

Рассмотрено  
на заседании рабочей группы  
(Протокол от 29.05.24 № 6 )

Утверждаю:  
и. о. начальника МКУ «Управление  
образования ГО Заречный»  
Захарова С.В. Захарова  
« 29 » мая 2024 г.

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам организации проведения  
Всероссийских проверочных работ на предмет объективности  
в общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2024 году**

г. Заречный





	информационных материалов по теме ВПР																				
12	Исключение фактов подсказывания обучающимся со стороны организаторов ВПР		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Исключение фактов выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения ВПР		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ (результаты перепроверки)		1	0	1	1		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	Общее количество		16	15	16	15,5	-	16	16	15	16	16	15	16	16	15	16	16	15	16	16

По результатам проведенной проверки нарушений со стороны администрации школ, организаторов в аудиториях при проведении ВПР не выявлено. В сравнении с 2023 годом наблюдается положительная динамика, в связи с отсутствием отклонений в баллах и отметках в результате перепроверки работ.

Сводные данные по результатам мониторинга в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» по общеобразовательным организациям ГО Заречный представлены в таблице 2.







16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	Общее количество		16	16	15	15	16	15	15	16	15	16	16	16	15	15	15	10	16	15

Из таблицы следует, что общеобразовательные организации городского округа обеспечивают все условия для объективного проведения ВПР, раскрыты почти все критерии, решена проблема трансляции педагогического опыта и реализации программ помощи учителям, которые присутствовали в прошлые периоды, но появилась проблема в отсутствии самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО (проведена только в МБОУ ГО Заречный «СОШ № 4»).

В целях проверки объективности оценивания работ участников ВПР, а также выявления возможных случаев необъективности оценивания работ, была организована перепроверка работ участников ВПР муниципальными комиссиями.

### Результаты перепроверки всероссийских проверочных работ в 2024 году

Таблица 3

№ п/п	О О	Русский язык (5 кл.), % выборки- 25			Русский язык (6 кл.), % выборки- 25			Математика (5 кл.), % выборки- 25			Математика (6 кл.), % выборки- 25			Среднее соответствие результатов 2024	Среднее соответствие результатов 2023	Среднее соответствие результатов 2022
		Результат соответствия	Отклонение в баллах	Отклонение в отметке	Результат соответствия	Отклонение в баллах	Отклонение в отметке	Результат соответствия	Отклонение в баллах	Отклонение в отметке	Результат соответствия	Отклонение в баллах	Отклонение в отметке			
1	СОШ № 1	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	97	100
2	СОШ № 2	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	93	100



3	С О Ш № 3	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	90	95
4	С О Ш № 4	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	98	97
5	С О Ш № 6	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	88	100
6	С О Ш № 7	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	83	100

Выборочная перепроверка проведена по предметам русский язык и математика 5-6 классы. Выборка составила 25% от работ одного класса. По заключению экспертов, проводивших перепроверку, работы были оценены объективно, имеются ошибки в заполнении протоколов (так если обучающийся не приступил к работе ставится х, а не 0 баллов), отклонений в отметках и баллах не наблюдается.

По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика во всех школах.

Для обеспечения объективности оценочных процедур информация должна быть открытой и доступной для всех получателей образовательных услуг с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. На официальных сайтах общеобразовательных организаций ГО Заречный создан раздел ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) с размещением необходимой информации, но информация, отражающая объективность оценочных процедур, размещена не в полном объеме и не обновляется, Положения о ВСОКО корректируются в соответствии с федеральными треками развития системы оценки качества подготовки обучающихся, особенно в вопросах сбалансированности оценки, а также в отношении оценки функциональной грамотности обучающихся.

#### **Анализ причин и рекомендации**

Среди причин, обусловивших полученные результаты мониторинга системы обеспечения объективности оценочных процедур на уровне школ, можно отметить:

- анализ эффективности подменен описанием принятых мер и проведенных мероприятий, отсутствует оценка эффективности/достаточности мер, в представленных документах муниципальные рекомендации не упоминаются;
- не всегда присутствуют конкретные мероприятия по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам;

- управленческие решения подменены мерами и мероприятиями.

Проведенный анализ результатов и причин, обусловивших именно такие результаты, позволяет сформулировать **ряд рекомендаций**.

*Муниципальный уровень управления системой образования:*

- использовать в работе методические рекомендации ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе включить в муниципальный мониторинг сбалансированности системы оценки качества образования такие показатели, как «Доля общеобразовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО», «Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур»;

- организовать мероприятия по обмену опытом в части объективности оценочных процедур различного уровня;

- организовать разработку процедуры общественной экспертизы качества образования в ОО;

*Управление на уровне общеобразовательной организации:*

- провести анализ предоставленных данных по образовательной организации, выявить дефициты;

- использовать одни и те же критерии на всех этапах управленческого цикла, в том числе проводить анализ эффективности принятых мер в соответствии с установленными критериями;

- доработать на официальных сайтах раздел ВСОКО, регулярно обновлять данный раздел.

### **Заключение**

В результате проведенного муниципального мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования:

- по некоторым показателям, таким как подготовка независимых общественных наблюдателей, обеспечение видеонаблюдения, принятие мер по предотвращению конфликта интересов, систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации по сравнению с предыдущим годом наблюдается заметное улучшение ситуации;

- в целом, по сравнению с 2022 годом произошло увеличение уровня обеспечения объективности, из чего следует отметить активную работу управленческих команд школ в данном направлении.

Таким образом, муниципальные цели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования достигаются, но сохраняется их актуальность, особенно в части открытости информации.

**Особое внимание необходимо уделить следующим аспектам обеспечения объективности:**

1. Обеспечение открытости информации через размещение ее на информационных стендах, сайте общеобразовательной организации, через наполнение раздела «ВСОКО»;

2. Планирование мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию, проведение классных часов и родительских собраний по ВПР с размещением решений на сайте общеобразовательной организации;

3. Повышение аналитических компетенций педагогов на уровне образовательных организаций.