

Отчет о работе городского методического объединения учителей физики за 2024- 2025 учебный год

Основные цели и задачи деятельности ГМО в 2024- 2025 учебном году.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетенции учителя физики как фактор повышения качества образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования».

Основные направления работы методического объединения учителей физики: отработка методики преподавания предмета при подготовке обучающихся к ГИА, ВПР (объективность оценивания); выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение (публикации, НПК для педагогов); расширение творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся школ; удовлетворение информационных учебно-методических, образовательных потребностей педагогов; взаимопосещение уроков (наставничество).

Формы работы: очные и дистанционные (платформа Яндекс Телемост).

Проведено: 4 заседания.

Повестка заседания №1 (30.08.2024, присутствовало 7 учителей).

1. Анализ деятельности ГМО учителей физики за 2023-2024 учебный год.
2. Выборы руководителя ГМО 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение нормативно-правовых документов, обеспечивающих организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Физика» в 2024-2025 учебном году.
4. Особенности реализации федеральной рабочей программы по предмету в 2024-2025 учебном году (изменения в содержании, учебно-методическое обеспечение, внеурочная деятельность).
5. Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год.
6. Проведение открытых городских мероприятий по физике: квест по физике 8-е классы: «В мире занимательной физики» (октябрь 2024 год), муниципальный марафон проектов по физике 9-10 классы (декабрь 2024 учебный год), проведение тематических недель по физике.
7. Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков (наставничество).

Повестка заседания №2 (29.10.2024, присутствовало 5 учителей).

1. Доклад об изменениях КИМ ЕГЭ 2025 года на основе видеозаписи вебинара ФИПИ.
2. Доклад по теме: «Применение различных образовательных технологий при формировании функциональной грамотности обучающихся».
3. Анализ результатов ВПР, объективность оценивания. Единые подходы к оцениванию.
4. Утверждение графика проведения открытых уроков по физике.
5. Разное.

Повестка заседания №3 (11.02.2025, присутствовало 5 учителей).

1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике.
2. Работа с одаренными детьми: подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам по физике.
3. Организация и проведение единой недели по физике.
4. Взаимопосещение уроков по физике.

Повестка заседания №4 (26.03.2025, присутствовало 4 учителей).

1. Анализ работы ГМО.
2. Проведение открытых мероприятий по физике.
3. Турнир, как средство познавательной активности школьников и студентов (турнир юных физиков).
4. Квалификационные испытания по физике ОГЭ - 2025.
5. Разное.

Информация об организации работы по основным направлениям деятельности ГМО учителей физики в 2024-2025 учебном году.

• **Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся:**

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований ФОП СОО и ФГОС СОО на уроках физики; работа по коррективке рабочих программ по физике в 7 - 11 классах по ФГОС; коррективка ФОС в 7 -11 классах; организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся; анализ входных диагностических контрольных работ, обучающихся 7-11 классов и выявление пробелов в знаниях, обучающихся; подготовка обучающихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по физике в 2024-2025 учебном году; анализ участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах. Проведение контрольной работы по функциональной грамотности среди обучающихся 7-х классов города Заречный во 2 четверти, анализ результатов.

• **Работа с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения:**

создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ; выявление обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, формирование групп для дополнительных занятий и индивидуальных консультаций; участие в семинарах; обмен опытом («ярмарка идей») по вопросам организации индивидуальной работы на уроках с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических карт обучающихся, имеющих низкие результаты обучения.

• **Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся:** участие обучающихся в проектной деятельности в школах, в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (во Всероссийской олимпиаде школьников по физике в 2024 году приняли участие 89 обучающихся из 6 ОУ, из них: - школьный этап – 89 обучающихся 7-11 классов; муниципальный этап – 21 обучающийся 7-11 классов; в перечневых олимпиадах; в научно-практических конференциях: «Мой первый шаг в науку», «Наука, творчество, молодежь – 2025», организация и проведение единой предметной недели по физике (20.01.2025-25.01.2025), работа атомклассов проекта «Школа Росатома» базе «СОШ №1» и «СОШ №3»; участие в выездном проектном интенсиве «Нескучная физика своими руками»; участие в турнире «Юный физик» (муниципальный этап) среди школ МО Заречный, участие во всероссийском турнире «Юный физик» в г. Обнинске (обучающиеся МАОУ «СОШ №3»), участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ в г. Томск (МАОУ «СОШ №3» и МАОУ «СОШ №1»), работа с обучающимися профильных классов.

• **Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:** расширение системы профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность (экскурсии в УРТК НИЯУ МИФИ, БМТ, Белоярская АЭС, участие в конкурсах, проведение старшеклассниками уроков в начальной школе «СОШ №3», «СОШ №4», «СОШ №6»); участие в Днях открытых

дверей профессиональных ОО; организация профориентационных встреч для информирования обучающихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда.

- **Профессиональное развитие педагогов:** участие педагогов во всероссийской олимпиаде НИЯУ МИФИ для учителей физики «Лига лучших» («СОШ №3» Ставыщенко Е.Л., «СОШ №1» Хильченко Л.М.); в профессиональном конкурсе «Учитель для Росатома» («СОШ №3» Ставыщенко Е.Л.); экскурсия на Балаковскую АЭС; участие в стратегической сессии в ЦЗ «Машук»; участие в педагогических советах школ, методических семинарах, заседаний МО, дистанционных олимпиадах; взаимопосещение уроков (посещение уроков физики «СОШ №1», «СОШ №3»); мониторинг повышения квалификации педагогов на базе ИРО и других организаций.

- **Организация воспитания обучающихся:** организация и проведение единой предметной недели по физике; участие в организации и проведении научно-практических конференций; участие в различных проектах города.

- **Разработка методических и контрольно-измерительных материалов, инновационная деятельность:** разработка и использование ФОС по физике; разработка методических материалов по формированию функциональной грамотности у обучающихся, разработка планов проведения открытых уроков по физике в 7 классе (Хильченко Л.М.) и в 8 классе (Ставыщенко Е.Л.).

Количество региональных экспертов по проверке работ ОГЭ: 4 педагога, Ставыщенко Елена Леонидовна, Фиш Светлана Владимировна, Хильченко Любовь Михайловна, Игнатьева Надежда Михайловна.

Количество членов ГМО обучившихся в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по курсу: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика): 2 педагога.

ФИО: Ставыщенко Елена Леонидовна «СОШ №3», Хильченко Любовь Михайловна «СОШ №1».

Выводы по итогам работы в 2024-2025 учебном году и рекомендации на следующий учебный год.

Признать деятельность ГМО учителей физики в 2024-2025 учебном году удовлетворительной. План работы ГМО учителей физики выполнен.

Продолжить проведение семинаров-практикумов по решению заданий повышенного уровня сложности ОГЭ, ЕГЭ по физике; семинаров по обмену опытом применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания физики; мероприятий по диссеминации накопленного опыта работы, создание ресурса для повышения качества образования; обеспечение консультативно-экспертной поддержки педагогов образовательных организаций по актуальным проблемам образования (объективность оценивания); организация работы по формированию позитивного отношения педагогического сообщества к актуальным направлениям государственной образовательной политики.

Предложения по организации эффективного сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета. Необходимая помощь и поддержка.

Создание единого электронного ресурса необходимо для повышения качества образования.

Руководитель ГМО учителей физики

Е.Л.Ставыщенко.