



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26.01.2026 № 55-П

г. Заречный

Об утверждении Комплексного плана мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального округа Заречный на 2026 – 2028 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Свердловской области от 21.11.2025 № 821-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2026-2028 годы», на основании ст. ст. 28, 31 Устава муниципального округа Заречный администрация муниципального округа Заречный

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального округа Заречный на 2026-2028 годы (далее – Комплексный план).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ МО Заречный «СОШ № 1» Н.П. Карпенковой, МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» Т.С. Непряхиной, МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» М.А. Рагозиной, МБОУ МО Заречный «СОШ № 4» В.С. Гришиной, МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» Л.И. Кожевниковой, МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» Н.П. Алексееву:

1) скорректировать программу развития общеобразовательной организации в соответствии с Комплексным планом до 20 февраля 2026 года;

2) обеспечить выполнение Комплексного плана.

3. Начальнику МКУ «Управление образования МО Заречный» И.Г. Соловьеву обеспечить контроль за реализацией мероприятий Комплексного плана.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы муниципального округа по социальным вопросам Т.Л. Соломеину.

Глава
муниципального округа Заречный

А.В. Захарцев

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации
муниципального округа Заречный
от 26.01.2026 № 55-17
«Об утверждении Комплексного плана
мероприятий по развитию системы оценки
качества подготовки обучающихся
муниципального округа Заречный на
2026 – 2028 годы»

**Комплексный план мероприятий
по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального округа
Заречный на 2026 – 2028 годы**

Цель использования результатов оценки и анализа	Организационная форма использования результатов оценки и анализа	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1. Формирование и развитие механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне	1) формирование, реализация мероприятий программ развития образования, модернизация критериев и целевых показателей образования на муниципальном уровне, анализ и мониторинг их исполнения	начальник МКУ «Управление образования МО Заречный»	ежегодно
	2) обеспечение наличия утвержденного порядка проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) с условиями обеспечения объективности	начальник МКУ «Управление образования МО Заречный»	ежегодно, не позднее 1 марта
	3) организация проверки (выборочной перепроверки) работ участников ВПР	начальник МКУ «Управление образования МО Заречный»	ежегодно, не позднее 1 сентября
	4) обеспечение изучения типичных ошибок оценивания при проверке работ участников ВПР	начальник МКУ «Управление образования МО Заречный»	ежегодно, не позднее 1 сентября
	5) выявление успешных практик педагогов по развитию регулятивных универсальных учебных действий обучающихся, представление профессиональному сообществу в соответствии с графиком мероприятий	начальник МКУ «Управление образования МО Заречный»	ежегодно, не позднее 1 сентября

1	2	3	4
	б) обеспечение исполнения методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся	начальник МКУ «Управление образования МО Заречный»	ежегодно, не позднее 1 сентября
	б) организация регулярного анализа обеспечения процедур объективности	начальник МКУ «Управление образования МО Заречный»	по итогам каждой учебной четверти
2. Совершенствование управления образовательной деятельностью	1) обеспечение наличия локальных актов, утверждающих прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания в общеобразовательных организациях (далее – ОО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	руководители ОО	ежегодно, не позднее 1 сентября
	2) организация в ОО анализа обеспечения процедурной объективности всех оценочных процедур	руководители ОО	постоянно
	3) изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах федерального, регионального, муниципального уровней	руководители ОО	постоянно
	4) обеспечение повышения квалификации педагогов ОО по вопросам обеспечения объективности	руководители ОО	в течение года после получения маркера необъективности
	5) участие ОО в национальных сопоставительных исследованиях (далее – НСИ), исследованиях по модели PISA	руководители ОО	по федеральному графику
	6) работа с обучающимися, родителями (законными представителями) для принятия обучающимися обоснованных решений о выборе образовательной траектории	руководители ОО	постоянно

С учетом необходимости приведения муниципальных показателей в соответствии с показателями региональных и федеральных проектов актуальной целью для муниципального округа Заречный на период 2026-2028 годов является достижение следующих целевых показателей образовательных результатов обучающихся.

Показатели и индикаторы образовательных результатов обучающихся

Ключевая характеристика	Наименование показателя	Цель
1	2	3
1. Предметные результаты начального общего образования (далее – НОО)	1) доля участников ВПР 4-х классов по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-х классов по математике, процентов	98
	2) доля участников ВПР 4-х классов по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-х классов по русскому языку, процентов	95
	3) доля участников ВПР 4-х классов по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-х классов по окружающему миру, процентов	100
2. Предметные результаты основного общего образования (далее - ООО)	4) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ, процентов	6
	5) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике, процентов	0,25
	6) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии, процентов	1,5
	7) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии, процентов	2
	8) первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	33
	9) первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	22

1	2	3
3. Предметные результаты среднего общего образования (далее - СОО)	10) доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, процентов	0,25
	11) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике, необходимое для поступления в ОО высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по профильной математике, процентов	95
	12) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по физике, необходимое для поступления в ОО высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по физике, процентов	98
	13) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по химии, необходимое для поступления в ОО высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по химии, процентов	88
	14) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по биологии, необходимое для поступления в ОО высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по биологии, процентов	82
	15) первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	41
	16) первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	17
4. Функциональная грамотность	17) доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания, процентов	выше медианного значения по РФ
5. Достижение минимального уровня подготовки	18) доля участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), преодолевших границу низких результатов данных оценочных процедур, процентов	84,3 (не ниже медианного значения по РФ)
6. Достижение высокого уровня подготовки	19) доля участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), преодолевших границу высоких результатов данных оценочных процедур, процентов	5,8 (не ниже медианного значения по РФ)

1	2	3
7. Образовательное равенство	20) отношение доли обучающихся в 25% ОО, показывающих наихудшие результаты по итогам ВПР к доле обучающихся в 25% ОО, показывающих наилучшие результаты по итогам ВПР, с поправкой на уровень объективности, процентов	74,6 (не ниже медианного значения по РФ)