

ПРОТОКОЛ
заседания городского методического объединения учителей математики

26.03.2026

№ 4

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Руководитель: Шурыгина Татьяна Николаевна

Секретарь: Шаматова Алсу Алиевна.

Члены ГМО: 14 человек (список прилагается).

Приглашенные: Евдокимова С.Н.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Анализ показателей и индикаторов образовательных результатов обучающихся МО Заречный в разрезе школ за 2025 год (постановление №55-П).
2. Пути достижения планируемых целевых показателей (постановление №1272-П).
3. Анализ тренировочной работы в формате ОГЭ от 16.01.26
Новые задания ОГЭ-2026 по математике: обновление ФИПИ в феврале
4. Организация работы по подготовке обучающихся с ОВЗ к ОГЭ по математике
5. Повышение квалификации. Сообщение с курсов.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу **СЛУШАЛИ** Евдокимову С.Н.

Светлана Николаевна познакомила учителей математики с комплексным планом мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального округа Заречный на 2026-2028 годы.

Целью использования результатов оценки и анализа является

-формирование и развитие механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне;

-совершенствование управления образовательной деятельностью.

Перед математиками поставлена задача

-показатель, первичный балл ОГЭ, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов, повысить до значения 22.

-показатель, доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике, необходимое для поступления в ОО высшего образования, в общей численности выпускников 11- классов, прошедших ГИА по профильной математике, повысить до значения 95.

ВЫСТУПИЛИ: Т.Н. Шурыгина

РЕШИЛИ:

Информирование: Довести до каждого учителя математики информацию о данной цели и значимости работы с каждым учеником.

Мониторинг: Обеспечить регулярный мониторинг успеваемости всех учащихся, с особым вниманием к тем, кто находится под угрозой не преодоления порога.

По второму вопросу **СЛУШАЛИ:** Евдокимову С.Н.

Светлана Николаевна представила план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного общего образования в МО Заречный на период до 2030 года.

ВЫСТУПИЛИ: Дятлова Е.В.

Фокусируясь на обеспечении базовой компетентности и оказывая целенаправленную поддержку учащимся, находящимся в группе риска, можно существенно повысить долю выпускников, преодолевающих минимальный балл, необходимый для поступления или аттестата. Цель в 95% предполагает, что лишь незначительная часть выпускников не справится с задачей набора минимального количества баллов.

РЕШИЛИ: на школьном методическом совете

- провести анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике за предыдущие годы,

- выявить типовые ошибки и слабые места в знаниях учащихся, которые не позволяют им набирать высокие баллы,

- совершенствовать методику преподавания

По третьему вопросу **СЛУШАЛИ:** Т.Н. Шурыгину

Татьяна Николаевна провела сравнительный анализ результатов ТР работ за 2025 год и 2026 год. 28,76% (28,5% - 2025 год) учащихся не преодолели минимальный порог, 42,81% учащихся справились удовлетворительно, 26,42% получили отметку «4» и 2% учащихся выполнили работу на «5». Беспокойство вызывает подготовка учащихся с ОВЗ - 53,28% не справились с работой.

В феврале провели обновление ФИПИ. Появились новые задания, которые требуют пересмотра методического материала по подготовке учащихся к ОГЭ.

В презентации Татьяна Николаевна представила спектр новых заданий.

РЕШИЛИ:

Сделать акцент на базовый уровень знаний:

Определить "зоны риска": Выделить учащихся, которые находятся в группе риска по не прохождению минимального порога. Это те, кто по результатам диагностик, текущих контрольных или репетиционных ОГЭ показывает очень низкие результаты.

Организовать специальные дополнительные занятия для учащихся из "зоны риска". Фокус этих занятий должен быть исключительно на тех заданиях, которые позволяют набрать минимальное количество баллов.

Упростить методику: Применять более простые, "шаблонные" подходы к решению заданий, которые гарантируют получение минимума баллов. Это могут быть алгоритмы решения типовых задач, которые не требуют глубокого математического анализа.

По четвертому вопросу **СЛУШАЛИ:** Шаматову Алсу Алиевну

Алсу Алиевна представила опыт работы с учащимися, имеющими статус ОВЗ.

Учитель рассказала об организации занятий с учащимися по адаптированной программе, методических приёмах по изучению тем, которые позволяют набрать минимальное количество баллов. В основе работы с детьми становится многократное повторение: регулярное возвращение к пройденному, использование тренажеров для формирования автоматических навыков (устный счет, решение базовых заданий). В практике работы используются опоры: разрешение использования непрограммируемого калькулятора, справочных материалов (формул), линеек.

РЕШИЛИ: принять к сведению и использовать в работе.

По пятому вопросу **СЛУШАЛИ:** Дятлову Елену Владимировну и Захарову Наталью Яковлевну.

Елена Владимировна представила статистику основных показателей ОГЭ по математике 2025 года. Особое внимание уделить разбору критериев оценивания заданий с развернутым ответом, чтобы учащиеся понимали, за что именно выставляются баллы.

Наталья Яковлевна рассказала о согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по математике в 2026 году.

РЕШИЛИ: принять к сведению.

За принятие предложения

ПРОГОЛОСОВАЛИ: за – «14», против – «_», воздержались – «_».

РЕШИЛИ:

Для достижения цели (постановление №55-П) необходима комплексная работа, направленная как на повышение качества преподавания, так и на подготовку учащихся.

1. Диагностика и анализ:

- Провести анализ результатов ОГЭ по математике за предыдущие годы. Определить, каков текущий первичный балл, составляющий нижнюю границу 25% лучших результатов.
- Выявить типовые ошибки и слабые места в знаниях учащихся, которые не позволяют им набирать высокие баллы (например, задания по алгебре, геометрии, статистике).
- Провести входную диагностику текущих знаний у учащихся 9-х классов, на которых ориентирован данный показатель.

2. Совершенствование преподавания:

Методическая работа: Пересмотреть программы факультативов и элективных курсов по математике, ориентируя их на углубленное изучение тем, вызывающих наибольшие затруднения.

Повышение квалификации учителей: Организовать курсы повышения квалификации для учителей математики, направленные на изучение современных методик преподавания, эффективных приемов подготовки к ОГЭ, работы с различными категориями учащихся.

Индивидуализация обучения: Внедрить дифференцированный подход к обучению, учитывая индивидуальные особенности и темп усвоения материала каждым учеником. Предоставлять дополнительные задания для сильных учеников и оказывать поддержку отстающим.

3. Целенаправленная подготовка учащихся:

Систематическая отработка заданий ОГЭ: Регулярно включать в уроки и домашние задания типовые задания ОГЭ, уделяя особое внимание заданиям повышенной сложности, которые влияют на высокие первичные баллы.

Пробные экзамены: Проводить регулярные пробные ОГЭ в условиях, максимально приближенных к реальным. Анализировать результаты пробных экзаменов, выявлять процент выполнения заданий и корректировать план подготовки.

Работа с критериями оценивания: Особое внимание уделить разбору критериев оценивания заданий с развернутым ответом, чтобы учащиеся понимали, за что именно выставаются баллы.

Мотивация учащихся: Разработать систему мотивации для учащихся, подчеркивая важность высоких результатов ОГЭ для их дальнейшего обучения.

4. Использование современных образовательных технологий:

Внедрение онлайн-платформ для подготовки к ОГЭ, интерактивных тренажеров, видеоуроков. Использование образовательных игр и викторин для повышения интереса к предмету.

Ожидаемый результат: за счет системной и целенаправленной подготовки, повышения качества преподавания использования эффективных методик, доля выпускников, показывающих высокие результаты, увеличится, и первичный балл, соответствующий нижней границе 25% лучших, достигнет значения 22.

Председатель
Секретарь



Шурыгина Т.Н.
Шаматова А.А.