



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 09.11.2021 № 1084-17

г. Заречный

**О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2022»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта, на основании ст. ст. 28, 31 Устава городского округа Заречный администрация городского округа Заречный

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести на территории городского округа Заречный муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» (далее – Конкурс) с 17 января по 15 февраля 2022 года.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» (прилагается).
3. МКУ «Управление образования ГО Заречный» А.А. Михайловой организовать проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением.
4. Директору МБДОУ ГО Заречный «Детство» С.А. Гордиевских, заведующему МБДОУ ГО Заречный «Маленькая страна» Н.Н. Никифоровой обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе (не менее 1 представителя от организации/структурного подразделения).
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Заречный по социальным вопросам Т.Л. Соломеину.
6. Опубликовать настоящее постановление в Бюллетене официальных документов городского округа Заречный и разместить на официальном сайте городского округа Заречный (www.gorod-zarechny.ru).

Глава
городского округа Заречный

А.В. Захарцев

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
городского округа Заречный

от 09.11.2021 № 1084-П

«О проведении муниципального
этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России-2022»

ПОЛОЖЕНИЕ**о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2022»****I. Общие положения**

1. Учредителями муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» (далее – Конкурс) являются администрация городского округа Заречный, МКУ «Управление образования ГО Заречный».

2. Положение о Конкурсе определяет порядок организации и проведения конкурса среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Заречный, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).

3. Конкурс проводится в целях развития и поддержки творческой инициативы, профессионального роста педагогических работников ДОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

4. Задачами Конкурса являются:

1) выявление и поддержка талантливых педагогов, работающих в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), создание условий для раскрытия их творческого потенциала;

2) стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений;

3) распространение профессионального опыта лучших педагогических работников образовательных организаций ГО Заречный, реализующих программы дошкольного образования;

4) повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

II. Участники Конкурса

5. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Заречный.

6. Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается (далее – Участники).

7. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится коллегиальным органом дошкольной образовательной организации (советом дошкольной

образовательной организации, общим собранием, педагогическим советом и иными коллегиальными органами организации), действующим в соответствии с уставом организации.

III. Организация и условия проведения конкурса

8. На этапе подготовки к конкурсу создаются организационный комитет конкурса (далее — Оргкомитет) и жюри конкурса.

9. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом МКУ «Управление образования ГО Заречный».

10. Состав Оргкомитета и жюри формируется из представителей МКУ «Управление образования ГО Заречный», образовательных организаций и общественных объединений и утверждается приказом начальника МКУ «Управление образования ГО Заречный».

11. В состав Оргкомитета входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь, члены организационной группы и члены экспертной группы.

12. Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство Оргкомитетом. В случае отсутствия председателя Оргкомитета его функции выполняет заместитель председателя Оргкомитета.

13. Ответственный секретарь Оргкомитета:

- 1) ведет делопроизводство Оргкомитета;
- 2) взаимодействует с членами Оргкомитета;
- 3) готовит материалы для обеспечения работы Оргкомитета;
- 4) готовит информационные материалы по итогам проведения конкурса для размещения на официальном сайте Управления образования (zarobraz.ru) в сети «Интернет».

14. Члены организационной группы Оргкомитета:

- 1) осуществляют регистрацию претендентов на участие в конкурсе;
- 2) обеспечивают формирование и ведение базы данных участников конкурса;
- 3) осуществляют выдачу конкурсных материалов членам экспертной группы Оргкомитета, ведут учет экспертиз, заполняют базу данных участников конкурса на основании оценок, выставленных членами экспертной группы Оргкомитета;
- 4) определяют суммарные баллы по результатам первого (заочного) этапа конкурса;
- 5) формируют рейтинг участников конкурса по результатам проведения первого (заочного) этапа конкурса.

15. Члены экспертной группы Оргкомитета осуществляют экспертизу конкурсных материалов участников конкурса в первом (заочном) этапе конкурса.

16. Цель первого (заочного) этапа конкурса — оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.

17. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очного) этапа конкурса — 5 участников, занявших позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

18. Для оценивания выполнения участниками заданий второго (очного) этапа конкурса создается жюри конкурса. Жюри конкурса состоит из членов жюри конкурса и председателя жюри конкурса, обеспечивающего руководство работой жюри конкурса и взаимодействие с ответственным секретарем Оргкомитета.

19. Цель второго (очного) этапа конкурса — оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

20. По итогам второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса формирует рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса.

21. Конкурс проводится с 17 января по 15 февраля 2022 года.

22. Конкурс проводится в два этапа:

I (заочный) этап – с 17 января по 31 января 2022 года – прием материалов Конкурса (до 30 января 2022 года), определение участников II (очного) этапа (31 января 2022 года);

II (очный) этап – с 02 февраля по 15 февраля 2022 года - выполнение конкурсных испытаний в соответствии с жеребьевкой (до 15 февраля 2022 года) – финал муниципального этапа Конкурса.

При сохранении сложной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории городского округа Заречный, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID 19, конкурсные мероприятия будут проходить в дистанционном режиме.

Финалисты Конкурса выполняют конкурсные испытания в соответствии с жеребьевкой. Финал Конкурса является открытым мероприятием.

23. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, творческой индивидуальности конкурсантов, наличия инновационного опыта.

24. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

25. Документы на участие в Конкурсе необходимо подать до 30 января 2022 года (включительно) в электронном виде в МКУ «Управление образования ГО Заречный» на e-mail: bulisova_nb@zarobraz.ru с пометкой «Конкурс».

26. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде объемом до 1Гб, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск, Google Диск. Материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса с письменного согласия участника конкурса.

27. Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы:

1) анкета участника конкурса в двух форматах word (.doc) (с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника) и pdf (.pdf) (приложение № 1);

2) согласие на обработку персональных данных в формате pdf (.pdf), заполненное участником лично по форме (приложение № 2);

3) информационная карта участника муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2022» (приложение № 3);

4) копия диплома о профессиональном образовании в формате pdf (.pdf), заверенная руководителем образовательной организации;

5) копия страниц первой записи и последней записи трудовой книжки в формате pdf (.pdf), заверенная руководителем образовательной организации;

6) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате word (.doc) объем не более 20 000 компьютерных знаков — до 10 страниц формата А4, завизированная участником конкурса и руководителем образовательной организации;

7) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате word (.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков — до 3 страниц формата А4, регламент занятия — до 20 минут, заявка на педагогическое мероприятие (приложение № 4);

8) «Визитная карточка «Я-педагог» презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 5 к настоящему положению.

28. Документы на участие в конкурсе принимаются в сроки, установленные в объявлении о проведении конкурса.

29. В регистрации в качестве участника конкурса может быть отказано по следующим причинам:

1) поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении конкурса;

2) несоответствия представленных документов требованиям, установленным пунктом 20 настоящего положения.

30. Кандидату на участие в конкурсе, которому отказано в регистрации, не позже, чем в трехдневный срок после окончания приема документов на адрес электронной почты, указанный в анкете участника конкурса, направляется уведомление об отказе в регистрации в качестве участника конкурса с указанием причин (причины) отказа.

31. Зарегистрированные кандидаты на участие в конкурсе принимают участие в первом (заочном) этапе конкурса.

32. Представленные на Конкурс документы возврату не подлежат и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

33. Комиссия подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

34. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 30 января 2022 года.

35. В течение 2 дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса Комиссия размещает информацию о составе участников на сайте МКУ «Управление образования ГО Заречный».

IV. Порядок проведения конкурса

36. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий).

37. Критериями оценки аналитической записки участника конкурса являются:

1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов) результаты (эффективность) использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);

2) обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе (от 0 до 3 баллов);

3) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);

4) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки — 15.

38. Критериями оценки «Интернет-портфолио» являются:

1) содержательность, практическая значимость:

авторство материалов по различным направлениям педагогической деятельности (от 0 до 3 баллов);

ориентированность содержания материалов на различные целевые категории пользователей (дети, родители, педагоги) (от 0 до 3 баллов);

направленность содержания материалов на отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) (от 0 до 3 баллов);

практико-ориентированный, интерактивный характер материалов (от 0 до 3 баллов);

ориентированность на интерес, востребованность материалов для профессионального сообщества (от 0 до 3 баллов);

отражение в материалах современных методических подходов в дошкольном образовании (от 0 до 3 баллов); отражение в материалах традиционных ценностей российского общества (от 0 до 3 баллов);

наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (от 0 до 3 баллов);

2) концептуальность и эргономичность:

обеспеченность четкой структуры представления материалов и удобство навигации (от 0 до 3 баллов);

доступность использования, обеспечение «обратной связи» (от 0 до 3 баллов);

осуществление «обратной связи» (от 0 до 3 баллов);

использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другая информация) (от 0 до 3 баллов);

регулярное обновление материалов (от 0 до 3 баллов);

отсутствии орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет портфолио» — 42.

39. Критериями оценки «Визитная карточка «Я — педагог»» являются:

1) информативность и содержательность:

продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные аспекты профессиональной культуры педагога (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

2) представление информации:

соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке (от 0 до 2 баллов);
 целостность и логичность композиции видеоряда (от 0 до 2 баллов);
 оригинальность (от 0 до 2 баллов); полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2 баллов);
 соблюдение временного регламента (от 0 до 2 баллов).
 Максимальное количество баллов — 24.

40. Критериями оценки педагогического мероприятия с детьми (проект сценария) являются:

описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);

актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);
 оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);

методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);

логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) — 30.

41. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

42. Документы и материалы каждого участника конкурса оцениваются тремя членами экспертной группы Оргкомитета независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов Оргкомитетом определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге участников конкурса с 1 по 5 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

43. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на официальном сайте в сети «Интернет» в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

44. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающих позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса участник конкурса может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

45. Второй (очный) этап конкурса включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Темы первых трех конкурсных испытаний участник конкурса определяет самостоятельно.

46. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса.

47. Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия — до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут).

48. Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);

6) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» — 60.

49. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценки результативности профессиональной деятельности) (от 0 до 16 баллов);

2) информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);

3) оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Моя педагогическая находка» — 30.

50. Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

5) общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов

структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» — 50.

51. Конкурсное испытание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

Тема данного конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и размещается на официальном сайте Управления образования.

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью 3—4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированные знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 10 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 10 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» — 70.

52. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») жюри конкурса формирует рейтинг участников конкурса и итоговый протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса.

V. Подведение итогов конкурса и поощрение победителя и призеров конкурса

53. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник конкурса, занявший в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса первое место.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

54. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образования ГО Заречный».

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте МКУ «Управление образования ГО Заречный» в сети «Интернет».

55. Победитель конкурса выдвигается для участия в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Оргкомитет вправе направить призера конкурса, занявшего второе место.

56. Повторное участие победителя и призеров конкурса в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» допускается не ранее чем через 5 лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

Приложение № 1
к положению «О проведении муниципального
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России-2022»

Анкета
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России-2022»

Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата месяц год рождения	
2. Работа	
Должность	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон обязательно	
Электронная почта обязательно	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обязательно	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени укажите название и год получения	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 2
к положению «О проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России-2022»

Форма заявления об использовании персональных данных

В Оргкомитет Конкурса

(ФИО полностью, в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

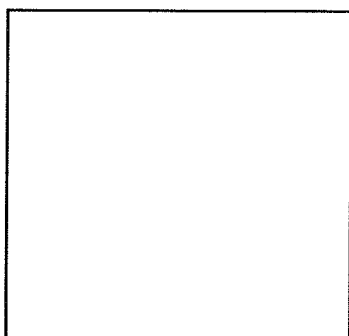
даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России-2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 3
к положению «О проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России-2022»

Информационная карта участника муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России – 2022»



Место для фотопортрета (4х6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

Общие сведения	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работаете в настоящее время	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Тема занятия	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
Конкурсное задание «Мастер-класс»	
Тема мастер-класса	
Необходимое оборудование	

Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Семья	
Семейное положение (имя супруга, его профессия)	
Дети (имена, возраст)	
Досуг	
Хобби	
Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний адрес	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательного учреждения в интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	
Документы	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Номер свидетельства пенсионного государственного страхования	
Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чём, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	
Приложения	
Дополнительные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 300 слов)	

_____ (_____)
подпись (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 4
к положению «О проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России-2022»

Заявка на педагогическое мероприятие с детьми
участника муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2022»

от _____
(фамилия, имя, отчество участника)

Тема	Образовательная программа, реализуемая педагогом	Возрастная группа детей	Необходимое оборудование

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Приложение № 5
к положению «О проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России-2022»

Рекомендации к презентационным материалам участника

1. Портрет 10x15 см.		
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания).	6-12 штук	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.		Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPESJ, Mkv, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и наименования ДОО, которую представляет участник конкурса.