

Отчет о работе городского методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024 – 2025 учебный год

Тема:

Совершенствование системы оценивания планируемых результатов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Продолжить работу по повышению объективности диагностических процедур, в том числе ВПР и ГИА по образовательным программам ООО;
9. Продолжить развитие системы специального и инклюзивного образования, обеспечение создания специальных условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе;
10. Совершенствовать работу над устной и письменной речью обучающихся, работу с текстом, работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Направления деятельности:

- Организационная и информационная деятельность (темы сообщений, темы открытых уроков, обмен опытом посредством посещения открытых уроков)
- Методическая работа (открытые уроки, мастер-классы)
- Экспертная деятельность (тематика экспертиз и анализ результатов);
- Подготовка к государственной аттестации выпускников (темы сообщений по ИА, ОГЭ, ЕГЭ, анализ проведения срезовых работ);
- Работа с учащимися (предметные недели, участие в конкурсах и олимпиадах).
- Работа с молодыми педагогами (ИОМ).

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеурочной деятельности.
3. Выступления учителей ГМО на практических семинарах, педагогических советах.

4. Прохождение аттестации педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации.

5. Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях по вопросам повышения качества образования.

Прогнозируемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

Заседания ГМО:

В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 3 заседания ГМО.

Заседание ГМО от 30.08.2024

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Подведение итогов работы ГМО.

1.1 Достижения педагогических работников:

- результаты аттестации педагогических работников (распространение положительного педагогического опыта (НПК педагогов, публикации);
- повышение квалификации, в том числе ИОМы.

1.2 Достижения обучающихся:

- результаты ВСОШ, НПК школьников, ВПР, ГИА (объективность оценивания).

2. Изменения в КИМ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (демоверсии).

3. Выборы руководителя ГМО 2024-2025 учебный год.

4. Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год:

Присутствовали 13 человек

Заседание ГМО от 31.10.2024

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Обмен опытом как обязательное условие повышения качества образовательной деятельности учителя

2. Курсы повышения квалификации.

3. Проведение открытых уроков по русскому языку и литературе.

Присутствовали 17 человек.

Заседание ГМО от 19.03.2025

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Методические вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе

2. ИОМ педагога (методическое сопровождение)

3. Изменения в ФОП ООО, ФОП СОО

4. Положение о муниципальном конкурсе юных чтецов «Поэзии звучащая строка» (выступление координатора)

5. Выборы руководителя ГМО

Присутствовали 8 человек.

Анализ реализации плана работы ГМО.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. Нормативное обеспечение

- Разработка и утверждение муниципального плана «дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год.
- Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций «дорожных карт» по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год.
- Внесение изменений в локальные акты общеобразовательных организаций, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.).

2. Научно – методическое обеспечение

- Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.
- Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели).

3. Организационное обеспечение

- Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года, а также педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.
- Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года, а также педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

4. Аналитическое обеспечение

- Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете.
- Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации.

5. Информационное обеспечение

Информирование педагогов муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования».

Организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

В течение 2024 – 2025 учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

- международном конкурсе юных чтецов «Живая классика»,
- в городском конкурсе чтецов «Поэзии звучащая строка»,
- во Всероссийском конкурсе сочинений,
- в городской научно – практической конференции школьников,

- во Всероссийской олимпиаде школьников.

5.2 Об организации работы по профессиональному развитию ПР:

- изучены запросы, оказана практическая помощь руководителям ШМО, педагогическим работникам;
- на постоянной основе проходит обмен опытом в рамках реализации ФГОС;
- на заседаниях ШМО обсуждаются профессиональные дефициты ПР и организация работы по их преодолению;
- молодые педагоги получают квалифицированную помощь.
- члены ГМО были информированы о мероприятиях по повышению профессионального мастерства (КПК, вебинары, семинары, форумы и т.п.);
- ПР ГМО участвовали в экспертной деятельности на уровне муниципалитета и региона.

На территории ГО Заречный 31.10 – 01.11.2024 года состоялись выездные курсы повышения квалификации «Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе (16 час.)» с приглашением Долининой Т. А., специалиста ИРО Свердловской области. Присутствовали 17 человек.

5.4. Количество участников региональных методических комиссий, ассоциаций: 5 человек.

6. Выводы и рекомендации по результатам работы ГМО:

- 1) Продолжить работу по раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 2) Планировать работу по освоению, обобщению и внедрению передового опыта работы.
- 3) Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предметам гуманитарного цикла.
- 4) Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Направления работы ГМО в 2025 – 2026 учебном году:

- повышение профессиональной компетентности учителей в области:
- владения знаниями законодательства в сфере образования,
- предметной компетенции при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ,
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие педагогических работников в профессиональных и конкурсах;
- участие педагогических работников в региональных методических объединениях;
- работа с одарёнными детьми (ВсОШ, «Золотое сечение», НПК школьников).
- работа с молодыми педагогами.

Руководитель ГМО
учителей русского языка и литературы

Мирина Е. К.