



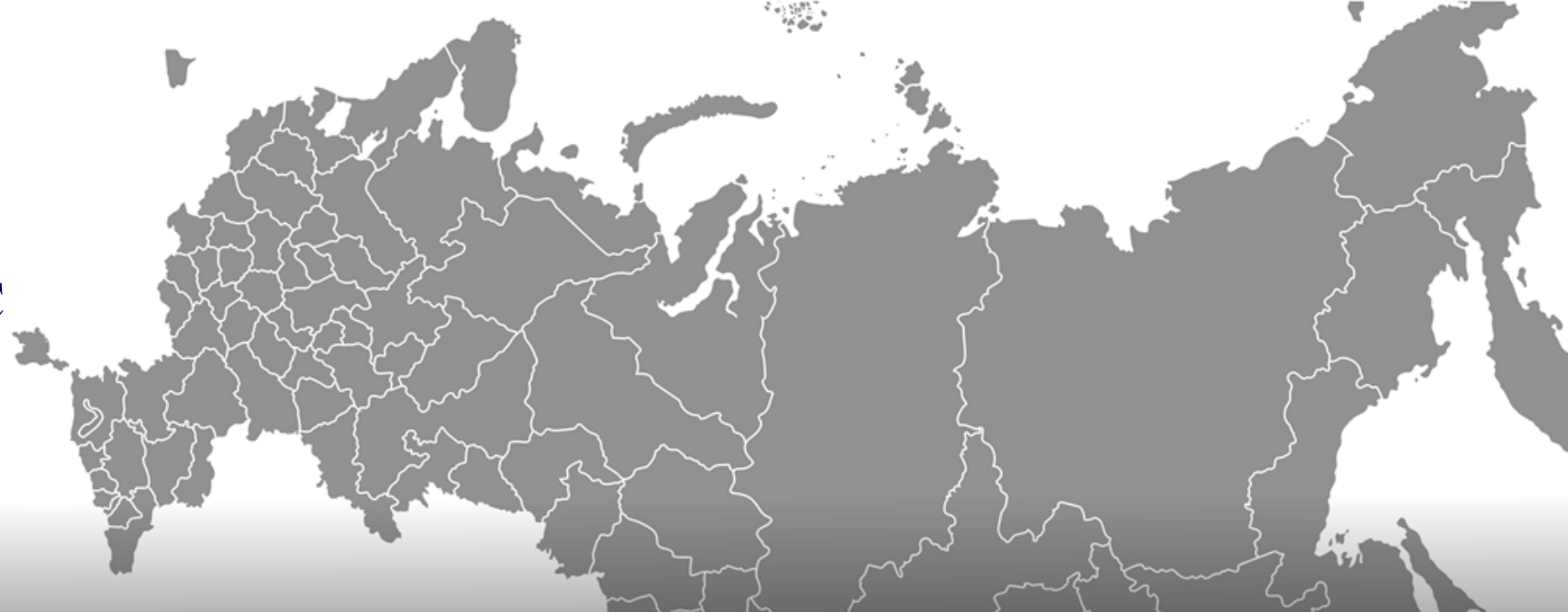
Департамент государственной  
политики и управления  
в сфере общего образования

# О формировании системы управления процессами по введению обновленных ФГОС в Российской Федерации



Министерство образования и молодежной  
политики СО  
15.02.2022  
Вх.№ 2952

# Организационно- управленческий процесс введения обновленных ФГОС



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

## Федеральные организации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



## Региональные организации

ИРО, ЦНППМ, РУМО,  
методические советы,  
методические отделы

## Муниципальные организации

ИМК, МУМО

Школьные УМО

### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Координационная группа и Совет по ФГОС: общее управление процессом и выработка рекомендаций по корректирующим действиям

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОИВ РЕГИОНАЛЬНАЯ КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА

Планирование, координация, контроль, корректирующие мероприятия по введению обновленных ФГОС, выявление дефицитов

### ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НА БАЗЕ ИРО/ЦНППМ

Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических служб по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС

### Региональные центры цифровых технологий, развития талантов и оценки качества образования

Техническая поддержка и технологическое развитие региональной системы образования, организация сопряжения дополнительного образования с общим образованием, мониторинг результатов

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И УМО, ТЬЮТОРСКИЕ КОМАНДЫ

Анализ изменений примерной ООП, изучение проектов РП, конструктора РП, выставленных на сайте ИСРО, инструментов введения обновленных ФГОС, сопровождение деятельности ММС, методических групп педагогов по введению обновленных ФГОС

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение должностных инструкций работников, локальных НПА; выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС





# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

2021

2022

|  | НОЯБРЬ   | ДЕКАБРЬ  | ЯНВАРЬ  | ФЕВРАЛЬ  | МАРТ   | АПРЕЛЬ  | МАЙ   | ИЮНЬ  | ИЮЛЬ   | АВГУСТ  |
|--|--|--|---|--|--|---|---|---|--|---|
| <b>Нормативное обеспечение</b>                   | Разработка федерального плана-графика, регионального типового плана  |  |   |  | Разработка примерных ООП   | Разработка примерных рабочих программ по предметам «Математика», «Информатика» (углубленный уровень)  |   | Утверждение федерального перечня учебников  |  |   |
| <b>Методическое обеспечение</b>                  |  | Разработка инструктивно-методического письма о введении обновленных ФГОС | Проведение анализа распространенности УМК в субъектах РФ<br><br>Разработка типовых «дорожных карт» по переходу к реализации примерных ООП и РП (для эксклюзивных ОО)  | Разработка методических рекомендаций по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС<br><br>Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов<br><br>Разработка методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых образовательных результатов |  | Разработка методических рекомендаций по внеурочной деятельности<br><br>Разработка типового комплекта методических документов для руководителя образовательной организации | Разработка и внедрение онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков  | Разработка методических рекомендаций по использованию имеющихся в ОО УМК в разрезе учебных предметов и лет обучения<br><br>Разработка методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам | Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми при реализации обновленных ФГОС | Разработка методических рекомендаций по включению календарно-тематического планирования, поурочные планы по формированию функциональной грамотности |
| <b>Кадровое обеспечение</b>                      | Обучение руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ  |  | Разработка типовых программ ПК и обучение команд региональных ИРО   | Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников<br><br>Сопровождение деятельности региональных методических служб<br><br>Организация образовательных событий (конференции, марафоны, форумы, Foresight-сессии, семинары и др.)   |  | Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников   |   | Методическое сопровождение учителя  |  |   |
| <b>Организационно-управленческое обеспечение</b> | Проведение серии консультативных совещаний с руководителями РОИВ<br><br>Проведение организационных совещаний с подведомственными Минпросвещения России организациями по постановке задач<br><br>Создание базы данных ответственных в субъекте РФ руководителей за введение обновленных ФГОС, определение функционала<br><br>Разработка чек-листов для проведения самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС для РОИВ, МОУО, ОО<br><br>Заседание координационной группы Минпросвещения России по вопросам организации введения ФГОС |  | Проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом регионов Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС<br><br>Определение оператора по вопросам организации введения обновленных ФГОС        | Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ<br><br>Заседание рабочей группы по предметам «Математика» и «Информатика» (углубленный уровень)   | Заседание рабочей группы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» (углубленный уровень)<br><br>Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС | Заседания рабочих групп по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»<br><br>Заседание Совета по ФГОС   | Контрольные экспертные выезды в субъекты РФ на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при введении обновленных ФГОС |   | Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС                | Участие в работе традиционных региональных августовских совещаний по вопросам управления введением обновленных ФГОС                                 |
| <b>Мониторинг готовности регионов</b>            |  |  | Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленных ФГОС<br><br>Разработка чек-листа для проведения контрольных собеседований по готовности субъектов РФ к введению обновленных ФГОС |  | Проведение индивидуальных собеседований с региональными ОИВ  | Разработка системы мониторинга реализации ФГОС образовательными организациями   |   |   |  |   |
| <b>Информационное обеспечение</b>                | Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС с использованием Интернет-ресурсов, научно-методических изданий, СМИ   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |

2022

2023

| СЕНТЯБРЬ   | ОКТАБРЬ | НОЯБРЬ  | ДЕКАБРЬ                  |
|--|---------|---|--------------------------|
| Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ |         |   |                          |
| Методическое сопровождение учителя по вопросам реализации обновленных ФГОС                 |         |   |                          |
| Мониторинг реализации обновленных ФГОС   |         |   |                          |
| Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС        |         | Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС | Заседание Совета по ФГОС |

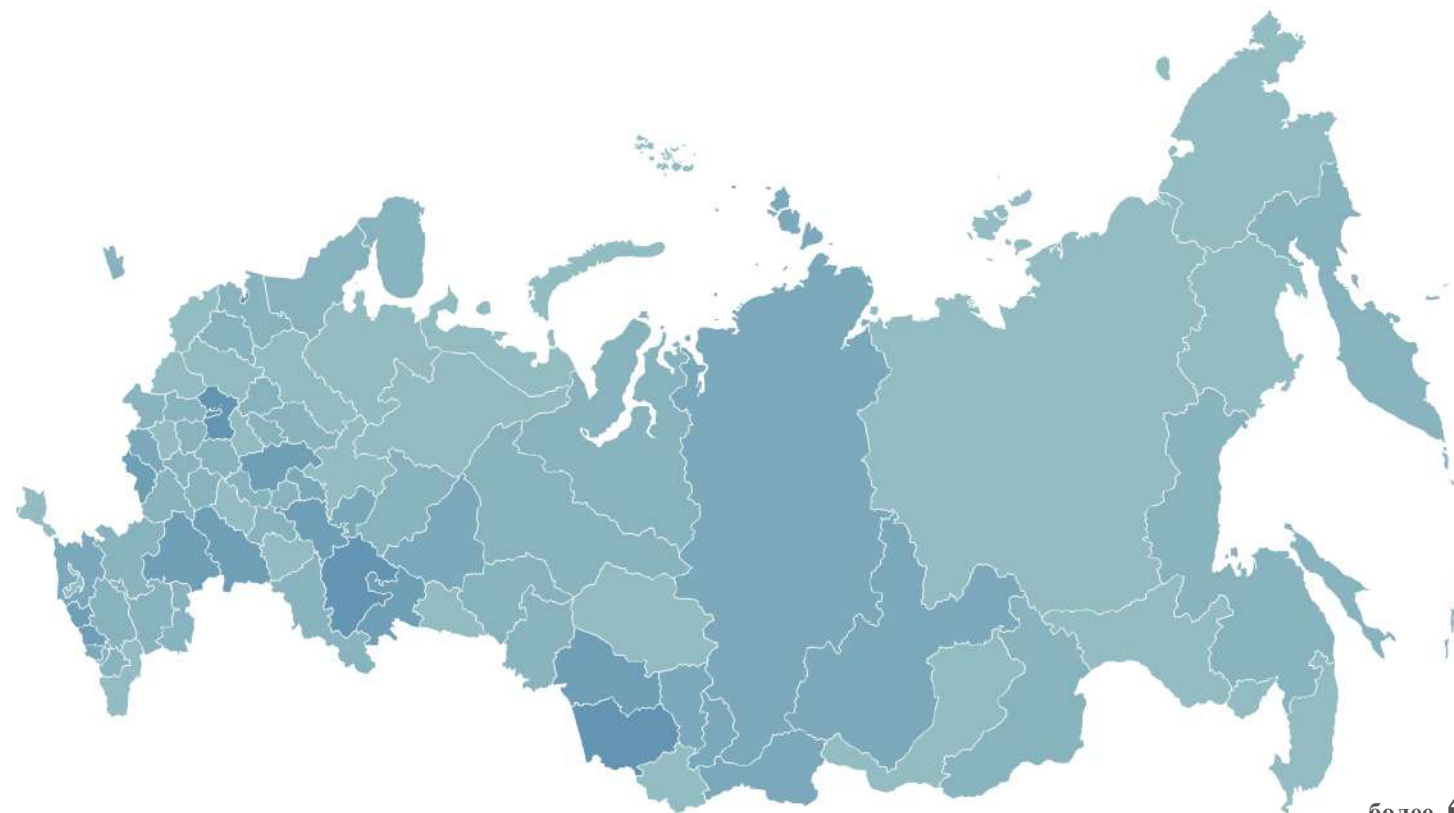
# СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

## 2021 год

(по состоянию на 15.12.2021)

### Количество заявок на апробацию примерных рабочих программ

50 450 785 2392



**85** Создано региональных координационных групп

**24** Проведено консультативных совещаний и онлайн мероприятий

**1189** Просмотров записей совещаний

**516** Программ ПК в реестре по вопросам введения обновленных ФГОС

**119** Прошли обучение ректоров, руководителей ИРО/ИПК/ЦНППМ

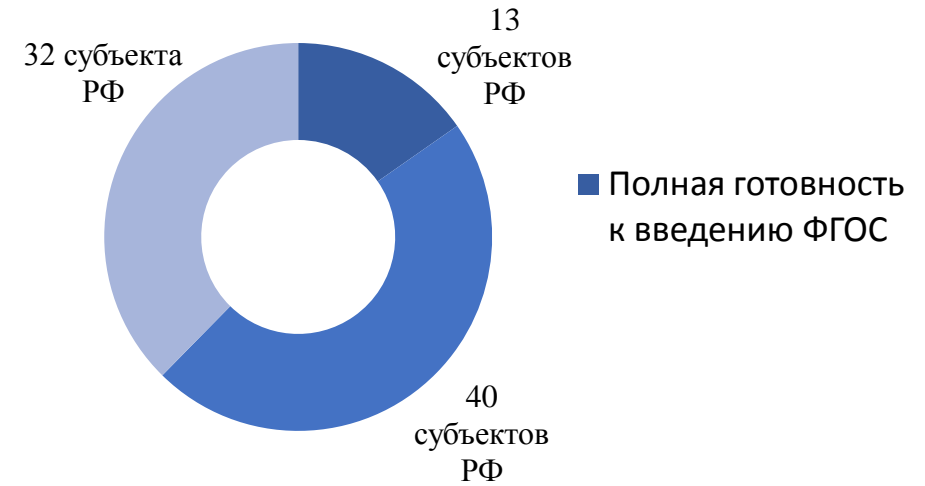
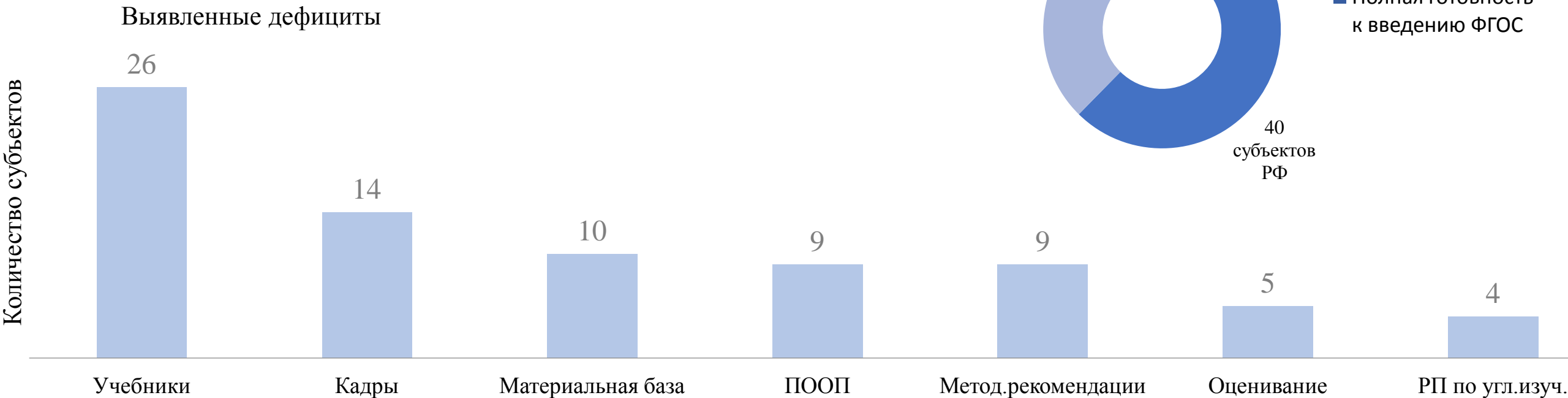
**1270** Прошли обучение специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ

Поступило заявок на апробацию примерных рабочих программ по учебным предметам  
**более 40000**

# САМОДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ СУБЪЕКТОВ РФ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

## 2021 год

по состоянию  
на 15.12.2021



**Выявлены дефициты в единичных субъектах**



| Количество субъектов | Выявленные дефициты          | Количество субъектов | Выявленные дефициты                      |
|----------------------|------------------------------|----------------------|--|
| 3                    | Информированность родителей  | 1                    | Типовой комплект методических документов |
| 3                    | Индивидуальные учебные планы | 1                    | Методические рекомендации по ЦОС         |
| 1                    | ФИП                          | 1                    | Внеурочная деятельность                  |

# СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД по введению обновленных ФГОС

Для региональных и муниципальных управленческих команд  
разработаны инструменты управления

2021 год



Инструктивно-методическое письмо о введении обновленных ФГОС



Типовой план мероприятий для разработки субъектами Российской Федерации региональных планов по введению обновленных ФГОС



Перечень мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации по организации введения обновленных ФГОС



Критерии готовности региональной системы образования и образовательных организаций к введению обновленных ФГОС



ЧЕК-ЛИСТЫ самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС (региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации)



# ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ

## регионов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

### Инвариантная часть

- Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: создать региональный координационный совет по введению обновленных ФГОС
- Согласовать перечень функций регионального координационного совета и его руководителя с Минпросвещения России
- Создать базу данных специалистов, ответственных в муниципальных образованиях за введение обновленных ФГОС
- Разработать и утвердить региональный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС
- Определить организацию-оператора по сопровождению введения обновленных ФГОС в регионе
- Провести самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС в субъекте РФ
- Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС
- Обеспечить участие образовательных организаций региона в процессах мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС и контроль результатов мониторинга
- Составить перечень наиболее распространенных учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС
- Обеспечить контроль использования методических пособий, содержащих «методический шлейф» и видеоуроки по учебным предметам
- Создать региональные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения обновленных ФГОС (при необходимости)
- Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности

- Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт введения обновленных ФГОС в пилотном режиме (при наличии)
- Обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов
- Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)
- Провести мероприятия по организации практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС
- Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС
- Активизировать (организовать) деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников
- Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС
- Обеспечить отбор и распространение лучших региональных практик реализации в общеобразовательных организациях субъекта РФ
- Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.
- Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС
- Внедрить систему мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС

### Вариативная часть

Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием

Разработать модель финансирования деятельности методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей

Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ





# ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

## ДЕФИЦИТЫ

Отсутствие / неэффективность реализации модели самодиагностики и самоанализа готовности школы / муниципалитета / региона к введению обновленных ФГОС

Несовершенная система информационного и экспертно-аналитического обеспечения принимаемых решений

Несовершенство региональных/муниципальных систем оценки качества образования

Низкая оснащенность образовательных организаций предметными классами естественно-научной направленности

Низкая оснащенность школьных библиотечно-информационных центров

Устаревший парк вычислительной техники в образовательных организациях

## МЕРЫ ПО РЕШЕНИЮ

Разработка инструментов для проведения самодиагностики и анализа полученных результатов (чек-листы, методические рекомендации)

Создание региональных служб анализа и мониторинга динамики развития образования, подготовка соответствующих специалистов, приобретение оборудования и необходимых программных средств

Формирование региональных/муниципальных систем ОКО в контексте международных методологий

Оснащение 100% школ, включая филиалы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием

Организация доступа образовательных организаций к национальным электронным библиотекам

Оснащение 100% школ, включая филиалы, базовым стандартом «ЦОС»

## РИСКИ

Несвоевременное утверждение планов-графиков по введению обновленных ФГОС

Слабый организационно-управленческий контроль на уровне субъекта РФ, муниципального образования, образовательной организации

Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС

Нестабильный положительный информационный фон