

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРЕЧНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАРЕЧНЫЙ»

106 - од	от 08.11.2023
----------	---------------

ПРИКАЗ


О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП в целях повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта

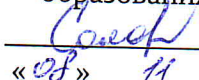
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024» среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Заречный в 2023-2024 учебном году (далее – Конкурс) (прилагается).
2. Утвердить состав организационного комитета по проведению Конкурса (прилагается).
3. Организовать и провести муниципальный этап Конкурса с 16 января 2024 года по 17 февраля 2024 года в соответствии с положением (прилагается).
4. Директору МБДОУ ГО Заречный «Детство» С.А. Гордиевских, заведующему МБДОУ ГО Заречный «Маленькая страна» Н.Н. Никифоровой обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе (не менее 1 представителя от организации/структурного подразделения).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования
ГО Заречный»



И.Г. Соловьев

Приложение к положению
УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МКУ «Управление
образования ГО Заречный»
 И.Г. Соловьев
«08» _____ 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2024»

I. Общие положения

1. Положение о конкурсе определяет порядок организации и проведения конкурса среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Заречный, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).

2. Конкурс проводится в целях развития и поддержки творческой инициативы, профессионального роста педагогических работников ДОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

3. Задачами конкурса являются:

1) совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

2) развитие творческой инициативы педагогических работников ДОО, повышение их профессионального мастерства;

3) распространение лучших практик педагогических работников ДОО городского округа Заречный, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

4) повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

5) выявление талантливых педагогических работников ДОО;

6) повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах;

7) создание информационной медиасреды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;

8) популяризация и освещение историй успеха педагогических работников ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

II. Участники конкурса

4. В конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Заречный (далее –

участники).

5. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

6. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится коллегиальным органом дошкольной образовательной организации (советом дошкольной образовательной организации, общим собранием, педагогическим советом и иными коллегиальными органами организации), действующим в соответствии с Уставом ДОО.

III. Организация и условия проведения конкурса

7. На этапе подготовки к конкурсу создаются организационный комитет конкурса (далее — оргкомитет) и жюри конкурса (далее-жюри).

8. Состав оргкомитета и жюри утверждаются приказом МКУ «Управление образования ГО Заречный».

9. Состав оргкомитета и жюри формируются из представителей МКУ «Управление образования ГО Заречный», образовательных организаций и общественных объединений и утверждаются приказом начальника МКУ «Управление образования ГО Заречный». В состав оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены организационной группы.

10. Председатель оргкомитета осуществляет общее руководство оргкомитетом. В случае отсутствия председателя оргкомитета его функции выполняет заместитель председателя оргкомитета.

11. Ответственный секретарь оргкомитета:

- 1) ведет делопроизводство оргкомитета;
- 2) взаимодействует с членами оргкомитета;
- 3) готовит материалы для обеспечения работы оргкомитета;
- 4) готовит информационные материалы по итогам проведения конкурса для размещения на официальном сайте Управления образования (zarobraz.ru) в сети «Интернет».

12. Члены организационной группы оргкомитета:

- 1) осуществляют регистрацию претендентов на участие в конкурсе;
- 2) обеспечивают формирование и ведение базы данных участников конкурса;
- 3) осуществляют выдачу конкурсных материалов членам жюри, ведут учет экспертиз, заполняют базу данных участников конкурса на основании оценок, выставленных членами жюри;
- 4) определяют суммарные баллы по результатам первого (заочного) этапа конкурса;
- 5) формируют рейтинг участников конкурса по результатам проведения первого (заочного) этапа конкурса.

13. Цель первого (заочного) этапа конкурса — оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.

14. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очного) этапа конкурса — 5 участников, занявших позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

15. Цель второго (очного) этапа конкурса — оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

16. Для оценивания выполнения участниками заданий второго (очного) этапа конкурса создается жюри конкурса. Жюри конкурса состоит из членов жюри конкурса и председателя жюри конкурса, обеспечивающего руководство работой жюри конкурса и взаимодействие с ответственным секретарём оргкомитета.

17. По итогам второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса формирует рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса.

18. Конкурс проводится с 16 января по 17 февраля 2024 года.

19. Конкурс проводится в два этапа:

Первый (заочный) этап – с 16 января по 30 января 2024 года – прием материалов конкурса, 31 января 2024 года определение участников II (очного) этапа;

Второй (очный) этап – с 01 февраля по 16 февраля 2024 года - выполнение конкурсных испытаний в соответствии с жеребьёвкой, 17 февраля 2024 года – финал муниципального этапа конкурса.

При возникновении сложной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории городского округа Заречный, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID 19, конкурсные мероприятия будут проходить в дистанционном режиме.

Финалисты конкурса выполняют конкурсные испытания в соответствии с жеребьёвкой. Финал конкурса является открытым мероприятием.

20. Проведение конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, творческой индивидуальности конкурсантов, наличия инновационного опыта.

21. Основные принципы организации конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

22. Документы на участие в конкурсе необходимо подать до 30 января 2024 года (включительно) в электронном виде в МКУ «Управление образования ГО Заречный» на e-mail: bulisova_nb@zarobraz.ru с пометкой «Конкурс».

23. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде объемом до 1Гб, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск, Google Диск. Материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса с письменного согласия участника конкурса.

24. Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы:

1) анкета участника конкурса в двух форматах word (.doc) (с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника) и pdf (.pdf) (приложение № 1);

2) согласие на обработку персональных данных в формате pdf (.pdf), заполненное участником лично по форме (приложение № 2);

3) представление в формате pdf (.pdf) информационная карта (приложение № 3);

4) копия диплома о профессиональном образовании в формате pdf (.pdf), заверенная руководителем ДОО;

5) копия страниц первой записи и последней записи трудовой книжки в формате pdf (.pdf), заверенная руководителем ДОО;

6) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате word (.doc) объем не более 20 000 компьютерных знаков — до 10 страниц формата А4, завизированная участником конкурса и руководителем ДОО;

7) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате word (.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков — до 3 страниц формата А4, регламент занятия — до 20 минут;

8) «Визитная карточка «Я-педагог» презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 5 к настоящему положению.

25. Кандидату на участие в конкурсе может быть отказано по следующим причинам:

1) поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении конкурса;

2) несоответствия представленных документов требованиям, установленным пунктом 27 настоящего положения.

26. Кандидату на участие в конкурсе, которому отказано в регистрации, не позже, чем в трехдневный срок после окончания приема документов на адрес электронной почты, указанный в анкете участника конкурса, направляется уведомление об отказе в регистрации в качестве участника конкурса с указанием причин (причины) отказа.

27. Зарегистрированные кандидаты на участие в конкурсе принимают участие в первом (заочном) этапе конкурса.

28. Представленные на конкурс документы возврату не подлежат и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

29. Комиссия подводит итоги регистрации кандидатов на участие в конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый оргкомитетом конкурса.

30. Оргкомитет конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 31 января 2024 года.

31. В течение двух дней со дня принятия оргкомитетом решения о составе участников конкурса комиссия размещает информацию о составе участников на сайте МКУ «Управление образования ГО Заречный».

IV. Порядок проведения конкурса

32. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий).

33. Критериями оценки аналитической записки участника конкурса являются:

1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);

2) результаты (эффективность) использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);

3) обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе (от 0 до 3 баллов);

4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);

5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки - 15.

34. Критериями оценки «Интернет-портфолио» являются:

1) содержательность, практическая значимость:

авторство материалов по различным направлениям педагогической деятельности (от 0 до 3 баллов);

ориентированность содержания материалов на различные целевые категории пользователей (дети, родители, педагоги) (от 0 до 3 баллов);

направленность содержания материалов на отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) (от 0 до 3 баллов);

практико-ориентированный, интерактивный характер материалов (от 0 до 3 баллов);

ориентированность на интерес, востребованность материалов для профессионального сообщества (от 0 до 3 баллов);

отражение в материалах современных методических подходов в дошкольном образовании (от 0 до 3 баллов); отражение в материалах традиционных ценностей российского общества (от 0 до 3 баллов);

наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (от 0 до 3 баллов);

2) концептуальность и эргономичность:

обеспеченность четкой структуры представления материалов и удобство навигации (от 0 до 3 баллов);

доступность использования, обеспечение «обратной связи» (от 0 до 3 баллов);

осуществление «обратной связи» (от 0 до 3 баллов);

использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другая информация) (от 0 до 3 баллов);

регулярное обновление материалов (от 0 до 3 баллов);

отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет портфолио» - 42.

35. Критериями оценки «Визитная карточка «Я — педагог»» являются:

1) информативность и содержательность:

продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные аспекты профессиональной культуры педагога (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

2) представление информации:

соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке (от 0 до 2 баллов);

целостность и логичность композиции видеоряда (от 0 до 2 баллов);

оригинальность (от 0 до 2 баллов); полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2 баллов);

соблюдение временного регламента (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов - 24.

36. Критериями оценки педагогического мероприятия с детьми (проект сценария) являются:

описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);

актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);

оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);

методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);

логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) - 30.

37. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

38. Документы и материалы каждого участника конкурса оцениваются тремя членами экспертной группы Оргкомитета независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов Оргкомитетом определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге участников конкурса с 1 по 5 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

39. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на официальном сайте в сети «Интернет» в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

40. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие пять участников, занимающих позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса участник конкурса может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

41. Второй (очный) этап конкурса включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Темы первых трех конкурсных испытаний участник конкурса определяет самостоятельно.

42. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса.

43. Регламент конкурсного испытания: до 30 минут (проведение мероприятия - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут).

44. Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);

6) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60.

45. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент конкурсного испытания: 15 минут (10 минут - выступление участника конкурса, 5 минут - ответы на вопросы жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценки результативности профессиональной деятельности) (от 0 до 16 баллов);

2) информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);

3) оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Моя педагогическая находка» - 30.

46. Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент выступления: 20 минут (15 минут - выступление участника конкурса, 5 минут - ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

5) общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» - 50.

47. Конкурсное испытание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

Тема данного конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и размещается на официальном сайте Управления образования.

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью 3 - 4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированные знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 10 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 10 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» - 70.

48. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») жюри конкурса формирует рейтинг участников конкурса и итоговый протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса.

V. Подведение итогов конкурса и поощрение победителя и призеров конкурса

49. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов и занявший в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса первое место.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

50. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образования ГО Заречный».

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте МКУ «Управление образования ГО Заречный» в сети «Интернет».

51. Победитель и призёры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».