

Отчёт о работе городского методического объединения школьных психологов за 2024- 2025 учебный год

1. Основные цели и задачи деятельности ГМО в 2024 – 2025 учебном году:

Цель: содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Задачи:

1. Обеспечить методическую поддержку деятельности школьных педагогов-психологов по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации.
2. Организовать методическую помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
4. Предоставить возможность самопрезентации педагогической деятельности по актуальным направлениям ППМС сопровождения образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности специалистов ГМО:

1. Сопровождение реализации ФГОС для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.
2. Психологическое сопровождение образовательного процесса в период подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Оказание педагогам-психологам помощи в овладении навыками практической работы.
4. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами.

2. Формы работы: круглый стол на базе МБОУ МО Заречный «ЦППМиСП».

3. Количество заседаний ГМО, в том числе в дистанционном формате (тема, дата, количество участников, вопросы):

Члены ГМО: 1. Басова Софья Владимировна (школа №1). 2. Шмелёва Мария Вячеславовна (школа №2). 3. Измestьева Олеся Яковлевна, 4. Гуди Анна Евгеньевна (школа № 3). 5. Никитина Ирина Владимировна, 6. Орлова Анна Павловна (школа № 4). 7. Марченко Юлия Николаевна (школа № 6). 8. Катюхина Олеся Александровна (школа № 7).

9. Руководитель ГМО Топоркова Лариса Николаевна (МБОУ МО Заречный «ЦППМиСП».

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 7 встреч со школьными психологами.

Дата: 30 августа 2024 года.

Темы, которые обсуждались:

1. Проведение СПТ, психологическая диагностика, результаты и коррекционная работа.
2. Создание единых рабочих программ.
3. Обсуждение рабочих моментов.

Дата: 22 октября 2024 года.

Темы, которые обсуждались:

1. Работа с «трудными» семьями.
2. Опыт прохождения аттестации школьных психологов через «Госуслуги».
3. Знакомство с новыми арт-терапевтическими техниками для коррекционной работы с клиентами.

Дата: 22 ноября 2024 года.

Темы, которые обсуждались:

1. Обсуждение опыта психодиагностической работы, знакомство с новыми методиками.
2. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.

Дата: 20 декабря 2024 года.

Темы, которые обсуждались:

1. Работа с педагогами по профилактике психоэмоционального выгорания.

27 февраля 2025 года:

Темы, которые обсуждались:

1. Как поднять школьную мотивацию? Рекомендации психологов, обсуждение практического опыта.
2. Рабочие моменты.

26 марта 2025 года:

Темы, которые обсуждались:

Подготовка в научно-практической конференции по защите итоговых проектов учащихся старших классов.

9 апреля 2025 года:

Темы, которые обсуждались:

Подготовка к проведению Большой психологической игры по профессиональной ориентации «Интуиция» для учащихся 9-ых классов.

4. Анализ реализации плана работы ГМО: по итогам года работа ГМО школьных психологов единогласно признана удовлетворительной. Намеченные цели и задачи выполнены на 100%.

5. Кратко (*выбираете из перечня*):

5.1. Об организации работы по:

- по реализации обновленных ФГОС ООО и ФООП
- формированию функциональной грамотности;
- по анализу результатов оценочных процедур;
- по разработке рабочих программ коррекционно-развивающей работы;
- по организации работы с детьми с ОВЗ;
- по организации работы с детьми, имеющими пробелы в освоении ООП;
- по профилактике девиантного поведения, организации работы с «группой риска»;
- по организации индивидуальной профилактической работы;
- мониторингу и диагностике профилактической работы в ОО;
- о детско-родительских отношениях;

5.2. Об организации работы по профессиональному развитию ПР:

- по изучению запросов и оказанию практической помощи руководителям ГМО, педагогическим работникам;
- по обмену опытом в рамках реализации ФГОС;

- по поддержке молодых педагогов;
- по подготовке и участию ПР в конкурсах профессионального мастерства, результаты участия в конкурсах, конференции по защите итоговых проектов учащихся 9 классов;
- по информированию членов ГМО о мероприятиях по повышению профессионального мастерства (КПК, вебинары, семинары, форумы и т.п.);
- по успешным практикам в системе образования;

5.3. Об организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- организация и проведение конкурсов, предметных недель. В течение учебного года была проведена неделя психологии, плюс Большая психологическая игра по профессиональной ориентации для учащихся 9 классов, научно-практическая конференция по защите итоговых проектов для учащихся 9 классов.
- опыт работы с одаренными детьми. В этом году начали работу профильные классы на базе МБОУ МО Заречный «ЦППМиСП» для учащихся старших классов, проведена психологическая игра для учащихся медицинского класса «Кто хочет стать психологом?», беседа с участниками психологического класса о работе школьного психолога. Участники журналистского класса принимали активное участие в выпуске общественно-психологической газеты «Дети капитана Фрейда».

5.4. Количество участников региональных методических комиссий, ассоциаций: 9

6. Выводы по итогам работы в 2024-2025 учебном году и рекомендации на следующий учебный год.

По итогам анализа работы ГМО выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно используются современные технологии, методы в сопровождении учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации.
2. Организация коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога требует новых подходов в работе с детьми с ОВЗ.