

## ОТЧЁТ

по результатам проведения практикума в рамках IV регионального фестиваля  
«Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»

**Тема:** «Метапредметные и культурные погружения как инструмент формирования ценностных ориентаций школьников» (объединённая практика, в программе указана тема до объединения практик Катаевой О.Ю., Гаевой И.А.: «Культурное погружение как эффективное средство воспитания духовно-нравственных ценностей у подростков»).

### Место проведения:

Название ОО: МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7»

Форма проведения	очно
Дата и время проведения	Дата:27.03.24. Время: 10.00 (в программе стоит 12.00)
Предложенные практики (описать ход проведения, деятельность участников, выявленные элементы успешности и затруднений)	<p><b><u>Ход проведения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Мотивационный этап, приём «Мотивирующие цитаты».</li><li>2. Погружение в понятийное поле «Ценностные ориентации, факторы, этапы формирования»</li><li>3. Знакомство с технологией «Обучение методом погружения». Постановка проблемы: как технологию обучения развернуть в воспитательном процессе.</li><li>4. Работа по группам: знакомство с технологией метапредметных погружений, знакомство с технологией культурных погружений.</li><li>5. Презентация идей воспитательных событий. Оформление кейса.</li><li>6. Рефлексия, приём «Соотнеси картинку».</li></ol> <p><b><u>Дефициты:</u></b> низкий уровень цифровой грамотности (работа с цифровыми инструментами (регистрация, работа в группе ВК)</p>

	<p><b>Профицит:</b> положительная мотивация у участников практики, участники проявили высокий уровень коммуникативной грамотности (работа в команде), достаточная речевая культура (представление результатов групповой работы).</p> <p><b>Педагогические эффекты:</b> образовались наставнические пары, удалось пообщаться на свободные темы, проявился интерес к формату, желание поучаствовать, появилось желание доработать идею события и провести</p>
<p>Степень эффективности деятельности участников (получение образовательно-информационного, методического «продукта», возможность трансляции опыта в ОО) на основе анализа выполнения практических заданий</p>	<p>Высокая степень активности и эффективности деятельности участников:</p> <p>на мотивационном этапе <a href="#">Успешные практики воспитательной работы (vk.com)</a></p> <p>во время проектирования идей воспитательных событий,</p> <p>во время рефлексивной деятельности <a href="#">Успешные практики воспитательной работы (vk.com)</a></p> <p><b>Кейсы с идеями образовательных событий</b>, направленных на формирование ценностных ориентаций школьников с использованием технологии метапредметных/культурных погружений:</p> <p><b>Кейс 1: ссылка</b> <a href="#">Успешные практики воспитательной работы (vk.com)</a> (презентация идеи прикреплена в комментариях)</p> <p>Авторы : Акулова Т.В., Пастухова И.В., Пастухова Н.В., Макаридина Н.Н., Ковалёва Н.В.  Цель: проведение читательской конференции "Мама,папа,я".  Задачи: 1) посетить городскую библиотеку ;  2) найти книги по заданной теме;  3) прочитать книги и обсудить их с семьёй;  4) представить результаты работы на конференции;  5) создание сборника с ценностями  6) использовать и пополнять данный сборник</p> <p>Результат / продукт : конференция  Возраст детей: 4 класс  Идея/замысел : объединение родителей и детей для возрождения любви к книге (читательская</p>

грамотность, формирование ценностей ,о которых пишут в книгах)

Примерный ход события совпадает с задачами.

Оборудование: книги, ПК, социальная сети для распространения сборника.

Способы оценки результатов: интервью у детей (формирующее оценивание)

Педагогические эффекты: возрождение любви к книге.

**Кейс 2: ссылка [Успешные практики воспитательной работы \(vk.com\)](#)**

Авторы : Горных О,В, Оганесян К.А. Павлова П.И.

Цель: приобщение к культуре Новогодних праздников.

Задачи:

- 1) Вспомнить традиции проведения праздника ;
- 2) Создать украшение из еды для ёлки;
- 3) Поднять новогоднее настроение;
- 4) Провести мастер-класс по изготовлению и росписи глазурью имбирных пряников;
- 5) Украсить новогоднюю елку и попить чай;

Результат / продукт : имбирный пряник расписанный цветной глазурью

Возраст детей: Мальчишки и девчонки, а так же их родители (любая возрастная категория)

Идея/замысел : Возрождение и создание новогодних традиций

Примерный ход события:

1. Сообщение о культуре праздника;
2. Подготовка к мастер-классу (приглашение кондитера);
3. Собрать аудиторию;
4. Проведение мастер-класса;
5. Передача опыта.

Оборудование: рабочий стол, плита, продукты по рецепту, социальная сети для распространения успешной практики.

Способы оценки результатов: украшение новогодней елки, фотосессия, разговоры и беседы за чашечкой горячего ароматного чая и испеченными пряниками.

Педагогические эффекты: возрождение семейных традиций.

	<p><b>Кейс 3: ссылка</b> <a href="#">Успешные практики воспитательной работы (vk.com)</a></p> <p>Авторы: Квашина Е.И., Друзь Н.А., Пидодний Н.И.</p> <p>Цель: Воспитание семейных ценностей через Культурное погружение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для творческого представления семьи (видеоролик 3 мин, песня, фотоколлаж, сценка и т.п.) ;</li> <li>2) Способствовать осознанию исторической важности и преемственности поколений;</li> <li>3) сформулировать основы крепкой семьи;</li> </ol> <p>Результат / продукт : Буклет с ценностями семьи (общий/ для каждой конкретной семьи)</p> <p>Возраст детей: 1- 4 класс</p> <p>Идея/замысел : Круглый стол (дети. родители. педагог-организатор)</p> <p>Примерный ход события:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление семьи (Д.з.);</li> <li>2. Создание герба семьи;</li> <li>3. Традиции семьи;</li> <li>4. Создание буклета "Основы крепкой семьи".</li> <li>5. Подведение итогов</li> </ol> <p>Оборудование: ПК, средства мультимедиа, интернет.</p> <p>Способы оценки результатов: пазл сердце собирается после выступления каждой команды "Круглого стола"</p> <p>Педагогические эффекты: Помощь в осознании значимости Крепкой семьи в жизни человека</p> <p><b>Ссылка на презентацию</b> технологии метапредметных погружений <a href="#">Успешные практики воспитательной работы (vk.com)</a></p> <p><b>Ссылка на презентацию</b> технологии культурных погружений <a href="#">Успешные практики воспитательной работы (vk.com)</a></p>
Полученные результаты (фото, видео, ссылка)	Группа стажировки <a href="#">Успешные практики воспитательной работы (vk.com)</a>

**Участники практикума:**

1. Акулова Тамара Владимировна
2. Оганесян Каринэ Андраниковна
3. Ковалёва Надежда Валентиновна
4. Макаридина Наталья Николаевна
5. Друзь Наталья Анатольевна
6. Мохнатова Надежда Алексеевна
7. Пидодний Наталья Ивановна
8. Пастухова Ирина Викторовна
9. Муравьева Елена Анатольевна
10. Квашина Екатерина Ивановна
11. Павлова Полина Игоревна
12. Пастухова Наталья Владимировна
13. Катаева Ольга Юрьевна
14. Гаева Ирина Анатольевна