	Совет активен, проводит мероприятия, есть отчётность
14	План профилактической работы	Соответствие задачам, взаимодействие	Нет плана	Общие фразы, формальный подход к составлению плана, мероприятия не соответствуют фактической ситуации в сфере профилактики	План структурирован, но слабая работа с внешними структурами, не учитываются результаты диагностик и тестирований	Чёткая система соответствует реальной обстановке в сфере профилактики, межведомственное сотрудничество организовано, план реализуется с учетом диагностик и тестирований
15	Совет профилактики: план, протоколы	Периодичность, работа с группой риска	Нет	Заседания редкие, формальные, председатель не из числа администрации школы	Совет работает, но подход не всегда индивидуален, работа совета не соответствует принятому положению и утвержденному составу	Системная, адресная работа, есть результат
16	Взаимодействие с ТКДН, ПДН	Доказательства, планы, акты	Отсутствует	Периодически, без документального	Документы есть, но не все мероприятия	Постоянное взаимодействие, документы, мероприятия,

				подтверждения	проведены	результат
17	Учёт отдельных категорий	База, систематизация, соответствие	Нет учета	Неполные списки, не обновляется	Учет ведётся, но не системно	Системный учёт, аналитика, работа по категориям
18	Планы психолога, социального педагога, приказы	Актуальность, направления, исполнение	Нет документов	Планы есть, но нет контроля исполнения	Планы реализуются частично	Планы реализуются, направления охвачены, эффективность подтверждена
19	Журнал буллинга, работа по случаям	Документация, своевременность, меры	Не ведётся	Ведение эпизодическое, нет подтверждения работы	Частичная фиксация и реакция	Документировано, меры приняты, работа с семьями, педагогами проведена

Максимальное количество баллов: 57

Фактическое количество баллов: ____

Мониторинг эффективности реализации Рабочей программы воспитания

- 1) **Методы сбора данных** – красным цветом пример заполнения, необходимо вписать свои методы
- 2) **Ответственные** – указан пример заполнения, необходимо вписать ответственных от вашей ОО
- 3) **Количество мероприятий** – фактическое число проведенных мероприятий по направлению.
- 4) **Доля участников (%)** – процент обучающихся, принявших участие в активности (высчитывается по формуле: фактическое количество участников / общее количество обучающихся в ОО * 100%).
- 5) **Оценка (1-5)** – субъективная оценка эффективности направления.

Оценка	Уровень реализации	Описание
1	Низкий уровень	Направление практически не реализуется. Проведено крайне мало мероприятий или они формальные, без вовлеченности участников. Низкий интерес учеников, родителей и педагогов. Нет системы учета результатов.
2	Ниже среднего	Направление реализуется фрагментарно. Проведены некоторые мероприятия, но без четкой системы. Небольшой охват обучающихся (до 25%). Вовлеченность низкая, результаты не фиксируются.
3	Средний	Воспитательная работа ведется на регулярной основе, но без глубокого анализа эффективности. Доля участников составляет 25-50%. Мероприятия привлекают интерес учеников, но не все из них активно вовлечены.
4	Хороший	Воспитательная система отлажена, мероприятия разнообразны и систематичны. Доля участников 50-75%. Ученики, родители и педагоги вовлечены. Наблюдается положительная динамика (например, снижение числа правонарушений, рост интереса).
5	Высокий	Воспитательная работа ведется на высоком уровне: активное участие учеников (более 75%), мероприятий много и они востребованы. Есть обратная связь от учеников и родителей, фиксируются положительные изменения в дисциплине, атмосфере школы.
Как использовать шкалу в отчете?		1-2 балла – сигнал к срочному пересмотру подходов и активизации работы. 3 балла – средний уровень, есть над чем работать. 4 балла – стабильная, хорошая воспитательная работа. 5 баллов – высокая эффективность, можно транслировать опыт другим школам.

№	Критерий мониторинга	Индикаторы оценки	Методы сбора данных	Ответственные	Количество мероприятий	Доля участников (%)	Оценка (1-5)
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в патриотических мероприятиях, знание символов РФ, уважение к героям Отечества	<i>Анкетирование, наблюдение, анализ мероприятий</i>	<i>Классные руководители, педагог-организатор</i>			
2	Духовно-нравственное воспитание	Уровень уважения к культурным традициям, толерантность, участие в добрых делах	<i>Опросы, беседы, анализ поведения</i>	<i>Социальный педагог, классные руководители</i>			
3	Эстетическое воспитание	Интерес к искусству, участие в творческих мероприятиях	<i>Анализ участия, портфолио работ</i>	<i>Учителя искусства, музыкальный руководитель</i>			
4	Физическое воспитание	Уровень вовлеченности в спорт, знание основ ЗОЖ	<i>Анализ посещаемости секций, тестирование</i>	<i>Учителя физкультуры, медработник</i>			
5	Трудовое воспитание	Участие в трудовых акциях, отношение к труду	<i>Наблюдение, анализ выполнения заданий</i>	<i>Классные руководители, учителя технологии</i>			
6	Экологическое воспитание	Участие в экологических акциях, понимание природоохранных ценностей	<i>Опросы, анализ мероприятий</i>	<i>Кураторы экологических проектов</i>			
7	Ценности научного познания	Интерес к науке, участие в олимпиадах и проектах	<i>Результаты олимпиад, анализ участия</i>	<i>Учителя предметники</i>			
8	Взаимодействие с	Уровень	<i>Опросы,</i>	<i>Администрация,</i>			

	родителями	вовлеченности родителей в воспитательный процесс	<i>участие в собраниях</i>	<i>классные руководители</i>			
9	Школьное самоуправление	Вовлеченность обучающихся в управление школой	<i>Анализ проектов, встреч ученического совета</i>	<i>Педагог-организатор, кураторы самоуправления</i>			
10	Социальное партнерство	Взаимодействие с внешними организациями	<i>Отчеты о совместных мероприятиях</i>	<i>Зам. директора по воспитательной работе</i>			
11	Интерес обучающихся к воспитательной деятельности	Запросы обучающихся на новые мероприятия, их инициатива	<i>Анкетирование, анализ инициатив</i>	<i>Педагог-организатор</i>			
12	Динамика вовлеченности	Сравнение уровня участия в мероприятиях в начале и конце года	<i>Анализ списков участников, опросы</i>	<i>Зам. директора по ВР</i>			
13	Эффективность воспитательной работы	Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей, снижение числа правонарушений	<i>Анкетирование, анализ дисциплины, жалоб</i>	<i>Соцпедагог, администрация</i>			
14	Индивидуальная работа с учащимися	Количество проведенных бесед, мероприятий с группами риска	<i>Отчеты соцпедагога, психолога</i>	<i>Социальный педагог, классные руководители</i>			

Мониторинг деятельности советника

- 1) **Метод сбора данных** – способы получения информации.
- 2) **Индикатор оценки** – показатель, по которому оценивается эффективность направления (не заполняется).
- 3) **Количество** – доля/численность обучающихся, принявших участие (доля высчитывается по формуле: фактическое количество участников / общее количество обучающихся в ОО * 100%)

№	Показатель	Метод сбора данных	Индикатор оценки	Количество
1. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность				
4.	Количество обучающихся-участников межклассных мероприятий (несколько классов, параллель и т.д.)	<i>Журналы учета, отчеты классных руководителей</i>	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (%)	
5.	Количество обучающихся-участников общешкольных мероприятий	<i>Журналы учета, отчеты, фотоотчеты</i>	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (%)	
6.	Количество обучающихся, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне муниципалитета	<i>Списки участников, отчеты муниципальных мероприятий</i>	Число активных участников	
7.	Количество обучающихся, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне региона	<i>Списки участников, отчеты региональных мероприятий</i>	Число активных участников	
8.	Количество обучающихся, являющихся членами школьных, муниципальных, региональных детских общественных объединений и организаций	<i>Журналы учета, списки членов объединений</i>	Число зарегистрированных членов	
9.	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	<i>Журналы кружков и секций, анкеты</i>	Доля обучающихся, посещающих допобразование (%)	
10.	Количество мероприятий, организованных советником для обучающихся (без учета мероприятий для детского актива и обучающихся, состоящих на учете), в том числе в социальных сетях	<i>Отчеты, публикации в соцсетях, афиши</i>	Общее количество мероприятий	
2. Адресное вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета				
11.	Количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса	<i>Отчеты классных руководителей</i>	Доля вовлеченных обучающихся от числа состоящих на различных видах учета(%)	
12.	Количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне	<i>Отчеты педагогов</i>	Доля вовлеченных обучающихся от числа состоящих на различных	

	школы		видах учета(%)	
13.	Количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне муниципалитета	<i>Отчеты муниципальных программ</i>	Доля вовлеченных обучающихся от числа состоящих на различных видах учета(%)	
14.	Количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне региона	<i>Региональные отчеты, списки участников</i>	Доля вовлеченных обучающихся от числа состоящих на различных видах учета(%)	
15.	Количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на Всероссийском уровне	<i>Федеральные отчеты, списки участников</i>	Доля вовлеченных обучающихся от числа состоящих на различных видах учета(%)	
16.	Количество обучающихся, снятых с различных видов учёта	<i>Отчеты социального педагога</i>	Число обучающихся, исключенных из группы риска	
17.	Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся	<i>Журналы мероприятий, фотоотчеты</i>	Количество проведенных мероприятий	
18.	Количество обучающихся, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования)	<i>Журналы кружков и секций, анкеты</i>	Доля обучающихся, посещающих допобразование от числа состоящих на различных видах учета (%)	
19.	Количество обучающихся, у которых есть наставники (на конец года)	<i>Отчеты классных руководителей, соцпедагогов</i>	Число наставляемых обучающихся	
3.Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения, конкурсы, проекты				
20.	Количество обучающихся, зарегистрированных в РДДМ	<i>Анализ регистраций на платформе</i>	Доля зарегистрированных	
21.	Количество обучающихся-участников проектов РДДМ	<i>Списки участников, отчеты</i>	Число обучающихся, принимающих участие	
22.	Количество обучающихся-членов детских и молодежных организаций (волонтеры, Юнармия, ДЮП, ЮИД и т.д.)	<i>Журналы учета, списки членов</i>	Доля вовлеченных обучающихся (%)	
23.	Количество обучающихся-участников смен во Всероссийских детских центрах (Артек, Орленок и др.)	<i>Списки участников, отчеты</i>	Количество обучающихся, принявших участие	
24.	Количество проведенных Дней единых действий в образовательной организации	<i>Журналы мероприятий, отчеты</i>	Количество проведенных дней	

25.	Количество обучающихся-участников Дней единых действий	<i>Списки участников, фотоотчеты</i>	Доля обучающихся, принявших участие (%)	
4. Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации				
26.	Количество новых привлеченных социальных партнеров	<i>Договора сотрудничества, отчеты</i>	Число привлеченных организаций	
27.	Количество мероприятий, проведенных с социальными партнерами	<i>Протоколы встреч, отчеты</i>	Количество совместных мероприятий	
28.	Количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации)	<i>Журналы мероприятий, фотоотчеты</i>	Количество мероприятий	
29.	Количество мероприятий, организованных совместно с родителями	<i>Протоколы, фотоотчеты</i>	Количество мероприятий	
30.	Количество мероприятий, организованных родителями	<i>Протоколы, фотоотчеты</i>	Количество мероприятий	
31.	Количество родителей, принявших участие в классных мероприятиях	<i>Списки участников, фотоотчеты</i>	Доля родителей, принявших участие (%)	
32.	Количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях	<i>Списки участников, фотоотчеты</i>	Доля родителей, принявших участие (%)	
5. Работа с детским активом образовательной организации				
33.	Количество обучающихся, реализовавших свои проекты и инициативы	<i>Мониторинг проектов, отчетность</i>	Число завершенных инициатив	
34.	Количество реализованных детских инициатив	<i>Мониторинг проектов, отчетность</i>	Число завершенных инициатив	
35.	Мероприятия, организованные советником для детского актива	<i>Журналы мероприятий, фотоотчеты</i>	Количество мероприятий	
36.	Количество обучающихся-участников региональных и муниципальных слетов актива, смен и выездов лидерской направленности	<i>Списки участников, фотоотчеты</i>	Число обучающихся, принявших участие	
37.	Количество обучающихся, участвующих в проекте «Орлята России» в качестве наставников	<i>Списки участников, отчеты</i>	Число наставников	
6. Работа с педагогами				
38.	Количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по воспитательной	<i>Сертификаты, отчеты</i>	Доля педагогов, прошедших обучение (%)	

	тематике			
39.	Количество педагогов, организующих мероприятия совместно с детьми	<i>Протоколы встреч, фотоотчеты</i>	Количество мероприятий	
40.	Количество мероприятий от советника для педагогов (мастер-классы, консультации и др.)	<i>Протоколы встреч, фотоотчеты</i>	Число проведенных мероприятий	
41.	Количество педагогов-участников муниципальных и региональных конкурсов и проектов	<i>Списки участников, отчеты</i>	Доля педагогов, принявших участие	
42.	Количество педагогов-участников Всероссийских конкурсов и проектов	<i>Списки участников, отчеты</i>	Доля педагогов, принявших участие	
43.	Количество педагогов начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	<i>Списки участников, отчеты</i>	Число педагогов	
1. Распространение и трансляция опыта воспитательной работы образовательной организации				
44.	Выступления с докладами	<i>Протоколы конференций, видеоотчеты</i>	Количество выступлений	
45.	Проведение мастер-классов по тематике патриотического воспитания	<i>Фотоотчеты, протоколы</i>	Количество мастер-классов	
46.	Публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы	<i>Публикации, отчеты</i>	Количество публикаций	
47.	Работа в социальных сетях по освещению воспитательной работы	<i>Анализ активности в соцсетях</i>	Количество постов	
48.	Участие в организации мероприятий на муниципальном и региональном уровне	<i>Протоколы встреч, отчеты</i>	Количество мероприятий	
49.	Участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию	<i>Сертификаты, отчеты</i>	Число образовательных программ, пройденных советником	