

**Регламент проведения мониторинга функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Свердловской области в 2026 году**

1. Общие положения

- 1.1. Мониторинг проводится в соответствии с Комплексом мер по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2026–2028 годы, утвержденного Приказом Министерства образования Свердловской области от 21.11.2025 № 821-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2026–2028 годы», и предназначен для определения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования в части достижения функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 1.2. Мониторинг проводится в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2026 год. Организационное, информационное, техническое, технологическое сопровождение исследования обеспечивает Региональный центр обработки информации и оценки качества образования (далее – РЦОИиОКО), структурное подразделение ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Телефон для оперативной связи: +7-908-908-05-97 (Литвинчук Валерий Геннадьевич).
- 1.3. В мониторинге принимают участие обучающиеся 4-х и 8-х классов.
- 1.4. Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в мониторинге по решению ОО, с согласия родителей (законных представителей) и учетом состояния здоровья и психофизического развития.
- 1.5. Диагностические работы доступны для выполнения с 12 по 23 октября. Для распределения нагрузки на платформу тестирования рекомендуется распределить классы по разным дням в рамках отведенного периода.
- 1.6. Контрольные измерительные материалы для проведения оценочной процедуры содержат задания, позволяющие определить уровень освоения функциональной грамотности. Предоставление демо-версии контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) не предусмотрено. Разработка КИМ по функциональной грамотности осуществлена с использованием открытого банка заданий по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО.
- 1.7. Для параллели 4-х классов предусмотрены диагностические работы по трем базовым составляющим – читательской, математической и естественно-научной грамотности. Диагностика рассчитана на 45 минут (два блока продолжительностью по 20 минут, между блоками

необходимо сделать перерыв не менее 5 минут, допускается выполнение разных блоков в разные дни).

- 1.8. Для параллели 8-х классов предусмотрены диагностические работы по семи составляющим функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, цифровой, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). Каждый вариант диагностической работы состоит из четырех блоков (три блока по базовым составляющим и один по одной из других). Диагностика рассчитана на 90 минут с перерывом (два блока продолжительностью по 40 минут, между блоками необходимо сделать перерыв не менее 10 минут, допускается выполнение разных блоков в разные дни).
- 1.9. По форме проведения мониторинг является онлайн-тестированием на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://test.gia66.ru>. При проведении мониторинга не используются и не обрабатываются персональные данные участников. Каждому участнику оценочной процедуры присваиваются индивидуальные реквизиты доступа (имя пользователя вида st...и пароль). Реквизиты доступа генерируются в региональной базе данных олимпиад (далее – РБДО), для участия в мониторинге подходят логины и пароли для участия в школьном этапе ВсОШ.
- 1.10. Техническая поддержка в период проведения диагностических работ осуществляется на портале технической поддержки РЦОИиОКО (support.gia66.ru), а также по телефону горячей линии 8-912-234-40-05 (Трухин Константин Игоревич)
- 1.11. Проверка развернутых ответов участников мониторинга осуществляется экспертами от образовательных организаций в период с 26 октября по 6 ноября. С целью оценки объективности результатов мониторинга рабочей группой по проведению мониторинга осуществляется выборочная перепроверка развернутых ответов участников.
- 1.12. Автоматизированная обработка результатов мониторинга осуществляется в РЦОИиОКО. По итогам диагностических работ проводится статистический анализ агрегированных данных в разрезе образовательной организации, муниципального образования.
- 1.13. Результаты мониторинга предоставляются в образовательные организации и муниципальные органы управления образованием в соответствии с графиком, утвержденным приказом о проведении мониторинга.
- 1.14. Образовательные организации предпринимают меры по обеспечению объективности результатов, как в части процедуры проведения, так и в отношении проверки заданий с развернутым ответом.

1.15. Диагностические работы рекомендуется выполнять в образовательной организации, для этого к проведению мониторинга привлекаются организаторы в аудитории и при необходимости технические специалисты.

1.16. Требования к сотрудникам, привлекаемым для проведения диагностических работ:

- технический специалист – сотрудник образовательной организации, владеющий компетенциями и квалификациями, необходимыми для работы с персональными компьютерами; им может быть определён учитель информатики, лаборант кабинета информатики, техник, инженер, системный администратор (в зависимости от штатного расписания образовательной организации);
- организатор в аудитории – сотрудник образовательной организации из числа педагогических работников, предпочтительно из числа педагогов, не являющихся учителями в данном классе.

1.17. Требования к условиям обеспечения объективности процедуры:

- следует исключить ситуации, связанные с конфликтом интересов, в том числе следует избегать назначения организаторами в аудитории педагогов, работающих в данном классе;
- для всех участников мониторинга должны быть обеспечены равные условия, в том числе: отсутствие содействия в выполнении заданий, запрет на использование любых справочных материалов, в том числе изготовленных самостоятельно («шпаргалок»), запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи;
- запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи распространяется также на все категории привлекаемых сотрудников;
- решение о привлечении общественных наблюдателей или организации видеонаблюдения принимается образовательной организацией самостоятельно в рамках мер по обеспечению объективности внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовительный этап

2.1. Не менее, чем за два дня до проведения оценочной процедуры необходимо определить ответственного администратора из числа заместителей директоров, например, заместителя директора, на которого возложены мероприятия по оценке качества образования; поручить ответственному администратору организовать оценочную процедуру, в том числе:

- определить ответственных организаторов в соответствии с количеством аудиторий проведения диагностических работ (допускается один организатор на одну аудиторию);

- предусмотреть в расписании уроков возможность проведения диагностических работ либо в компьютерных классах, либо в других классах с использованием мобильных компьютеров; требования к компьютерам: доступ в Интернет, операционная система семейства Windows или Unix, браузер (не InternetExplorer);
- убедиться, что для всех учащихся созданы логины и пароли, при необходимости внести данные учащихся в РБДО и сгенерировать логин и пароль;
- определить список экспертов по проверке развернутых ответов, назначить их на экспертизу в РБДО.

2.2. Не менее, чем за один день до проведения оценочной процедуры:

- обеспечить подготовку стационарных и/или мобильных компьютерных классов для проведения диагностических работ, обеспечить доступ каждого компьютера к сети Интернет, проверить устойчивость Интернет-связи;
- подготовить черновики для участников.

3. Выполнение диагностических работ

3.1. Не позднее, чем за 10 минут до начала оценочной процедуры следует подготовить для каждого участника индивидуальные реквизиты доступа в систему онлайн-тестирования, раздать их.

3.2. Не позднее 10 минут до начала оценочной процедуры в аудиториях проведения на компьютерах следует открыть систему онлайн-тестирования по ссылке test.gia66.ru.

3.3. В аудитории проведения необходимо обеспечить непрерывное присутствие не менее одного организатора. Технический специалист должен иметь возможность войти в любую аудиторию проведения для оказания технической помощи в работе с компьютером.

3.4. Началом оценочной процедуры является звонок на урок в соответствии с расписанием занятий. После звонка на урок учащиеся занимают места за компьютерами.

3.5. В ходе работы учащихся технический специалист и организатор в аудитории, при необходимости, осуществляют помощь учащимся по входу в систему.

3.6. В ходе проведения диагностических работ организаторам в аудитории необходимо фиксировать возникающие вопросы и затруднения организационно-технического плана, которые возникают у обучающихся. Содержание КИМ организаторы не комментируют. Апелляции или претензии по содержанию КИМ не предусмотрены.

4. Проверка развернутых ответов

4.1. Диагностические работы содержат задания как с автоматической, так и экспертной проверкой. Экспертная проверка осуществляется экспертами от образовательных организаций онлайн в РБДО (инструкции по онлайн-

экспертизе размещаются на портале технической поддержки РЦОИиОКО support.gia66.ru).

4.2. Экспертами по проверке развернутых ответов учащихся 4-х классов рекомендуется назначать учителей начальных классов, на уровне основного образования: по проверке читательской грамотности – учителей русского языка и литературы, математической грамотности – учителей математики, естественнонаучной грамотности – учителей биологии, физики, химии и географии, цифровой грамотности – учителей информатики, финансовой грамотности и глобальных компетенций – учителей обществознания, креативного мышления – учителей обществознания и естественно-научных дисциплин.

5. Результаты мониторинга

5.1. Обработка результатов оценочной процедуры осуществляется РЦОИиОКО до 1 декабря 2026 года. Протоколы с результатами мониторинга предоставляются в образовательные организации и муниципальные органы управления образованием не позднее 11 декабря 2026 года. На основе результатов мониторинга для образовательных организаций формируются адресные информационно-статистические сборники (кейсы).

5.2. Отчет о проведении мониторинга публикуется на официальном сайте РЦОИиОКО не позднее 11 декабря 2026 года. Результаты мониторинга представляются профессиональному сообществу в формате вебинара до 25 декабря 2026 года.